

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Принято:
Протокол заседания
педагогического совета
от 27.08.2020

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани
_____ Л.И. Ахмерова
приказ № 1 27.08.2020 г.

Принят с учётом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 27.08.2020 год



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани,
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szn@83.ru
00e14cdcd87424bff4
2028.01.23:21:11:12+04'00'

Положение об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам.

1. Общие положения.

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273- ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного, начального, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514н
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, определяет ее цели, задачи, направления.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.

2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

2.2. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам оказывается специалистами ОО, в котором обучаются дети.

2.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками; помощь в усвоении программы ДО и социальной адаптации.

2.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание для воспитанников условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи,

направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение воспитанников испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации.

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи.

4.1. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации:

- Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с воспитанниками и их родителями, другим профессиональным вопросам.

- Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребёнка.

- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с воспитанниками, по вопросам их развития, воспитания и обучения.

4.2. Психологическая коррекция воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации:

- Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для воспитанников, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

- Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии воспитанников и сопровождение их реализации в образовательной организации.

Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого- педагогической коррекции отклонений в психическом развитии воспитанников, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям воспитанников.

4.3. Помощь воспитанникам в социальной адаптации:

- Осуществление комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей воспитанников, а также изучение их интересов, склонностей, способностей.

5. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей).

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого- педагогической помощи.

5.2. Воспитанники имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого- педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую

ПОМОЩЬ.

6.1 Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать родителей (законных представителей) о психологических проблемах воспитанников. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.2 Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого- педагогической помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы воспитанников при оказании им психолого-педагогической помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) иные права, предусмотренные законодательством.