

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 3 от 23.01.2026 г

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 2

_____Ахмерова Л.И.
Приказ № 91/2 от 23.01.2026 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@83.ru
00e14cdcd67424bff4
2026.01.23;21:11:12+04'00'

Программа развития
структурного подразделения «Детский сад № 19» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
на 2026-2029 годы.

Сызрань, 2026

Содержание:

Содержание	Страница
Пояснительная записка	3
Качественные характеристики Программы развития	3
Паспорт Программы развития	4-6
Информационно аналитическая справка о деятельности СП	6-7
Общие сведения	8
Материально – техническая база СП	8
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	8
Кадровое обеспечение образовательного процесса СП	8-9
Взаимодействие СП с семьями воспитанников	9-10
Анализ потенциала развития	10-11
Концепция Программы развития	11-12
Дорожная карта Программы развития	13-16
Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия	17

1. Пояснительная записка.

Эффективное решение задач повышения качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития структурного подразделения «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани (далее Программа) разработана на 2022-2025 г., исходя из анализа состояния детского сада, внешнего окружения детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа является управленческим документом, целевые установки которой, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, соблюдения требований к структуре, условиям и результатам освоения ООП ДО. Выполнение целей и задач Программы - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

2. Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Необходимость введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования к ДО (модель выпускника детского сада (целевые ориентиры дошкольного образования) и перспективная модель СП на момент завершения реализации программы)

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития СП.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем СП при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

3. Паспорт Программы.

наименование Программы	Программа развития структурного подразделения «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2026-2029 годы
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани за период 2022-2025 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Дата утверждения Программы	Программа принята на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 23.01.2026 г. Утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ № 2 от 23.01.2026 № 70/1
Разработчики программы	Руководитель СП Посвалюк И.В., заместитель руководителя по ВМР Лулева Н.П., рабочая группа педагогов
Руководитель программы	Посвалюк Ирина Викторовна, руководитель СП телефон 8(84864)98-80-91
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, воспитанники, родительская общественность, сетевые партнёры ДОУ.
Цель Программы	Создание современного образовательного пространства СП с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей всех его участников.
Основные задачи	<p>Создать качественные условия для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Создание условий для развития инклюзивной образовательной среды в ОО, обеспечивающей освоение содержания образования, развитие и социализацию обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).</p> <p>Повысить конкурентоспособность СП, обеспечивающую удовлетворение потребности семьи и ребенка в образовательных услугах.</p> <p>Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками.</p> <p>Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Совершенствовать материально-техническую базу для обеспечения</p>

	инновационной деятельности в СП.
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2026-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (01.01.2026-01.09.2026)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой. <p><u>2-ой этап – практический (01.09.2026-31.12.2028)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на создание современного образовательного пространства. - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (01.01.2029-31.08.2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и оценка качества реализации Программы; - анализ достижения цели и решения задач, определение новых перспективных направлений развития СП.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; -стабильного финансирования Программы (бюджетные и внебюджетные средства).
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильное функционирование и развитие организации в новом статусе. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных образовательных услуг; - высокий процент выпускников СП, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс различных форм работы (консультативная помощь семьям, чьи дети не посещают ДО по вопросам воспитания, образования) 3. Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников; повышения профессиональной компетентности сотрудников); - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разных направлений. 5. Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. 6. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. 7. Повышение качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада, через сетевое взаимодействие 8. Обеспечение качественного образования и коррекции выявленных отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ для их успешной социальной адаптации.

Система организации контроля за выполнением программы	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития.</p> <p>Администрация СП несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Промежуточные результаты выполнения Программы ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования, размещаются на официальном сайте СП.</p> <p>В обязанности СП входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях).</p>
Сайт	https://spshcool19.ru/

Информационно - аналитическая справка о деятельности СП.

Общие сведения.

Программа развития учреждения на 2022-2025 год выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует и систематически пополняется материалами официальный сайт СП;
- 100% педагогов СП соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей и позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает всестороннее развитие детей за счет реализуемых в СП программ;
- собран коллектив профессионально подготовленных специалистов, единомышленников, который строит свою деятельность в соответствии с Уставом и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, и новейшими методиками и технологиями;
- реализуются принципы развивающего обучения и интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- систематически осуществляется личностно –ориентированный индивидуальный подход к детям;
- в СП созданы службы психолого-педагогического сопровождения, хозяйственно административной службы, направленные на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей;
- развитие и воспитание дошкольников от 2-х месяцев и до 8-ми лет осуществляется по принципу развивающего обучения в играх, занятиях, в общении детей и взрослых;

- в коллективе СП создан благоприятный социально- психологический климат, что позволяет строить его работу на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально – техническая база СП.

Состояние материально-технической базы СП соответствует педагогическим требованиям, принципам ФГОС ДО, современному уровню образования и требованиям СанПиН, включает оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (РППС) дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

РППС постоянно обновляется и обогащается согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту, полу воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «центр книги», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

В СП создана комфортная, благоприятная обстановка, обеспечивающая полноценное физическое и психическое здоровье детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории детского сада. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мячи, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей и времени года.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры педиатра
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны)
- сбалансированное питание
- разнообразные формы организации образовательной деятельности по физическому воспитанию (утренняя гимнастика, ООД, праздники, развлечения, прогулки, спортивные игры и др.).

Кадровое обеспечение образовательного процесса СП.

ОУ педагогическими кадрами укомплектовано полностью: 23 человека (включая административный персонал):

- 1 человек – руководитель СП
- 1 человек – заместитель руководителя по воспитательной и методической работе,

- 2 человека – учитель – логопед
- 2 человека – музыкальные руководители
- 1 человек – инструктор по физической культуре
- 1 человек – педагог - психолог
- 15 человек – воспитатели

Уровень образования.

Всего чел.	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Среднее общее образование
23	10 - 43%	-	13- 57%	-	-

Данный уровень образования позволяет сделать предположение о достаточной научно – теоретической подготовленности педагогов в области теории дошкольного образования.

Стаж работы.

до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
1 – 4 %	2 – 8%	2 - 8 %	2 – 8 %	4 - 17%	12 - 55%

Анализ кадрового потенциала по стажу педагогической работы свидетельствует о необходимости осуществления методической работы на дифференцированной основе:

- наличие в составе педагогического коллектива 12% (1 чел.) «молодых» начинающих педагогов (педагогов со стажем до 5 лет) требует реализации на практике идей наставничества;

- наличие 55 % (12 человек) – педагогов, имеющих стаж работы свыше 26 лет, требует организации специальной работы по изучению новейших достижений педагогической науки и практики, материалов современных программ и инновационных педагогических технологий.

В то же время, наличие в составе педагогического коллектива 41% (10 человек) педагогов, имеющих наиболее продуктивный стаж педагогической работы (6 – 25 лет), создает благоприятные возможности для развития детского сада, как образовательной системы, внедрения инновационных процессов в практику его работы.

Аттестация.

В ОУ аттестовано 100% педагогов. Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 36% педагогов (2 музыкальный руководитель, 6 - воспитатели)

- первую квалификационную категорию – 18% педагогов (3 человека–воспитатели, 1 инструктор по ФК)

- соответствие должности -46 % педагогов (7 воспитателей, 1 педагог –психолог, 2 – учитель - логопед)

Взаимодействие СП с семьями воспитанников.

Одним из решений Программы развития за 2022-2025 г. является работа с семьями воспитанников через различные формы взаимодействия.

Взаимодействуя с семьями воспитанников, педагоги используют современные педагогические технологии: игровые, информационные, интерактивные, коммуникативные.

Вовлечение семьи в образовательный процесс позволило создать модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников с использованием активных форм работы с родителями: мастер – классы для родителей; тематические вечера; совместные театрализованные постановки с участием родителей и воспитанников; творческая мастерская для детей и их родителей; совместное оформление различных выставок в рамках проектной деятельности, дни открытых дверей. Все это помогало сделать их своими союзниками и единомышленниками.

По мнению родителей в СП созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка и по результатам анкетирования одними из значимых критериев успешности работы СП родители считают создание психологического комфорта в группе, желание ребенка ходить в детский сад (98%) и удовлетворенность работой педагогов (94%).

Анализ потенциала развития СП.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 4 года оценка потенциала развития СП по реализации стратегии развития образования представлена в таблице.

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан комфортный психологический климат в коллективе.</p> <p>Выполнение государственного задания на протяжении последних 4 лет на 100%.</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Совершенствование форм работы с социальными партнерами</p> <p>Активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Положительная оценка работы СП среди</p>	<p>Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации профессиональных конкурсах и методических мероприятиях выше уровня ДО.</p> <p>Недостаточная активность родителей в организации образовательного процесса</p> <p>Увеличение количества детей с ТНР.</p> <p>Неэффективность использования педагогами современного интерактивного оборудования в работе с детьми и родителями.</p> <p>Недостаточный</p>	<p>Квалифицированная методическая помощь, повышение профессионального уровня педагогов СП.</p> <p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Поднятие престижа СП в г. Сызрани.</p> <p>Повышение эффективности управления ОУ в</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p> <p>Неразвитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с СП.</p> <p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов</p> <p>Недостаточный уровень материально-технического обеспечения</p>

образовательных учреждений г.о Сызрань, родителей (законных представителей)	уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	условиях реализации Программы развития до 31.12.2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Снижение общего уровня активности участников образовательных отношений.
---	--	---	---

Концепция Программы развития СП.

В реализации прав каждого ребенка на качественное и доступное образование СП видит свою миссию в определении учета интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства для развития, воспитания и обучения воспитанников, формирование инклюзивной культуры и формирование инклюзивных ценностей у всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей.

Концептуальная идея Программы развития – это успешность выпускника дошкольного учреждения, которая предполагает личностную готовность его к школе, сформированность мотивации на успешность в учебе и в дальнейшей жизни, универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития СП определены основные принципы ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего развития, становится субъектом образования;
- организация эффективного межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросам образования и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество СП с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

В условиях реализации Программы развития представляет собой открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности.

Цель Программы развития СП на 2026- 2029 г.: Создание современного образовательного пространства СП с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей всех его участников.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

- Создать качественные условия для развития гармонично развитой и социально

ответственной личности.

- Повысить конкурентоспособность СП, обеспечивающую удовлетворение потребности семьи и ребенка в образовательных услугах.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками.
- Создать условия для повышения компетентности законных представителей воспитанников в вопросах развития детей дошкольного возраста.
- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду для всех участников образовательных отношений.
- Совершенствовать материально-техническую базу для обеспечения инновационной деятельности в ДОУ.

Для достижения цели реализации Программы необходимо выполнение требований: к психолого-педагогическим условиям, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Создание образовательной среды гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость, условия для развивающего вариативного дошкольного образования и участия родителей в образовательной деятельности.

Дорожная карта Программы развития

Обеспечение современного качества дошкольного образования в СП осуществляется через проекты, представленные в дорожной карте Программы развития.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2026 по 2029 годы ее реализации.

Проект «Современный образовательный детский сад»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание образовательной среды СП через совершенствование материально-технической базы. Развивать сотрудничество с социальными партнерами, способствующее достижению обучающимися с ОВЗ социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учётом их особых образовательных потребностей.

Задачи:

- Модернизировать предметно-образовательную среду и информационные ресурсы СП с учетом планируемых изменений в образовательном процессе;
- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности;

Внедрить рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы

использовать современные образовательные технологии, формы и методы обучения, воспитания и развития, максимально способствующие реализации и освоению обучающимися адаптированных

программ;

- Создать условия для повышения компетентности законных представителей
Повышение конкурентоспособности СП, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и воспитанников СП в вопросах развития детей.

№	Мероприятия проекта «Современный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния ОУ	Программа на капитальный и частичный ремонт СП	2026-2028	Бюджетное финансирование	руководитель, зам рук. по АХР
2.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Оснащение территории СП, групповых помещений, территории, в соответствии с современными требованиями	2026-2029	Бюджет, внебюджетные средства	руководитель, заместитель руководителя по ВМР, творческая группа педагогов.
3.	Закупка игрового оборудования, пособий для музыкального физкультурного залов, мебели для методического кабинета, детской мебели	Приобретение оборудования	2026-2029	Бюджет, внебюджетные средства	руководитель, заместитель руководителя по АХР
4	Оснащение методического кабинета	Создание информационного центра систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2026-2028	Бюджетное финансирование	заместитель руководителя по ВМР
5	Анализ сайта СП	Соответствие сайта требованиям	2026	Бюджетное финансирование	Ответственный работник за ведение сайта

Б И З У	Использование информационных технологий в образовательном процессе	Разнообразие форм работы с детьми и родителями. Повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей. Повышение ИКТ-компетентности педагогов	2026-2029	Бюджетное финансирование	заместитель руководителя по ВМР, воспитатели
П р о е к т 2	Разработка Программы развития СП	Разработана Программа развития размещена на сайте	сентябрь -декабрь 2025	Без финансирования	заместитель руководителя по ВМР, творческая группа

«

Театр - территория успеха» в рамках проектов: «Каждый ребенок – маленький актер»,
Цель: создание качественных условий для воспитания творческой, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- Внедрить новые форматы воспитательно-образовательного процесса, способствующие формированию общекультурных компетенций, развитию творческих и коммуникативных качеств, развитию кадрового потенциала СП.
- Обновить содержание и методы художественно -эстетического развития детей.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в вопросах воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками.

№	Мероприятия проекта «Театр – территория успеха»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и воспитанников по определению направлений воспитания и развития	Организован детский театр воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и потребностей воспитанников.	2026	без финансирования	заместитель руководителя по ВМР
2.	Анализ ресурсной базы СП для организации детского театра	Организация методического сопровождения педагогов в рамках развития кадрового потенциала	2026	без финансирования	заместитель руководителя по ВМР
3.	Разнообразие репертуара театра, включая различные виды театрализованной деятельности	Рост доли дошкольников, участников детского театра	2026-2029	без финансирования	заместитель руководителя по ВМР

4	Участие в открытых мероприятиях г. Сызрани	Увеличение числа участников среди воспитанников в мероприятиях г.о. Сызрани	2026-2029	без финансирования	заместитель руководителя по ВМР
5	Заключение договоров о совместной работе с учреждениями социума.	Расширение связей с учреждениями культуры, здравоохранения,	2026-2029	без финансирования	руководитель СП
		общественными организациями.			
6	Создание «Афиша выходного дня»: посещение в выходные театра, музея, выставок. Представление отчета с использованием коллажей, фотоотчёта и т.д.	Расширение возможностей участников воспитательно-образовательного процесса в воспитании гармонично развитой и творческой личности.	2026-2029	без финансирования	творческая группа
7	Открытые показы театрализованных представлений и спектаклей с участием воспитанников детского театра, родителей.	Повышение самооценки у воспитанников – участников, испытание чувства удовлетворенности и радости от участия в спектаклях. Наличие банка видеороликов театрализованных представлений	2026-2029	без финансирования	творческая группа
8	Внедрение в образовательный процесс новых подходов к развитию творческих способностей детей.	Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы в художественно – эстетическом развитии. Увеличение доли детей, участвующих в творческих конкурсах различных уровней.	2026-2029	без финансирования	творческая группа

Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия

При реализации Программы развития могут возникнуть риски.

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах по вопросам инклюзивного образования (тьютор, социальный педагог и пр.)	способствовать системному повышению квалификации педагогических кадров по вопросам инклюзивного образования.
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (педагог дополнительного образования и пр.)	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов