

структурное подразделение «Детский сад № 19»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
(протокол № 4 от 10.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

Ахмерова Л.И.
«10» апреля 2026 г.
Приказ № 281



Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад № 19»
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Директор	Ахмерова Людмила Ивановна
Руководитель структурного подразделения «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	Посвалюк Ирина Викторовна
Адрес организации	446009, г. Сызрань, ул. Жуковского, д.37-а
Телефон, факс	(8464) 98-80-91
Адрес электронной почты	zu_doo19_szr@63edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	2011 год
Лицензия	дата выдачи от 21.09.2015 г. № Л035-01213-63/00199893

Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе Образцовская площадка города Сызрани вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1910,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1707 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 216 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

- 1 младшая группа № 1 - 15 чел.;
- 1 младшая группа № 2 - 21 чел.;
- 1 младшая группа № 3 - 17 чел.
- 2 младшая группа № 1 - 26 чел.
- средняя комбинированная группа № 1 - 24 чел.;
- средняя группа № 2 - 25 чел.;
- старшая группа № 1 - 18 чел.
- старшая комбинированная группа № 2 - 21 чел.;
- старшая компенсирующая группа № 3 – 15 чел.;
- подготовительная группа № 1 – 20 чел.;
- подготовительная компенсирующая группа № 2 - 14 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение рекомендуемых произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить театрализованные представления совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	76%
Неполная	52	24%
Семьи с опекаемыми детьми	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	35%
Два ребенка	99	46%
Три ребенка и более	43	19%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 45% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 21.01.2025 № 269 и плана правительства Самарской области от 22.01.2025.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были организованы и проведены различные формы взаимодействия:

- «Поклонимся героям» - концертная программа воспитанников старших групп;
- Экскурсия к Вечному Огню – воспитанники подготовительных групп;
- «Победный салют» - конкурс детского рисунка.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Спасибо деду за Победу» на базе старших и подготовительных групп.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов их семей Общее родительское собрание «Обязанности родителей в воспитании и развитии детей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	«Поклонимся героям» - концертная программа воспитанников старших групп; Экскурсия к Вечному Огню – воспитанники подготовительных групп; «Победный салют» - конкурс детского рисунка. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Спасибо деду за Победу» на базе старших и подготовительных групп. Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Слава героям» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музеев боевой славы в подготовительных группах.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Образовательный процесс по ДОП ДО осуществляется в соответствии утвержденной программой ДОП, учебными планами объединений физкультурно-спортивной и художественной направленности. Воспитанники зачисляются в детские объединения на основании заявлений родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.
 Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Возраст	направление	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1	Волшебная палитра	5- 7 лет	художественное	62	64	+
2	Весёлая игралочка	6-7 лет	физкультурно-спортивное	32	38	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется в соответствии с программами ДО, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом (пропуски детей по болезни). Детский сад планирует во следующем учебном году реализацию программ ДО по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика в СП «Детский сад № 19» достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволила выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения, определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществлялась педагогом в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребёнка или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводилась на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы возрастной группой (заключительная диагностика, апрель – май 2025 года). Педагогическая диагностика детей проводилась педагогом в произвольной форме на основе: наблюдения,

свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек).

В таблице ниже представлены сводные данные (в процентах) по возрастным группам и по образовательным областям ОП ДО:

Группы	Образовательные области /развитие					итого
	познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	
1 младшая группа № 1	68%	71 %	81%	76%	72%	75% (допустимый уровень)
1 младшая группа № 2	63%	69 %	79%	75%	71%	74% (допустимый уровень)
1 младшая группа № 3	71%	69 %	83%	78%	76%	78% (допустимый уровень)
2 младшая группа № 1	65%	68 %	79%	73%	65%	73% (допустимый уровень)
средняя группа № 1	78%	70 %	82%	77%	75 %	78% (допустимый уровень)
средняя группа № 2	79%	72 %	84%	78%	78%	77% (допустимый уровень)
старшая группа № 1	73%	68 %	82%	78%	71%	76% (допустимый уровень)
старшая группа № 2	70%	65 %	83%	74%	73%	74% (допустимый уровень)
старшая группа № 3	71%	72 %	76%	80%	75%	74% (допустимый уровень)
подготовительная группа № 1	69%	70 %	79%	73%	73 %	78% (допустимый уровень)
подготовительная группа № 2	73%	75 %	78%	78%	79%	79% (допустимый уровень)
итого	73%	75 %	82%	74%	76%	76%

Усвоение воспитанниками программного материала по всем образовательным областям ОП ДО на допустимом уровне. Самый высокий результат – 82% (оптимальный уровень) по усвоению программных задач по образовательной области «художественно – эстетическое развитие». По остальным образовательным областям результаты педагогической диагностики на допустимом уровне, что говорит о результативности организации воспитательно - образовательной работы в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Занятия направлены на освоение детьми образовательных областей, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы ДО с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа», где педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В Детском саду числится 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С данными детьми проведено собеседование для оценивания эмоциональной уравновешенности. Педагог-психолог проводил 1 раз в 3 месяца диагностику состояния воспитанников, но потребности в разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения для детей не возникло.

В Детском саду созданы условия для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми с ТНР (ОНР), занятий со специалистами (кабинет учителя-логопеда, включающий необходимое для логопедической работы с детьми оборудование и материалы: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, шпатели, средства для их обработки, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал, дидактические материалы для развития дыхания, для обследования и развития интеллекта, для обследования и развития фонематических процессов, формирования навыков языкового анализа и синтеза, обучения грамоте и пр.).

В Детском саду 35 воспитанников имеют заключения ОВЗ, что составляет 16% от общей численности воспитанников.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году педагогическими кадрами Детский сад был укомплектован полностью. В течение года работало 23 человека (включая руководителя СП):

- 1 человек – руководитель СП,
- 2 человека – учитель – логопед
- 2 человека – музыкальные руководители
- 1 человек – инструктор по физической культуре
- 1 человек – педагог - психолог
- 16 человек – воспитатели

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Среднее общее образование
22	9 - 41%	-	13- 59%	-	-

Уровень образования педагогических кадров

Данный уровень образования позволяет сделать предположение о достаточной научно – теоретической подготовленности педагогов в области теории дошкольного образования.

Стаж работы педагогических кадров

до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
----------	------------	-------------	-------------	-------------	----------------

1 – 5 %	3 – 14%	1 - 5%	2 – 9 %	4 - 18%	11 - 49%
---------	---------	--------	---------	---------	----------

Анализ кадрового потенциала по стажу педагогической работы свидетельствует о необходимости осуществления методической работы в детском саду на дифференцированной основе:

- наличие в составе педагогического коллектива «молодых» начинающих педагогов требует реализации на практике идей наставничества и кураторства;
- наличие педагогов, имеющих наиболее продуктивный стаж педагогической работы требует организации работы по созданию благоприятных возможностей для развития детского сада, как образовательной системы, внедрения инновационных процессов в практику его работы.

Аттестация педагогических кадров.

В прошедшем 2025 году 2 педагога (воспитатели) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В результате в педагогическом коллективе аттестовано 100% педагогов.

Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 37% педагогов (2 музыкальный руководитель, 6 воспитателей)
 - первую квалификационную категорию – 18% педагогов (3 человека – воспитатели, 1 чел. – инструктор по ФК)
 - соответствие должности - 45 % педагогов (7 воспитателей, 1 педагог – психолог, 2 - учитель - логопед)

Повышение квалификации педагогических кадров.

В 2025 году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включила в себя следующие формы работы:

- - работа по самообразованию;
- – участие в системе внутрисадовской методической работы;
- – учеба на курсах повышения квалификации при СИПКРО (на основе ИОЧ);

Данными формами работы были охвачены 100% педагогов

В 2025 году на основании приказа ЗУ № 625 от 02.09.2025 Детский сад является окружной опорной площадкой, направление: художественно – эстетическое направление. Тема: Развитие творческих способностей и социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством произведений детской художественной литературы в процессе организации музыкально - театрализованной деятельности.

На основании Приказа РЦ № 216 от 10.11.2025 года коллективом Детского сада 13.11.2025 г. – был организован и проведён окружной семинар для педагогов округа (музыкально – театрализованное представление «Весёлые огородные истории»).

04.06.2025 г. и 11.06.2025 г. на базе ГБУ ДПО ЦПК для педагогов Самарской области педагогическими работниками сада показан мастер – класс «Развитие творческих способностей и социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством произведений детской художественной литературы в процессе организации музыкально - театрализованной деятельности» в рамках курсов повышения квалификации «Образование: взгляд в будущее».

С 1 сентября 2025 года в Детском саду действует новая программа наставничества, что соответствует новым требованиям статьи 351.8 Трудового кодекса РФ. Приказом от 29.08.2025 № 48 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия

осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
 - составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Февраль 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2025»	Сертификаты участников - Суркина Н.Е., Салимова А.Т., Шафеева Г.Т.
	окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025», конкурс «ЭкоПоделки»	Почётная грамота - победитель – Абайдуллина Милана, педагог Рязанова О.Ю., работа «Весёлый велосипед» Почётная грамота – призёр- Орлов Богдан, педагог Миронова Ю.В., Почётная грамота – призёр – Исмаилова Александра, педагог Хамитова Е.А.
	региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	I место – Абайдуллина Милана, педагог Рязанова О.Ю., работа «Весёлый велосипед»
	окружной этап конкурса «Воспитатель года – 2025»	Сертификат участника – Егорова Т.И., номинация «Воспитатель»
	межмуниципальный фестиваль - конкурс "Виктория"	Диплом 2 степени - Богатов Артём, педагог Правдина Н.А., Диплом 3 степени - ансамбль "Капельки", педагог Правдина Н.А., Дипломант "Задорная компания", педагог Попова А.В.
Март 2025	окружной семинар для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Реализации патриотического направления программы воспитания в деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»	участники Попова А.В., Правдина Н.А. Презентация опыта работы: «Формирование нравственно - патриотических чувств старших дошкольников посредством музыкально - театрализованной деятельности в работе музыкального руководителя»
	окружной конкурс методических разработок для воспитателей «Если дружба велика, будет Родина крепка».	Конкурс рисунков номинация «Горжусь тобой, моя Россия» - участники: педагоги - Грамота II место - Рязанова О.Ю. работа «О, Русь, моя ты золотая!»; Грамота II место - Шафеева Г.Т., работа «Это всё моя Россия!»; воспитанники- Грамота II место - Ерофеева Анна, педагог Егорова Т.И., работа «Прогулка по родному городу»; Грамота I место - Трошкина Ксения, Федотова София, педагог

		<p>Шафеева Г.Т., работа «Это русское раздолье, это Родина моя!»; Грамота I место - Хитрова Ульяна, педагог Ярцева Н.М., работа «Родные просторы»; Грамота II место - родители – Казанцева Т.В., педагог Миронова Ю.В., работа «Будущее России в наших руках»; педагог Хамитова Е.А., работа «Самая мирная страна на Земле – Россия»; Грамота I место - Землянская А.В. (родитель) педагог Миронова Ю.В., работа «Мирное небо родной России»; Грамота I место - Ханбикова Л.А. (родитель), педагог Хамитова Е.А., работа «Наша Родина – наша гордость!» Грамота III место - номинация для педагогов «Вспомним героический подвиг народа» - проект «Победный май», Салимова А.Т., Миронова Ю.В.</p>
	IX ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звёзды»	Диплом – лауреат 3 степени, Богатов Артём, руководитель Правдина Н.А.
Апрель 2025	окаружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Великой Победе посвящается...»	Рязанова О.В. – номинация: пособие, созданное руками педагога «Взятие Рейхстага» Салимова А.Т. - номинация «Электронно-образовательные ресурсы, название представляемого методического материала «Доброе сердце солдата».
	окаружная опорная площадка, направление: художественно – эстетическое направление. ама: Обеспечение развития личностных, нравственных качеств и художественно - творческих способностей дошкольников посредством музыкально - театрализованной деятельности. аказ ЗУ № 808 от 13.11.2024	Окаружной семинар 03.04.2025 г. - музыкально – театрализованное представление «Весенние истории для Снегурочки». Приказ РЦ № 47 от 20.03.2025
Сентябрь	окаружной семинар-практикум «Эффективные практики формирования и развития слоговой структуры слова у детей с ТНР и СНР».	Участник Танцева Н.В. - презентация опыта работы.
Октябрь 2025	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2025 года	команда «Урожай 25», наставник Маркина О.Н. команда «ТриО», наставник Шафеева Г.Т. команда «ИП Мальяркин», наставник Салимова А.Т.. команда «Доктор с ниткой и иглой», наставник Ярцева Н.М. команда «Дизайнеры детства», наставник Суркина Н.Е.
	региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» - 2025г.	Команды: «Доктор с ниткой и иглой», наставник Ярцева Н.М. Диплом участника «Урожай 2025», наставник Маркина О.Н. Диплом участника «ИП Мальяркин», наставник Салимова А.Т.
	XVI зональном конкурсе детского и юношеского рисунка «Палитра осени»	участники: Диплом – лауреат III степени - Исмаилова Александра «Волшебница Осень», педагог Хамитова Е.А. Диплом участника - Казанцев Тимофей «Листопад», педагог Миронова Ю.В. Диплом – лауреат III степени Кондратьева Анна «Осень в лесу», педагог Курбатова О.В. Диплом участника - Михулина Мария «Краски Осени», педагог Курбатова О.В.

		Диплом участника - Иванова Виктория «Листопад», педагог Белова О.Ю. Диплом – лауреат II степени Набиева София «Моя семья», педагог Белова О.Ю.
	I Областной детский конкурс «Безопасные приключения»	Благодарственное письмо от администрации г.о. Сызрань – I место, Тарабрина Милана, Стекольников Елизавета, педагог Шафеева Г.Т. участники Ефремова Полина, Елизарова Алина, педагог Егорова Т. И. участники Гужанина Алиса, Родина София, Бардашева Амира, педагоги Салимова А.Т., Миронова Ю.В. участник Никитин Кирилл, педагог Суркина Н.Е.
Ноябрь 2025	окружная опорная площадка, направление: художественно – эстетическое направление. Тема: Обеспечение развития личностных, нравственных качеств и художественно - творческих способностей дошкольников посредством музыкально - театрализованной деятельности. Приказ ЗУ № 625 от 02.09.2025	Окружной семинар 13.11.2025 г. - музыкально – театрализованное представление «Весёлые огородные истории». Приказ РЦ № 216 от 10.11.2025
	окружной педагогический фестиваль идей для работников дошкольного образования	Сертификаты участников – Суркина Н.Е., Егорова Т.И., направление «Коррекционно-развивающее сопровождение дошкольников», форма проведения «Мастер – класс», название работы «Палочки Кюизенера, как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития детей с ТНР»»

В 2025 году, в связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для лестничных площадок. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет руководителя СП — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога –психолога - 1;
- кабинет учителя –логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В Детском саду провели текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений. В рекреациях обновили уголки по ОБЖ и ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом руководителя СП от 22.01.2025 № 24, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага РФ с целью их обновления на здании и территории детского сада во исполнение ч. 2 ст. 4 ФЗ от 25.12.2000 № 1-ФЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя руководителя по ВМР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.09.2025 по 26.09.2025 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 87%;
- доля родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации - 82%;
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ОУ - 72%;
- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг- 84%;
- доля родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество (за отчетный период 2025 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	216
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением дошкольной образовательной организации на базе	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	человек/%	216/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	216/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	216/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	216/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/41
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/41
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/59
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/59
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/55
1.8.1	Высшая	человека/%	8/37
1.8.2	Первая	человек/%	4/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	23/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/чел	22/216
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани

Ахмедова Л.И.



Ахмедова Л.И.