ПРИНЯТО:
на педагогическом совете № 1
протокол № 1
от 31.08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ № 2:
Ахмерова Л.И.
_____

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=so_zu_school2_szr@63edu.ru
00e14cdcd67424bff4
2026.09.10 12:32:12+04'00'

Учебный план
распределения объёма образовательной нагрузки в структурном подразделении «Детский сад № 25» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” **(**зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09. 2013 г., рег. № 30038);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Ранний и дошкольный (1.5 - 4 лет)	Дошкольный возраст (5 - 7 лет)
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) -двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению ООД:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Подготовка к ООД (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности.

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В летний период проводятся спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии, музыкальная деятельность.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др**.**

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

4. План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое**.**

5. В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

6. ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

7. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Формы, средства, методы и приемы ООД указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие худ. литературы и фольклора

План организованной образовательной деятельности на учебный год для разновозрастной группы, для детей 2-3 года

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	33	330
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	33	330
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	66	660
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	66	660
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	33	330
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	66	660
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	33	330
	Итого	**10**	**100**	**330**	**3300**

План организованной образовательной деятельности на учебный год для разновозрастной группы, для детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности[1]	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	7,5	15,5	247,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7,5	15,5	247,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1,5	22,5	46,5	697,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	66	990
	Музыкальная	2	30	66	990
	Конструирование	0,5	7,5	15,5	247,5
Физическое развитие	Двигательная	3	45	99	1485
	Итого	**10**	**150**	**324**	**4860**

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды ООД.
Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План организованной образовательной деятельности
для разновозрастной группы, для детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности[2]	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	10	16,5	330
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	16,5	330
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1,5	30	49,5	990
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	66	1320
	Музыкальная	2	40	66	1320
	Конструирование	0,5	10	16,5	330
Физическое развитие	Двигательная	3	60	99	1980
	Итого	**10**	**200**	**330**	**6600**

План организованной образовательной деятельности
для разновозрастной группы, для детей 5-6 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД[3]		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	50	66	1650
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	33	825
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	66	1650
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	99	2475
	Музыкальная	2	50	66	1650
	Конструирование	1	25	33	825
Физическое развитие	Двигательная	3	75	99	2475
	Итого	**14**	**350**	**462**	**11550**

[3] По СаПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 50 минут, конструирование проводится во вторую половину дня, длительность 25 минут

План организованной образовательной деятельности на учебный год для разновозрастной группы, для детей (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	66	1980
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	33	990
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	99	2970
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	99	2970
	Музыкальная	2	60	66	1980
	Конструирование	1	30	33	990
Физическое развитие	Двигательная	3	90	99	2970
	Итого	**15**	**450**	**495**	**14850**

Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
Группа раннего возраста (2-3 года) «Образовательная область «Физическое развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2009 Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2009 Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. - Москва: Скрипторий, 2007 М.Г. Борисенко. Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем. – С. – Пб.: Паритет, 2005 Г.И. Винникова. Занятия с детьми 2- 3 лет (развитие движений). М.: ТЦ Сфера, 2009 М.М. Борисова. Тематические подвижные игры для дошкольников. – М.: Обруч, 2015	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Г.Л. Галигузова. Развитие игровой деятельности. М.: Мозаика – Синтез, 2008 Т.В. Галанова. Развивающие игры с малышами до 3-х лет. Ярославль, Академия развития, 1996 Н.Ф Губанова. Театрализованная деятельность дошкольников.– М.: Вако, 2007 Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. –М.: Просвещение, 1988. Коссаковская Е.А. Игрушки в жизни ребенка. – М.: Просвещение, 1980. Недопасова В.А. Растем играя. - М.: Просвещение, 2002. Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. Кукольный театр для самых маленьких. – М.: Линка – Пресс, 2009 М.Ю. Картушина. Забавы для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2005	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты
Образовательная область «Познавательное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа. – М.: Мозаика - Синтез, 2009 И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика Синтез, 2015 О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в 1 мл. группе. – М.: Мозаика Синтез, 2009 О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика –Синтез, 2015	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;

	Л.С. Метлина Математика в детском саду. – М.: Просвещение, 1984 В.В. Гербова. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. – М.: Просвещение, 1993 Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2003 Теплюк С.Н. Воспитание и обучение в 1-ой младшей группе. - Москва: Мозаика-Синтез,2007 Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольном учреждении. - Москва: Просвещение, 1986 Павлова Л.Н. Воспитание и обучение детей раннего возраста. - Москва: Просвещение, 1986 Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. - Москва: Просвещение. 1996 Пилюгина Э.Г Занятия по сенсорному воспитанию детей раннего возраста. - Москва: Просвещение: 1983 Венгер Л.А., Венгер Н.Б., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. Москва: Просвещение. 1988 Новосёлова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Москва: Просвещение, 1985 Бондаренко Е.А. Развивающие игры для детей от года до трёх лет. – Москва: АСТ « Донецк», 2003 М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. В помощь маленькому мыслителю. – С.-Пб.: Паритет, 2005 М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. Смотрим, видим, запоминаем.. – С.-Пб.: Паритет, 2004 М.Г. Борисенко. Учимся слушать и слышать. – С.-Пб.: Паритет, 2003 Г.И. Винникова. Занятия с детьми 2 – 3 лет (первые шаги в математику). – М.: ТЦ Сфера, 2009 Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011 С.Н. Теплюк. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Владос, 2002 Г.Н. Зенина. Ознакомление детей раннего возраста с природой. – М.: педагогическое общество России, 2006 Е.С. Демина. Развитие и обучение детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005	

	И.П. Афанасьева. Маленькими шагами в большой мир знаний. – С.- Пб.: Детство – Пресс, 2004 Л.В. Томашевская, Е.Ю. Герц. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. - С.- Пб.: Детство – Пресс, 2010	
Образовательная область «Речевое развитие»		
	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа. – М.: Мозаика Синтез, 2009 Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика Синтез, 2009 Л.Н. Смирнова. Развитие речи у детей 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 В.В Гербова, А.И. Максаков. Занятия по развитию речи в 1-ой младшей группе д/с. – М.: Просвещение, 1986 В.А Петрова. Занятия по развитию речи с детьми до 3-х лет. – М.: Просвещение, 1970 М.Ю. Картушина. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2 – 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010 А.Г. Рузская. Развитие речи. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 О.С. Рудина. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2009 Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду 2-4 года. – М.: Оникс, 2011 С.Ю. Танцюра. Вместе с малышом. Игры и упражнения для развития речи 2-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:	1. И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации. – М: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2008 Янушко Е.А Рисование с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 Янушко Е.А Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический

МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки», Карапуз-дидактика, творческий центр СФЕРА, Москва 2007г.	Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.- М.: Просвещение, 1992 М.Ю. Картушина. Развлечения для самых маленьких.. – М.: ТЦ Сфера, 2007 М.Ю. Картушина. Музыкальные сказки о зверятах. – М.: ТЦ Сфера, 2009 Т.В. Королёва. Занятия по рисованию с детьми 2 – 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010 О.В. Павлова. Художественное творчество: комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2013 М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. Творю, строю, мастерю. – С.-Пб.: Паритет, 2004 М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – М.: Просвещение, 2006. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СП-б.: 2001.	материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
Младшая группа (3-4 года) Образовательная область «Физическое развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Е.А. Сочеванова. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет. – С-Пб, Детство – Пресс, 2005 Н.В. Полтавцева, Н.Г. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет.- М.: «Просвещение», 2007 М.А. Рунова. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет. - М.: «Просвещение», 2007 Л.Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольникам.- М.: Владос, 2000 К.К. Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет.- М.: ГНОМ и Д, 2003 В.Я Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. Зацепина, О.И. Воробьёва. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии младший и средний дошкольный возраст. - М.: Аркти, 2000 М.Ю. Картушина. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2005 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2010 М.М. Борисова. Тематические подвижные игры для дошкольников. – М.: Обруч, 2015	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Е.Г. Комратова., Л.Ф. Грибова. Социально – нравственное воспитание детей 3- 4 лет: игровая и продуктивная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2007 О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 И.Коваль. Развивающие игры для детей. – Харьков: 2007 Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина. Энциклопедия детских игр. – Ярославль, Академия развития, 2007	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты

	Н.В. Гришечкина. 365 лучших развивающих игр для детей. – Ярославль: Академия развития, 2010 Караманенко Т.Н., Юг. Кукольный театр дошкольника. – М.: Просвещение, 1982. Коссаковская Е.А. Игрушки в жизни ребенка. –М.: Просвещение, 1980. Недопасова В.А. Растем играя. - М.: Просвещение, 2002. Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, 2009 Сигал М., Адкок Д. Ребенок играет. –С-Пб.: Питер, 1996.	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015 О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2010 Ю.А. Акимова. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2007 И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 Е.В. Колесникова. Математика для детей 3-4 лет. методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015 От осени до лета. пособие для воспитателей детского сада и музыкальных руководителей/составитель Л.А. Владимирская – Волгоград: Учитель, 2004 В.Т. Лысаков. 1000 загадок. – Волгоград: Учитель, 2004 Развивающие загадки для самых умных малышей/составитель В.А. Надеждина. – Минск, Харвест, 2008	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;

	Л.С. Метлина. Математика в детском саду. – М.: Просвещение, 1984 В.В. Волина. Праздник числа. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1996	
Образовательная область «Речевое развитие»		
О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015	О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012 О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016 М.Ю. Картушина. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012 В.В. Гербова. Книга для чтения в детском саду 2-4 года. – М.: Оникс, 2011 Т.В. Цветкова. Познавательное и речевое развитие. Мебель. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Э.М. Курицына, Л.А. Тараева. Игры на развитие речи. – М.: Ромэн, 2008 К.П. Нефёдова. Транспорт. Какой он? Развитие речи. – Минск: Ропурри, 2013 С.Ю. Танцюра. Вместе с малышом. Игры и упражнения для развития речи 2-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Интегрированная программа музыкального воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. - М.: Вентана-Граф, 2011 Программа «Театр - творчество - дети: играем в	И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». - М.: Цветной мир, 2015 Музыкальный мир: программа: содержание занятий с детьми 3 – 7 лет: методические рекомендации / Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. - М.: Вентана – Граф, 2011 И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки». Младшая группа. Планирование, конспекты, методические	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы;

кукольный театр» / Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович. И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2007 От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	рекомендации. – М: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2007 Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.- М: Просвещение, 1992 Н.В. Микляева. Комментированное рисование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010 Т.И. Петрова, Е.Н. Сергеева. Театрализованные игры в детском саду (разработки занятий). – М.: Школьная пресса, 2000 Е.В. Баранова, А.М. Савельева. От навыков к творчеству. Обучение детей технике рисования детей 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2009 И.Л. Дзержинская. Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985. С.И. Мерзлякова. Учим петь детей 3-4 лет .Песни и упражнения для развития голоса. . – М.: ТЦ Сфера, 2014. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет / Сост. С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. М., Просвещение, 1981. Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет / Сост. Т.М. Орлова. – М.: СИ. Бекина, 1986. Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – М.: Просвещение, 2006. И.А. Каплунова, И.В. Новоскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая	художественная литература; плакаты; образцы по рисованию

	группа.- СПб.: Композитор, 1999.	

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
средняя группа (4-5 лет)	«Образовательная область «Физическое развитие»	
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Н.В. Бударина. Моё здоровье. – Ростов-на- Дону, Легион, 2013 Э.Й. Адашкявичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992 Н.В. Полтавцева, Н.Г. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет. - М.: «Просвещение», 2005 М.А. Рунова. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет. - М.: «Просвещение», 2007 Л.Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольникам.- М.: Владос, 2001 К.К. Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет.- М.: ГНОМиД, 2003 М.Ю. Картушина. Сюжетные физкультурные занятия для детей средней группы ДОУ. - М.: «Скрипторий 2003», 2011 В.Я Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. Зацепина, О.И. Воробьёва. Спортивные праздники и развлечения . сценарии младший и средний дошкольный возраст. - М.: Аркти, 2000 М.Ю. Картушина. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2005 М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2010 М.М. Борисова. Тематические подвижные игры для дошкольников. – М.: Обруч, 2015	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред.	Караманенко Т.Н. Кукольный театр дошкольника. – М.: Просвещение, 1982. Недопасова В.А. Растем играя. - М.: Просвещение, 2002 М. Кудейко. Коллекция идей. – М.: Линка - Пресс, 2004 Г.П. Иванова. Театр настроений. – М.: Скрипторий 2003, 2006	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения;

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. – М.: Мозаика – Синтез, 2015	наглядный и методический материал; макеты, проекты
Образовательная область «Познавательное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015 Е.В. Колесникова. Математика для детей 4 -5 лет. М.: ТЦ Сфера , 2004 В.П. Новикова. Математика в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2000 А.А. Столяр. Давайте поиграем. – М.: Просвещение, 1991 А.Н. Фадеева. Знакомство с овощами и фруктами, - М.: Просвещение, 2002 Н.В. Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005 Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомство с окружающим миром детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2011 Л.П. Молодова. Игровые экологические занятия с детьми. – М.: Асар, 1996	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;
Образовательная область «Речевое развитие»		
О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015	О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016 М.Ю. Картушина. Логоритмика для малышей. – М.: ТЦ Сфера, 2007 М.Ю. Картушина. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал;

	К.Н. Слюсарь. Логоритмические занятия с детьми 3- 5 лет. – М.: Гном и Д, 2007 З.А. Ефанова. Развитие речи. Дополнительные материалы. - Волгоград: Корифей, 2002 О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010 О.С. Ушакова. Придумай слово. – М.: ТЦ Сфера, 2010 Т.И. Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. М.: школьная пресса, 2007 Л.В. Лебедева, И.В. Козина. Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. – М.: Центр педагогического образования, 2008 И.Г. Сухин. Весёлые скороговорки для непослушных звуков.- Ярославль: Академия Холдинг, 2002 О.С. Рудик. Развитие речи 2-4 лет в свободной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2009 В.В. Гербова. Книга для чтения в детском саду 4-5 лет. – М.: Оникс, 2011 В.В. Гербова Занятия по развитию речи (средняя группа) – М.: Мозаика, 2009 Г.С. Щвайко. Игры и игровые упражнения по развитию речи. – М.: Просвещение, 1983 Л.М. Козырева. Развитие речи. Дети до 5 лет. – Ярославль: Академия развития, 2001	дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Интегрированная программа музыкального воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. - М. : Вентана-Граф, 2011	И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». - М.: Цветной мир, 2015 Музыкальный мир: программа: содержание занятий с детьми 3 – 7 лет: методические рекомендации / Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. - М.: Вентана – Граф, 2011 И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания,	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры;

И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2007 От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: ВЛАДОС, 2003	обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки». Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. – М: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2007 И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: «Цветной мир», 2014 М.Д. Маханева. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009 Н.В. Зарецкая. У солнышка в гостях. - М.: ТЦ Сфера, 2003 А.Н. Мигунова. Театральная педагогика в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009 Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. Куклы и дети: кукольный театр и театральные игры для детей от 3 до 5 лет в семье и детском саду. – М.: Обруч, 2012 Т.И. Петрова. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2003 Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.- М: Просвещение, 1992 Н.Ф. Штейние. Изобразительная деятельность. – Волгоград: Корифей, 2006 Г. Н. Давыдова. Детский дизайн. Пластилинография. – М.: Скрипторий 2003, 2006 Г. С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа – М.: ВЛАДОС, 2002 Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. - М: ТЦ Сфера, 2007 И.Л. Дзержинская. Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985	альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию

	С.И. Мерзлякова .Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса.. – М.: ТЦ Сфера, 2014. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет / Сост. Т.М. Орлова. – М.: СИ. Бекина, 1986. Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – М.: Просвещение, 2006.	

Программы	**Технологии**	**Методическое обеспечение**
старшая группа (5-6 лет)	«Образовательная область «Физическое развитие»	
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Г.И. Кулик, Н.Н.Сергиенко. Школа здорового человека. –М: ТЦ Сфера, 2006 В.И. Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М: Вако, 2005 Л.В. Гаврючина. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Н.В. Полтавцева. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни.- М.: ТЦ Сфера, 2012 Н.В. Полтавцева, Н.Г. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. - М.: «Просвещение», 2005 М.А. Рунова. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет.- М.: «Просвещение», 2005 Л.Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольникам.- М.: Владос, 2001 М.Ю. Картушина. Зелёный огонёк здоровья.- Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2004 К.К. Утробина. Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет.- М.: ГНОМиД, 2003 В.Я Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. Зацепина, О.И. Воробьёва. Спортивные праздники и развлечения . сценарии старший дошкольный возраст.- М.: Аркти, 2000 М.Ю. Картушина. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей

	лет. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2004 Л.Н. Волошина. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет Играй на здоровье!- М.: АРКТИ, 2004 С.Б. Шарманова, А.И. Фёдоров, Е.А. Черепов. Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. - М.: «Советский спорт», 2004 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2010 М.М. Борисова. Тематические подвижные игры для дошкольников. – М.: Обруч, 2015	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 И.А. Коваль. Учимся мыслить. – Харьков, Книжный клуб, 2007 Е.Т. Черенкова. Учимся играючи. Лучшие задачки для детей от 3 до 6 лет. – Рипол Классик, 2007 Н.Ю. Куражева. Цветик – семицветик. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – М.: Речь, 2014 Т.А. Фалькович. Сценарии занятий по культурно – нравственному воспитанию. – М.: Вако, 2006 Т.А. Шорыгина. Общительные сказки. – М.: Книголюб, 2004 И.Ф. Мулько. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. – М.: Творческий центр, 2007 С.А. Козлова. Я – человек. Программа социального развития ребёнка. – М.: Школьная пресса, 2010 Г.П. Шалаева. Большая книга правил поведения. – М.: Эксмо, 2006 В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. – М.: Мозаика – Синтез, 2015	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты
Образовательная область «Познавательное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;

Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Е.В. Колесникова. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2007 2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2010	О.Н. Крылова. Знакомство с грамотой и окружающим миром. – М.: Экзамен, 2010 Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2011 Л.Г. Горькова, Л.В. Кочергина. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М.: Вако, 2005 Л.Е. Журова, Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школьная пресса, 2011 Л.А. Владимирская. От осени до лета. – Волгоград, Учитель, 2004 Е.А. Румянцева. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 5-7 лет. – Волгоград, Учитель, 2014 В.Н. Журавлева. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград, Учитель, 2011 Н.Г. Зеленова. Мы живём в России. – М.: Скрипторий, 2007 С.Н. Николаева. Комплексные занятия по экологии. – М.: Педагогическое общество России, 2005 Е.В. Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009 О.В.Дыбина. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2004 Т.А. Шорыгина. Учимся ориентироваться в пространстве. – М.: ТЦ Сфера, 2004 Т.А. Шорыгина. Цветы. Какие они? – М.: ТЦ Сфера, 2008 Т.А. Шорыгина. Насекомые. Какие они? – М.: ТЦ Сфера, 2008 Т.А. Шорыгина. Кустарники. Какие они? – М.: ТЦ Сфера, 2007 Т.А. Шорыгина. Профессии. Какие они? – М.: ТЦ Сфера, 2008 Т.А. Шорыгина. Какие звери в лесу? – М.: ТЦ Сфера, 2008 Т.А. Шорыгина. Осторожные сказки – М.: ТЦ Сфера, 2003 И.В. Ракитина. Головные уборы. Какие они? – М.: ТЦ Сфера, 2008 З.А. Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 1990 Т.В. Димитрова. Сто фантазий в голове. – Самара: 1996 В.А.Волина. Праздник числа. – М.: Знание, 1993 Г.Н. Данилина. Дошкольникам об истории и культуре России. – М.: Аркти, 2005 Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. Воздух вокруг нас. – М.: Обруч, 2013 И.Э.Куликовская. Детское экспериментирование. – М.: Педагогическое общество России, 2005	

	Л.В. Максимчук. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. – М.: Центр педагогического образования, 2008	
Образовательная область «Речевое развитие»		
О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015	О.В. Епифанова. Развитие речи. Окружающий мир. – Волгоград: Учитель, 2008 Т.В. Иванова. Развитие связной речи. Старшая группа.- М.: Корифей, 2009 Е.А. Алябьева. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006 Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1990 В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Развитие связной речи. –М.: издательство ГНОМ и Д, 2003 Г.А. Туманова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991 О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Просвещение, 1993 Е.С. Максимова. Готовим пальчики к письму. – М.: Обруч, 2011 Л.П. Савина. Пальчиковая гимнастика. – М.: АСТ, 2002 Г.С. Щвайко. Игры и игровые упражнения по развитию речи. – М.: Айрек – пресс, 2006	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Интегрированная программа музыкального воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. - М. : Вентана-Граф, 2011 И. А. Лыкова. Программа художественного	Музыкальный мир: программа: содержание занятий с детьми 3 – 7 лет: методические рекомендации / Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. - М.: Вентана – Граф, 2011 Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Пособие для детей 5- 7 лет, часть 1. – М.: Вентана –Граф, 2009 Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Пособие для детей 5- 7 лет, часть 2. – М.: Вентана –Граф, 2011	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы;

воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, ТЦ Сфера , 2007 Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: ВЛАДОС, 2003 От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. – М: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2010 И. А Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени». – М: «Карапуз», ТЦ СФЕРА, 2008 И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: «Цветной мир», 2014 М.Д. Маханева. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009 Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольнкиов – М.: Скрипторий, 2003 Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития, 2000 О.В. Корчинова. Детское прикладное творчество. – Ростов- на-Дону, 2007 Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – Москва: Просвещение, 1990 Т. А. Цквитария. Нетрадиционные техники рисования.- М.: ТЦ СФЕРА, 2011 Г. С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: ВЛАДОС, 2002 Г. Н. Давыдова. Рисуем транспорт.- М.: Скрипторий 2003, 2009 Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М: Просвещение, 1991 Э.К Гульянц, И.Я. Базик. Что можно сделать из природного материала. – М,: Просвещение, 1990 С.И. Мерзлякова. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – М.: Просвещение, 2006.	предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
подготовительная группа	**(6-7 лет)** «Образовательная область «Физическое развитие»	
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	В.И. Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: ВАКО, 2005 Н.В. Полтавцева, Н.Г. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни. - М.: «Просвещение», 2006 М.А. Рунова. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. - М.: «Просвещение», 2005 М.Ю. Картушина. Быть здоровыми хотим (Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада) - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2004 М.Ю. Картушина. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. -М.: ООО «ТЦ Сфера», 2004 Л.Н. Волошина. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Играй на здоровье! - М.: АРКТИ, 2004 Т.Б. Сидорова. Познавательные физкультурные занятия. - Волгоград : «Учитель», 2011 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2010 М.М. Борисова. Тематические подвижные игры для дошкольников. – М.: Обруч, 2015	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 Т.А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности с детьми 5- 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Т.А. Шорыгина. Беседы о правах ребёнка. – М.: ТЦ	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал;

Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Сфера, 2008 Т.А. Шорыгина. Беседы о характере и чувствах. – М.: ТЦ Сфера, 2008 Л.Б. Поддубная. ОБЖ. Подготовительная группа. – Волгоград: Корифей, 2009 М.Д. Маханева. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005 Е.В. Баринова. Я и моя семья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 А.Г. Макеева, И.А. Лысенко. Долго ли до беды? – М,: Линка-Пресс, 2000 В.Н. Романова. Ты и твои друзья. Учим детей общаться. – М.: АРКТИ, 2004 В.Н. Минаева. Развитие эмоций у дошкольников. Занятия, игры. – М.: АРКТИ, 1999 В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с дошкольниками. – М.: Мозаика – Синтез, 2015	макеты, проекты
Образовательная область «Познавательное развитие»		
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез,	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015 О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика – Синтез, 2015 Е.С. Евдокимова. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006 Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009 А.В. Можейко. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. – М.: ТЦ Сфера,	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;

2010 Е.В. Колесникова. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015	2009 О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова. Неизведанное рядом. – М.: ТЦ Сфера, 2005 Ребёнок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей./под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2007 Е.Н. Лебеденко. Формирование представлений о времени у дошкольников. – С-Пб: Детство – Пресс, 2003 С.Г. Афонькин. Когда, зачем и почему. – С-Пб.: 1996 О.М. Масленникова, А.А. Филипенко. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2007 Е.А. Алябьева. Игры для детей 5-8 лет. развитие логического мышления. – М.: ТЦ Сфера, 2010 Т.В. Потапова. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003 Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. – М.: ВАКО, 2005 А.А. Гуськова. Формирование познавательных действий у детей 6-7 лет. Волгоград.: Корифей, 2011 А.П. Казакова, Т.А. Шорыгина. Детям о Великой Победе! – М.: ГНОМ и Д, 2005 Детям о космосе и Юрии Гагарине- первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы /авт.-сост. Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2011 Т.А. Шорыгина. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2012.	
Образовательная область «Речевое развитие»		
О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015	О.С. Рудик. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2009 О.С. Ушакова. Развитие речи и творчества. – М.: издательство института педиатрии, 2003 О.С. Ушакова. Придумай слово. – М.: ТЦ Сфера, 2003 О.С. Ушакова. Развитие речи и творчества	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки;

	дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005 М.Ю. Картушина. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007 Т.А. Куликовская. Лучшие логопедические упражнения и игры для развития речи детей. – М.: Астрель, 2010 Л.В. Лебедева, И.В. Козина. Конспекты занятий по обучению детей пересказу (подготовительная группа). – М.: Центр педагогического образования, 2012 Г.Ф. Маркинцевич. Обучение грамоте детей. – Волгоград: Корифей, 2009 М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева. Обучение грамоте детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010 Л.Г. Шадрина, Е.П. Фомина. Развиваем связную речь. – М.: ТЦ Сфера, 2012 Е.Л. Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. – М.:ТЦ Сфера, 2009 Е.Л. Алябьева. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006 От осени до лета. Пособие для воспитателей детского сада и музыкальных руководителей/составитель Л.А. Владимирская – Волгоград: Учитель, 2004 Г.А. Туманова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991 Д. Силберг. Игры, которые учат детей читать. – Минск: Ропурри, 2013 Т.В. Александрова. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. – С-Пб.: Детство –Пресс, 2003	карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Интегрированная программа музыкального воспитания, обучения,	Музыкальный мир: программа: содержание занятий с детьми 3 – 7 лет: методические рекомендации / Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. - М.: Вентана – Граф, 2011	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал;

развития и оздоровления детей дошкольного возраста. - М. : Вентана-Граф, 2011 И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2007 Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: ВЛАДОС, 2003 От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Пособие для детей 5- 7 лет, часть 1. – М.: Вентана – Граф, 2009 Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Пособие для детей 5- 7 лет, часть 2. – М.: Вентана – Граф, 2011 И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки». Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. – М: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2007 И. А Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолёте и в машине времени». – М: «Карапуз», ТЦ СФЕРА, 2008 И. А. Лыкова, Н. Е. Васюкова. «Интеграция искусств в детском саду. Изодеятельность и детская литература. Сказка»- М: «Карапуз», ТЦ СФЕРА, 2009 И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: «Цветной мир», 2014 Р. А. Жукова «Изобразительная деятельность. Занимательные материалы. Подготовительная группа». - Волгоград: КОРИФЕЙ, 2010 О. В. Недорезова. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада.- Воронеж:	дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию; аудиокассеты с записями музыкальных произведений; методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»: «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997. «Баюшки-баю». Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995. «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997. «Мы слушаем музыку». Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями. – М.: 1997. аудиокассеты с записями произведений камерной и оперной музыки. Пятый год жизни. – М.: Гармония, 1993. аудиокассеты с записями камерной и оперной музыки. Шестой год жизни. – М.: «Виоланта», 1998. «Элементарное музицирование с дошкольниками». Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: Алексеева Л.Н. , Тютюнникова Т. «Музыка». Учебно-наглядное пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998. Шедевры европейской классики (Вивальди, Боккерини, Крейслер, Штраус, Дворжак, Моцарт, Глюк, Бах) Шедевры русской классики (Чайковский, Алябьев, Шостакович, Прокофьев, Мусоргский, Бородин, Глинка) Музыка для слушания в детском саду. Музыка с мамой. Железновы.

	ЧП Лакоценин С. С., 2006 К. В. Тарасова. Занимаемся искусством с дошкольниками. – М.: ТЦ СФЕРА, 2011 Г. С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: ВЛАДОС, 2003 Н. В. Дубровская. Приглашение к творчеству. – Санкт-Петербург: Детство- Пресс, 2002 С.А. Шмаков. Игры – потехи, забавы – утехи. – Липецк, Ориус, 1994 С.В. Резцова. Комплексно – тематическое планирование сказочных представлений (художественно – эстетическое развитие детей 4- 7 лет). – Волгоград: Учитель, 2013 Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005 М.Г. Дрезнина, О.А. Куревина. Навстречу друг другу. Программа совместной художественно – творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2007 О.А. Куревина. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. М.: Линка - Пресс, 2003 А.И. Буренина. «Театр всевозможного» вып.1: От игры до спетакля: Учеб-методич.пособие. 2-е изд., перераб и доп.. – С-Пб.: 2002 М.Ю. Картушина. Вокально-хоровая работа в детском	Классика для малышей. 100 лучших детских песен. Новые детские песни «Детский праздник» (фонограммы для прослушивания, разучивания, исполнения) Караоке 3000 детских песен. Марши, польки, вальсы. Звуки природы Праздники в детском саду «Новый год»- CD Праздники в детском саду «Осень» Звуковые эффекты- CD Театр. Звуки. Песенки-хороводы Презентации по слушанию музыкальных произведений (К.Сен-Санс, Чайковский, Вивальди, Мендельсон, Римский-Корсаков, и др.) Мои первые сказки – аудио сказки.«Три медведя», «Колобок»,»Девочка-снегурочка», «Бременские музыканты» Любимые фильмы «Морозко», «Золотые рога, «Марья-искусница», «Варвара-краса, длинная коса», «Королевство кривых зеркал». «Хрустальный башмачок Золушки» Методический комплект к программе «Ладушки». Праздник каждый день (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий - младшая, старшая, средняя, подготовительная) Интерактивные музыкально-дидактические игры

	саду. - М.: Скрипторий 2003, 2012 Н.А Ветлугина. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981 Т.Ф. Коренева. Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (2части). – М.: ВЛАДОС, 2001 Л.В. Куцакова, С. И. Мерзлякова. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного. – М.: ВЛАДОС, 2004 С.И. Мерзлякова. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Г.А. Праслова .Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СП-б.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: ВЛАДОС, 2003 М. А. Трубникова. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994. Т.Ф.Коренева. «Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. – М.: ВЛАДОС, 2001 А.Н. Зимина. Теория и методика музыкального	

	воспитания детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2010. М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Э.П. Костина. Диагностика музыкально – сенсорного развития детей 4 – 7 лет. - Нижний Новгород: 1991 Н.Г. Кононова. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. - М., Просвещение, 1982. Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. - М.: Просвещение, 1986. О.П. Радынова. Музыкальное развитие детей. - М.: Просвещение, 1997. О.П. Радынова. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2009. О.П. Радынова. Песня. Танец. Марш. – М.: ТЦ Сфера, 2009. Л. Гераскина. «Ожидание чуда» (выпуск 1,2) . – М.: Воспитание дошкольника, 2007 Т. Э. Тютюнникова. Элементарное музицирование с дошкольниками. Дошкольное воспитание 2000. Методическое обеспечение технологии Т. Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: - Алексеева Л. Н., Тютюнникова Т. Э. Музыка: Учебно-наглядное пособие. — М.: АСТ, 1998. Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – М.: Просвещение, 2006. Т.Ф. Коренева. В мире музыкальной драматургии. – М.: Владос, 1999. И.Каплунова, И. Новооскольцева. Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания	

	детей. – СПб.: Композитор, 1999. С.И.Мерзлякова. Волшебный мир театра. Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: Владос, 1999. Л.Р. Меркулова. Оркестр в детском саду. Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М.: Просвещение, 1999. О.П.Радынова. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2000. Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. Театр- творчество - дети. Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995. Т.С. Григорьева. Маленький актер. Программа для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. М.А. Трубникова. Играем в оркестре по слуху. – М.: Гармония, 1994. Г. Н. Давыдова. Пластилинография. – М.: Скрипторий 2003, 2008	