

Принято на заседании
педагогического совета №1

от 29.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани
_____ Л.И. Ахмерова



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани
CN=Ахмерова Людмила Ивановна,
E=zu_school2_szr@63.ru
00e14cdcd67424bff4
2025.09.03 15:18:23+04'00'

**Годовой план работы
структурного подразделения «Детский сад № 19»
ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани
на 2025-2026 учебный год.**

Сызрань, 2025

Содержание.

1. Информационная часть
2. Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год.
3. Задачи на 2025– 2026 учебный год
4. Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение по месяцам
 - педагогические советы, заседания методических объединений педагогов коррекционных групп
 - контроль и руководство
 - консультации, семинары для педагогов
 - открытие мероприятия
 - 4.5. Организация работы с родителями воспитанников
 - 4.6. Работа медицинского кабинета

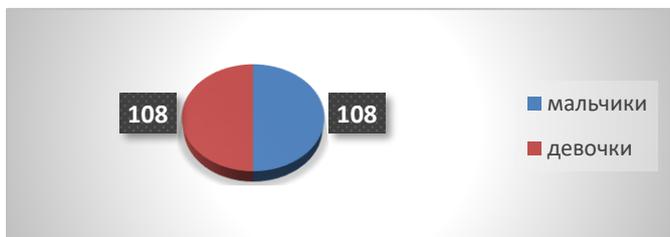
1. Информационная часть.

Детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани.

Плановый контингент воспитанников – 220 человек. Реальная наполняемость (списочный состав) по состоянию на 01.09.2025 г. – 212 человек. Средняя посещаемость в 2024 – 2025 учебном году составила 165 человек (сентябрь - май).

Анализ контингента родителей и воспитанников.

А. Характеристика контингента воспитанников по полу.

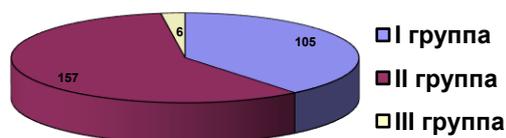


Условные обозначения:

- количество мальчиков (104чел.) – 50%
- количество девочек (108 чел.) – 50%

Анализ контингента воспитанников по полу выявляет наличие в его составе равных долей мальчиков и девочек, что свидетельствует о необходимости осуществления поло - ролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирования адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

Б. Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья.

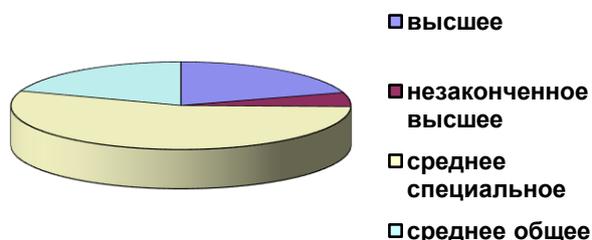


Условные обозначения:

- I – группа здоровья - 87 чел. (40%)
- II – группа здоровья - 121 чел. (58%)
- III – группа здоровья – 2 чел. (1%)
- IV – группа здоровья – 2 чел. (1%)

Преобладающее большинство воспитанников имеют I и II группы здоровья. Данные дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в мероприятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей. В то же время, наличие в составе детского коллектива воспитанников, имеющих III и IV группы здоровья, требует создания в детском саду щадящего режима для их развития, организации специальных мероприятий по оздоровлению

В. Характеристика контингента родителей .



а. Уровень образования

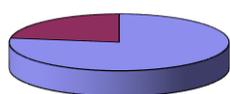
Условные обозначения:

Количество родителей, имеющих:

- высшее образование (135 чел.) – 37%
- незаконченное высшее образование (9 чел.) – 3%
- среднее специальное образование (185чел.) – 51%
- среднее общее образование (36чел.) – 9%

Анализ контингента родителей воспитанников по уровню образования позволяет сделать предположение о достаточном уровне их психолого – педагогической культуры, наличии необходимого минимума знаний в области дошкольной педагогики и психологии, что делает возможным привлечение родителей к активному сотрудничеству с детским садом по совместному воспитанию и развитию детей.

Г. Характеристика семей воспитанников по социальному составу:



■ полные
семьи
■ неполные
семьи

Условные обозначения:

количество полных семей – 151 (67%)

количество неполных семей – 71 (33%)

2. Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год.

Анализ состояния кадрового потенциала.

В 2024 – 2025 учебном году педагогическими кадрами было укомплектовано полностью. Всего в течение данного учебного года работало 23 человека (включая административный персонал):

- 1 человек – руководитель СП
- 1 человек – заместитель руководителя по воспитательной и методической работе,
- 2 человека – учитель – логопед
- 2 человека – музыкальные руководители
- 1 человек – инструктор по физической культуре
- 1 человек – педагог - психолог
- 15 человек – воспитатели

А. Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Среднее общее образование
22	10 - 45%	-	12- 55%	-	-

Данный уровень образования позволяет сделать предположение о достаточной научно – теоретической подготовленности педагогов в области теории дошкольного образования.

Б. Стаж работы педагогических кадров

до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
2 – 9%	2 – 9%	2 - 9%	1 – 5 %	4 - 18%	11 - 50%

Анализ кадрового потенциала по стажу педагогической работы свидетельствует о необходимости осуществления методической работы в детском саду на дифференцированной основе:

- наличие в составе педагогического коллектива 9% (2чел.) «молодых» начинающих педагогов (педагогов со стажем до 5 лет) требует реализации на практике идей наставничества и кураторства;
- наличие 68% (15 человек) – педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет, требует организации специальной работы по изучению новейших достижений педагогической науки и практики, материалов современных образовательных программ и инновационных педагогических технологий.

В то же время, наличие в составе педагогического коллектива 23% (5 человек) педагогов, имеющих наиболее продуктивный стаж педагогической работы (6 – 20 лет), создает благоприятные возможности для развития детского сада, как образовательной системы, внедрения инновационных процессов в практику его работы.

В. Аттестация педагогических кадров .

В прошедшем 2024–2025 г. 2 педагога (2 -воспитатель) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, в результате в педагогическом коллективе аттестовано 100% педагогов.

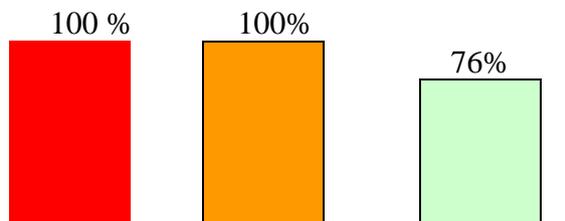
Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 36% педагогов (2 музыкальных руководителя, 6 воспитателей)
- первую квалификационную категорию – 23% педагогов (3 человека– воспитатели, 1 инструктор по ФК)
- соответствие должности - 36% педагогов (5 воспитателей, 1 педагог –психолог, 2 - учитель - логопед);
- 1 воспитатель – стаж менее 2-х лет.

Г. Повышение квалификации педагогических кадров.

В прошедшем 2024 – 2025 учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включила в себя следующие формы работы:

- - работа по самообразованию;
 - – участие в системе внутрисадовской методической работы;
 - – учеба на курсах повышения квалификации при СИПКРО (на основе ИОЧ);
- Данными формами работы были охвачены 100% педагогов



В системе работы используется такая форма работы, как учёба педагогических кадров на курсах повышения квалификации.

В прошедшем учебном году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

№ п/п	Наименование курсов	Педагоги прошедшие курсовую подготовку
1.	Курсы повышения квалификации по ИОЧ (СИПКРО, г. Самара)	воспитатели Белова О.Ю., Маркина О.Н., Рязанова О.Ю., инструктор по ФК Багапова С.В., учитель – логопед Танцева Н.В..

Вывод: Таким образом, проведенный анализ кадрового потенциала показывает, что:

- наличие в кадровом составе 41% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование говорит о недостаточно высоком образовательном цензе педагогов;
- недостаточно высокий процент (23%) педагогов, имеющих наиболее продуктивный стаж работы (6 – 20 лет),
- педагоги, прошедшие аттестацию на присвоение квалификационной категории и соответствие должности составляют 100 % педагогического коллектива.
- соблюдается системность в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров с использованием различных форм работы.

Анализ материально – технической базы и условий прилегающего микрорайона

В структурном подразделении создана необходимая развивающая предметно – пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально – технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно – эстетического развития и эмоционально – личностного благополучия, осуществление коррекционной работы.

Наименование помещения	Функциональное использование	Площадь помещения
Музыкальный зал	Проведение муз. занятий, праздников, развлечений, индивидуальной образовательной работы с детьми по музыкальному воспитанию	60,4 м ²
Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, физ. занятий, досугов, развлечений, подвижных игр, инд. работы с детьми по физическому воспитанию	49, 1м ²
Логопедический кабинет	Проведение инд. занятий с детьми по коррекции недостатков речевого развития, систематизация методических и учебно – дидактических материалов по коррекции речи дошкольников.	9, 2 м ²
Медиц. блок (изолятор, проц., смотров. кабинеты).	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной мед. помощи воспитанникам и сотрудникам, проф. мед. осмотры детей санитарно – просветительская работа с персоналом, родителями воспитанников.	26м ²
Методический кабинет.	Проведение методической работы с педагогами, педсоветов, оснащение воспитательно – образовательного процесса демонстрационным материалом, ТСО, консультационный пункт для родителей, библиотека методической литературы.	43м ²
Спортивная площадка на участке	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных игр, соревнований.	98м ²
Цветники, огород на участке	Организация труда в природе, наблюдений, знакомство с правилами экологической безопасности.	33м ²
Групповые комнаты (11)	Проведение ООД, организация игровой деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников.	656,22м ²

ОУ расположено в густонаселенном районе города – Образцовская площадка. В его окружении имеются учреждения образования, здравоохранения, объекты соцкультбыта, спорта, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников: средние общеобразовательные школы № 2,39, 21, школа искусств № 2, детская поликлиника № 2, филиал детской городской библиотеки.

Вывод: особенности материально – технической базы и условия прилегающего микрорайона способствуют решению педагогическим коллективом детского сада задач художественно – эстетического развития воспитанников, осуществление коррекционной работы с детьми.

Выводы:

Таким образом, проведенный анализ внешних и внутренних условий функционирования (особенности контингента воспитанников и их родителей, квалификация педагогических кадров, условий материально – технической базы учреждения и особенностей прилегающего микрорайона) позволяют определить модель построения воспитательно - образовательного процесса на предстоящий 2024– 2025 учебный год:

1. Наличие в составе воспитанников 97% детей, имеющих I и II группы здоровья (детей потенциально способных к усвоению материала образовательных программ), подготовленность педагогических кадров к работе по современным образовательным программам и технологиям, приспособленность материально – технической базы учреждения и условий прилегающего микрорайона к решению задач художественно –

эстетического, умственного развития дошкольников позволяют осуществить следующий подбор образовательных программ:

Парциальные программы:

- Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3-7 лет, методические рекомендации.- М.: Вентана – Граф, 2011
- И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки». – М.: Карпуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2007г.
- О.А. Куревина. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста».- М.: Линка-Пресс, 2003 г.
- Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович. Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства «Театр – творчество - дети».- М.: МИОО, 1995.
- О.П. Радынова. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000. – Музыка для дошкольников.
- Фольклор-музыка-театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно-методическое пособие/Под ред. С.И.Мерзляковой.- М.: ВЛАДОС, 2003г.
- Г. С. Швайко. Программа по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: ВЛАДОС, 2008 г.
- Т.А. Копцева. Природа художник. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2002
- Н.В. Полтавцева, Н.Г. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста.- М.: «Просвещение», 2007
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015
- О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015
- Е.В. Колесникова. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2015

Педагогические технологии:

- нетрадиционные изобразительные техники рисования;
- творческие технологии по ручному художественному труду;
- психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности;
- ритмическая пластика А.И. Бурениной;
- логоритмика;
- пальчиковая гимнастика.

В тоже время в связи с наличием в структурном подразделении групп для детей, имеющих нарушения развития речи, педагогический коллектив детского сада реализует специальные коррекционные программы:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева
- «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше

В прошедшем 2023 – 2024 году была проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников всех возрастных групп структурного подразделения по образовательным областям федерального государственного образовательного стандарта путем использования общепринятых критериев развития детей и уровневый подход к оценке достижений ребёнка (Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в ДОО». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015 г.)

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, что позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей.

В следующем 2024 – 2025 учебном году педагогам, в целях ликвидации выявленных и предупреждения возможности возникновения новых недостатков усвоения программного материала, названными воспитанниками, следует усилить индивидуальную работу с ними по усвоению материала реализуемой образовательной программы, педагогам следует использовать более эффективные методы работы с детьми, вести глубокую работу по самообразованию.

Анализ результатов выполнения задач
годового плана работы за 2024– 2025 учебный год.

Основная цель работы педагогического коллектива:

Формирование творческой активности и эстетического сознания у старших дошкольников при восприятии произведений различных видов искусства (изобразительной, музыкальной, театрализованной).

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи**:

- реализовать использование современных педагогических технологий по развитию творческой активности старших дошкольников;
- апробировать различные формы организации образовательной деятельности старших дошкольников;
- организовать работу по внедрению инновационных форм работы с семьями воспитанников;
- определение эффективности организации данной работы путем проведения мониторинга;
- обобщать и распространять педагогический опыт по данному направлению среди педагогического сообщества.

Система организации работы площадки по вышеуказанной теме состояла из взаимосвязанных между собой компонентов:

1. Создание условий для развития творческой активности дошкольников:

- а) создание развивающей предметно – пространственной среды,
- б) кадровое обеспечение,
- в) учебно-методическое обеспечение.

2. Организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями).

3. Координация работы с другими учреждениями и организациями.

1. Создание условий для развития творческой активности:

а) создание предметно - развивающей среды

За текущий год развивающая предметно – пространственная среда пополнилась:

для театрализованной и музыкальной деятельности:

- создание нового интерьера в музыкальном зале (театральный занавес, разделяющий зал на 2 зоны);
- изготовление театральных раздвижных панно («море», терем») для организации театральных постановок;
- пошив новых костюмов для взрослых и детей (взрослые костюмы: сюртук для образа А. Пушкина, костюм для образа Гвидона, сарафан для образа Царицы и др.); детские костюмы – русские сарафаны, косоворотки для мальчиков, восточные красавицы и др.);
- во всех возрастных группах обновлены театрализованные уголки, где представлены различные виды театров, атрибутика для драматизации, инсценировок, театральные ширмы.

для изобразительной деятельности: в группах для самостоятельной изобразительной деятельности детей обновлены уголки творчества, где представлены различные изобразительные материалы для использования нетрадиционных техник, образцы и др., обновлены стенды для детского творчества «Мы рисуем», «Мы лепим».

Музыкальный зал оснащён современными техническими средствами обучения (интерактивная доска, медиа проектор, ноутбук, синтезаторы, музыкальный центр, микрофоны). Для организации работы музыкальных руководителей имеется отдельный кабинет, где представлено разнообразие учебно – методических пособий. В каждой возрастной группе созданы центры драматизации, музыки, **уголки творчества, где имеются разнообразные материалы для занятий художественной деятельностью**, что даёт возможность детям одновременно заниматься разными видами деятельности, предусмотрены стенды для организации выставок.

б) кадровое обеспечение.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства осуществлялась в нескольких направлениях:

- повышение квалификации педагогов по художественно-эстетическому развитию в рамках дошкольного учреждения через педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, открытые занятия:

- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, семинарах (сентябрь – май)

Сентябрь	окружной семинар – практикум для учителей – логопедов и учителей - дефектологов ДО Тема: «Организационные и содержательные модели сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», 30.09.2024	Справка от 21.10.2024 № 1026 - Танцева Н.В., презентация опыта работы «Мозжечковая стимуляция в работе логопеда»
Октябрь	окружной Фестиваль педагогических идей для работников ДО	Сертификаты участников: Рязанова О.Ю. – тема «Формирование экологической культуры, конструктивно - творческих способностей дошкольников при организации проектной деятельности.» Новикова Н.А. – тема «Формирование коммуникативных качеств у младших и старших дошкольников при организации совместной деятельности»
	региональный конкурс «Призвание – учить!»	Сертификат участника - Попова А.В.
	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2024 года	Сертификаты участников - команды «Креатив», наставник Шафеева Г.Т. «23 грядки», наставник Егорова Т.И., «Космические кораблестроители», наставник Чуфарова И.В. Грамота 2 место - «Будьте здоровы!», наставник Салимова А.Т.
	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» 2024 года	Сертификат участника - команда «Будьте здоровы!», наставник Салимова А.Т.
Ноябрь	Региональный чемпионат по ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию».	Сертификаты участников – Забалуев Егор, Хитрова Ульяна, Ефремова Полина, педагог Танцева Н.В.
	Окружная опорная площадка, направление: художественно – эстетическое направление. Тема: Развитие творческих способностей и социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством произведений детской художественной литературы в процессе организации музыкально - театрализованной деятельности». Приказ ЗУ № 808 от 13.11.2024	
Февраль	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2025»	Суркина Н.Е., Салимова А.Т., Шафеева Г.Т.
	окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Грамоты - Миронова Ю.В., Хамитова Е.А. Рязанова О.Ю.
	региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	I место – Абайдуллина Милана, педагог Рязанова О.Ю., работа «Весёлый велосипед»
	окружной этап конкурса «Воспитатель года – 2025»	Сертификат участника – Егорова Т.И., номинация «Воспитатель»
Март	межмуниципальный фестиваль -конкурс "Виктория"	Диплом 2 степени - Богатов Артём, педагог Правдина Н.А., Диплом 3 степени – ансамбль "Капельки", педагог Правдина Н.А., Дипломант "Задорная компания", педагог Попова А.В.
	окружной семинар для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре «Реализации патриотического	участники Попова А.В., Правдина Н.А. Презентация опыта работы: «Формирование нравственно - патриотических

	направления программы воспитания в деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»	чувств старших дошкольников посредством музыкально - театрализованной деятельности в работе музыкального руководителя»
	окружной конкурс методических разработок для воспитателей «Если дружба велика, будет Родина крепка».	Конкурс рисунков номинация «Горжусь тобой, моя Россия» - участники: педагоги - Грамота II место - Рязанова О.Ю. работа «О, Русь, моя ты золотая!»; Грамота II место - Шафеева Г.Т., работа «Это всё моя Россия!»; воспитанники- Грамота II место - Ерофеева Анна, педагог Егорова Т.И., работа «Прогулка по родному городу»; Грамота I место - Трошкина Ксения, Федотова София, педагог Шафеева Г.Т., работа «Это русское раздолье, это Родина моя!»; Грамота I место - Хитрова Ульяна, педагог Ярцева Н.М., работа «Родные просторы»; Грамота II место - родители – Казанцева Т.В., педагог Миронова Ю.В., работа «Будущее России в наших руках»; педагог Хамитова Е.А., работа «Самая мирная страна на Земле – Россия»; Грамота I место - Землянская А.В., педагог Миронова Ю.В., работа «Мирное небо родной России»; Грамота I место - Ханбикова Л.А., педагог Хамитова Е.А., работа «Наша Родина – наша гордость!» Грамота III место - номинация для педагогов «Вспомним героический подвиг народа» - проект «Победный май», Салимова А.Т., Миронова Ю.В.
Апрель	IX ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звёзды»	Диплом –лауреат 3 степени, Богатов Артём, руководитель Правдина Н.А.
	окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Великой Победе посвящается...»	Рязанова О.В. – номинация: пособие, созданное руками педагога «Взятие Рейхстага» Салимова А.Т. - номинация Электронно-образовательные ресурсы, название представляемого методического материала «Доброе сердце солдата»
	Окружная опорная площадка, направление: художественно – эстетическое направление. Тема: Обеспечение развития личностных, нравственных качеств и художественно - творческих способностей дошкольников посредством музыкально - театрализованной деятельности. Приказ ЗУ № 808 от 13.11.2024	Окружной семинар 03.04.2025 г. - музыкально – театрализованное представление «Весенние истории для Снегурочки». Приказ РЦ № 47 от 20.03.2025

в) учебно-методическое обеспечение

В дошкольном учреждении в полном объёме имеется **учебно-методическое обеспечение**, что позволило создать условия для качественного предоставления образовательных услуг: программы художественно-эстетического воспитания и методические рекомендации; перспективные планы по изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности; примерные схемы распределения видов совместной деятельности педагога и детей при планировании воспитательно – образовательного процесса; планы организации культурно-досуговой деятельности детей по всем возрастным группам; картотека театрализованных занятий по возрастным группам; сценарии досугов и праздников; картотеки дидактических музыкальных игр; фонотека, медиатека по данному направлению; библиотека методической и познавательной детской литературы по ознакомлению детей с миром искусства.

Перспективное планирование по художественно-эстетическому развитию дошкольников разработано в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2, разработанной

на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также парциальных программ:

И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2007

Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир. Интегрированная программа музыкального воспитания, обучения, развития и оздоровления

детей дошкольного возраста. - М.: Вентана-Граф, 2011

Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: ВЛАДОС, 2003

Использование данных программ позволило педагогическому коллективу осуществить творческий подход к организации работы с детьми, комплексно-тематический подход с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

2. Организация образовательного процесса (работа с детьми и родителями).

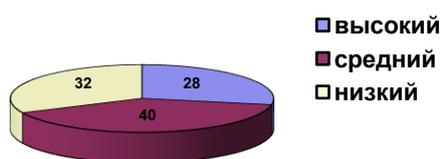
Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников включает в себя всех участников воспитательно – образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

В начале года была проведена оценка эффективности работы по данному направлению с помощью методического пособия «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет» под ред. Ю.В. Карповой, раздел 5 «Художественно –эстетическое развитие».

При проведении диагностического обследования в основном использовалось педагогическое наблюдение за деятельностью и поведением ребёнка в группе или индивидуально. Оценка результатов обследования (50 детей) занесены в сводный протокол и выявлен уровень художественно – эстетического развития у каждого ребёнка.

Далее представлены результаты диагностики по критериям:

1. Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
3. Сопереживание персонажам художественных произведений
4. Реализация самостоятельной деятельности (изобразительной, музыкальной), формирование элементарных представлений о видах искусства.



на начало учебного года

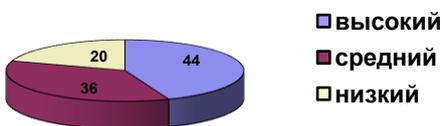
Условные обозначения:

высокий уровень - 14 чел. (28%)

средний уровень - 20 чел. (40%)

низкий уровень - 16 чел (32%)

на конец учебного года



Условные обозначения:

высокий уровень - 22 чел. (44%)

средний уровень - 18 чел. (36%)

низкий уровень - 10 чел (20%)

Сравнивая результаты на начало и на конец учебного года, наблюдается положительная динамика по художественно - эстетическому развитию воспитанников. Этому способствовало использование различных форм работы, нетрадиционных методов и приемов, творческое сотрудничество детей и педагогов, участие в выставках и конкурсах, сотрудничество с другими учреждениями.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялась через следующие формы работы:

- организованная деятельность (театрализованные занятия, занятия по изобразительной деятельности, экскурсии, развлечения, праздники, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления);

- совместная с воспитателем деятельность детей (проектная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.);
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (внесение педагогом в группу материала для изобразительной, театрализованной, музыкальной деятельности).

Для оптимизации решения поставленных задач музыкальные руководители, воспитатели использовали в работе с детьми разнообразные формы и методы, интегрирование разных видов детской творческой деятельности, такие инновационные технологии, как моделирование творческих ситуаций, проектная деятельность, индивидуально-личностное общение с ребенком.

Система организации мероприятий по художественно – эстетическому развитию детей в детском саду, где дошкольник может проявить свои творческие способности, включает музыкальные и театрализованные занятия, занятия по изобразительной деятельности, театрализованные постановки, праздники и развлечения, конкурсы детских рисунков на различные темы, тематические выставки рисунков, индивидуальные развивающие игровые занятия, проектная деятельность художественно – эстетической направленности.

В ходе работы педагоги грамотно разработали конспекты проведения различных мероприятий с детьми, подготовили открытые показы образовательной деятельности с использованием эффективных приёмов и методов обучения воспитанников.

Педагоги структурного подразделения имеют большой опыт в организации и проведении **проектной деятельности** по данному направлению.

Организация разнообразных форм работы с детьми отразилась на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают занятия в детской школе искусств, посещают кружки и студии и добиваются значительных результатов.

Эффективность деятельности по данному направлению во многом определена взаимодействием всех педагогических работников детского сада. Для каждого специалиста были определены направления работы в области художественно - эстетического образования, с обязательным условием соблюдения преемственности в осуществлении задач, в тематике, содержании педагогического процесса, что обеспечило условия для максимальной творческой деятельности воспитанников.

Создание *педагогических условий* позволили создать обстановку эмоционального благополучия в коллективе; проявлению творческого подхода педагогов к отбору содержания учебного материала, вариативности в выборе тем занятий, организации обстановки, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых им материалов и т.д., использованию личностно-ориентированного подхода к детям.

Для координации работы по **взаимодействию с семьями воспитанников** в начале учебного года провели анкетирование с родителями на тему «Художественно- эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста». В анкетировании приняли участие 55% родителей (72 чел.) от общего числа семей воспитанников старших и подготовительных групп (132 чел):

1. 84% опрошенных считают интерьер и оформление групп уютным, интересным, содержательным для детей;
2. 100% знают приоритетное направление работы детского сада;
3. 96% считают, что в учреждении созданы достаточные условия для творческого развития ребёнка;
4. 84% принимают активное участие в продуктивной деятельности детей в домашних условиях (рисование, лепка, аппликация, музыка, театрализация);
5. 65 % посещают вместе с детьми выставки, концерты для детей, театр;
6. 85 % создают портфолио продуктов детского творчества;
7. 96% имеют желание посещать вместе с детьми мастер – классы, практические консультации по вопросам художественно- эстетического развития ребёнка;

По результатам анкетирования были сделаны выводы:

1. Родители заинтересованы в творческом развитии своих детей.
2. Проявляют интерес и желание к данному виду детской деятельности.

Исходя из этого, **взаимодействие с семьями воспитанников** строилось по следующим направлениям:

- вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

Для создания условий развития детского творчества воспитанников модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников строилась как процесс межличностного общения, использовались активные формы работы с родителями.

При работе в данном направлении использовались различные приемы и формы: дни открытых дверей, организация выставок - конкурсов, поделки для которых изготавливались совместно родителями и детьми, привлекали их к участию в праздниках, театральных спектаклях, к изготовлению костюмов. Все это помогало сделать их своими союзниками и единомышленниками.

3. Координация работы с другими учреждениями и организациями.

Достижение задач работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников реализовывалось педагогическим коллективом педагогов на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры:

- муниципальное бюджетное учреждение ТКК "Драматический театр имени А.Н. Толстого" (силами администрации ДОО и театра организовывались театральные представления, спектакли для детей, беседы о театральном искусстве, выездные спектакли артистов труппы Сызранского Драматического театра в детский сад, посещение театра воспитанниками совместно с родителями, что способствовало формированию у дошкольников базиса личностной культуры, развитию творческих способностей детей;

- ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области (на базе ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области педагогические работники проходили курсовую подготовку);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств имени А.И. Островского" городского округа Сызрань. (силами воспитанников МБУ ДО "Детская школа искусств имени А.И. Островского" в ДОО организовывались театральные представления, концерты классической музыки, лекции-беседы о музыкальных инструментах, что способствовало расширению кругозора у детей, социализации)

- библиотека им. С.Я. Маршака (филиал № 17) МБУ ЦБС г.о. Сызрань (удовлетворение информационных, образовательных, культурно – развлекательных потребностей дошкольников) Совместная деятельность осуществлялась на основе договора, по совместному плану, утвержденному руководителями учреждений.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволило выстроить единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

3. Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год:

1. Создать условия для организации работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в области внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.

2. Создать условия для реализации целей и задач общеобразовательной программы ДО СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани, разработанной на основе ФОП ДО по интеграции образовательных областей посредством проектной деятельности дошкольников.

3. Создать условия для обогащения и обновления предметно – пространственной среды, способствующей развитию творческой активности, любознательности дошкольников в разных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО

4. Создать условия для взаимодействия детского сада и семьи в развитии творческих способностей детей в контексте требований ФГОС дошкольного возраста

4. Содержание работы на 2025– 2026 учебный год.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте требований ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	в течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	в течение года	Руководитель СП
4.	Разработка Положений о внутрисадовых смотрах, конкурсах.	в течение года	заместитель руководителя по ВМР
5.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты .	в течение года	Руководитель СП
6.	Разработка новых локальных актов (приказов)	по циклограмме приказов	Руководитель СП
7.	Составление графиков отпусков	декабрь	Руководитель СП
8.	Оформление договоров с родителями	по мере поступления воспитанников	Руководитель СП

4.2. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - программы воспитания; - рабочих программ возрастных групп, разработанных на основе образовательной программы ДО; - календарного учебного графика; - учебного плана; - циклограмм деятельности специалистов; - плана работы на летний период 2026; - годового плана на 2025 – 2026 учебный год	август	Руководитель, заместитель руководителя по ВМР воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	в течение года	Руководитель, заместитель руководителя по ВМР
3.	Комплектование возрастных групп	май - сентябрь	Руководитель, заместитель руководителя по ВМР
4.	Подготовка и проведение праздников, развлечений	по графику	Руководитель, заместитель руководителя по ВМР воспитатели
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	май	Руководитель, заместитель руководителя по ВМР воспитатели
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	в течение года	заместитель руководителя по ВМР
7.	Оформление выставок детских работ для родителей	ежемесячно	воспитатели возрастных групп
8.	Подготовка и проведение летней оздоровительной работы	июнь-август	Руководитель СП
9.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	в течение года	заместитель руководителя по ВМР
10.	Участие в городских, окружных, областных методических мероприятиях	по графику РЦ г. Сызрани	заместитель руководителя по ВМР
11.	Проведение инструктажей по ТБ и ОТ на рабочем месте.	в течение года	руководитель, зам. рук. по ВМР, зам. рук. по АХЧ, медицинский работник
12.	Составление отчета 85-К	декабрь	Руководитель СП
13.	Производственные собрания: «О правилах внутреннего трудового распорядка». «Итоги работы структурного подразделения»	сентябрь май	Руководитель СП
14.	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь	заместитель рук. по ВМР
15.	Работа в «АИС. Кадры в образовании», АСУ РСО, Е-услуги.	по необходимости	Руководитель, заместитель руководителя по ВМР
16.	Сбор данных по определению социального статуса семей воспитанников ОУ	сентябрь	Руководитель СП, воспитатели
17.	Составление графика штабных и объектовых тренировок действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	октябрь	работник по ГО и ЧС
18.	Составление графика проведения новогодних	ноябрь	Руководитель,

	утренников, оформление музыкального зала, групп.		заместитель руководителя по ВМР, музыкальные руководители
19.	Организация и проведение субботника	апрель	Руководитель СП, зам. рук. по АХЧ

4.3. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		зам. рук. по АХР, помощники воспитателя
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек, игрового оборудования.	май	
	1.2. Завоз песка	май	зам.рук. по АХР
	1.3. Разбивка цветников, клумб	май	зам. рук. по АХР, помощники воспитателя
	1.4. Уборка территории	2 раза в день	зам.рук. по АХР, дворники
	1.5. Вывоз мусора	1 раз в день	зам.рук. по АХР, дворники
	1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде	2 раза в день	зам.рук. по АХР, дворники
	1.7. Покос травы, обрезка кустарников	по необходимости	зам.рук. по АХР, дворники
	1.8. Очистка территории от снега, посыпка песком.	по необходимости	зам.рук. по АХР, дворники
	1.9. Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	зам.рук. по АХР, помощники воспитателя
	1.10. Очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	зам.рук. по АХР
	1.11. Влажная уборка с применением моющих средств	2 раза в день	зам.рук. по АХР, помощники воспитателя
	1.12. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	зам.рук. по АХР, помощники воспитателя
	1.13. Засетчивание окон и дверей	май	зам.рук. по АХР
	1.14. Мытье игрушек	ежедневно	старшая медицинская сестра, воспитатели
	1.15. Смена постельного белья, полотенец	1 раз в неделю	зам.рук. по АХР, помощники воспитателя
	1.16. Подготовка к осенне-зимнему сезону – опрессовка, утепление помещений	август сентябрь-октябрь	зам.заведующего по АХР, помощники воспитателя
2.	Укрепление материально-технической базы		
	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	Заместитель рук. по ВМР
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	зам.рук. по АХР,
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	зам.рук. по АХР,
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	зам.рук. по АХР,

4.4.Методическое и информационное обеспечение по месяцам года

СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

27 сентября – День дошкольного работника

Педагогические советы, заседания м/о	Контроль и руководство	Консультации, семинары	Открытые просмотры, экскурсии
<p>Педагогический совет №1 Тема: Задачи работы на 2025 – 2026 г. (август)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Итоги смотра по подготовке детского сада к новому учебному году. 3.Принятие образовательной программы ДО. 4. Принятие Программы воспитания. 5. Принятие годового плана работы на 2025-2026 г. 6. Принятие перечня образовательных программ и педагогических технологий для работы в 2025– 2026 г. 7. Принятие календарного учебного графика ООД на 2025-2026 8. Принятие учебного плана на 2025-2026. 9. Об организации работы по обеспечению безопасности детей в начале 2025-2026 учебного года. <p>Заседание №1 м/о педагогов компенсирующих групп «Задачи коррекционного обучения на 2025-2026 год. Итоги обследования речевого развития воспитанников комбинированных групп» учитель – логопед Кондрашина И.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с руководителями дополнительных образовательных услуг по составлению программ, перспективных планов. 2. Работа инициативной творческой группы по организации проведения Дня воспитателя. <p>Оперативные проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по соблюдению режима дня по возрастным группам. 2. Оформление документации по возрастным группам на начало учебного года (оформление планирования воспитательно-образовательного процесса, наличие рабочей программы, перспективного планирования по ООД и образовательной деятельности в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 	<p>Консультация «Общие нормативные положения о ФОП ДО».</p> <p>ответственный: зам. рук. по ВМР.</p>	<p>Праздник, посвящённый Дню Знаний - 1 сентября (подготовительные группы) Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели</p> <p>Экскурсии в библиотеку (подготовительные группы). Ответственные: воспитатели подготовительных групп</p>

ОКТАБРЬ МЕСЯЦ

Педагогические советы, заседания м/о	Контроль и руководство	Консультации, семинары	Открытые просмотры, экскурсии
<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей в контексте требований ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>1. Итоги тематической проверки по возрастным группам «Оформление и оснащение физкультурных уголков».</p> <p>2. Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками подготовительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие» (подготовка к обучению грамоте, ФЭМП) на начало учебного года.</p> <p>3. Организация работы по оснащению и оформлению физкультурных и родительских уголков по физическому воспитанию дошкольников (из опыта).</p> <p>4. Нетрадиционные формы работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей». (из опыта работы).</p>	<p>- оформление документации для портфолио педагогам в рамках подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>- мониторинг освоения воспитанниками подготовительных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие» (подготовка к обучению грамоте, ФЭМП) на начало учебного года.</p> <p>Оперативная проверка:</p> <p>- подготовка и организация проведения родительских собраний</p>	<p>Практический семинар: «Методические рекомендации по организации проектирования и примеры успешных проектов по приобщению детей к искусству»</p> <p>ответственный: зам. рук. по ВМР, творческая группа</p> <p>Круглый стол: «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО»</p> <p>ответственный: зам. рук. по ВМР, рабочая группа</p>	<p>Осенние развлечения во всех возрастных группах (кроме 1-ых младших групп).</p> <p>ответственные: воспитатели, музыкальные руководители</p> <p>Экскурсия в школу искусств № 2 им. Н. Островского (воспитанники подготовительных групп)</p> <p>Мастер – класс для родителей средних групп: «Оздоровительная гимнастика с детьми на фитоболах».</p> <p>ответственный: инструктор по ФК Багапова С.В.</p>

НОЯБРЬ МЕСЯЦ

Педагогические советы, заседания м/о	Контроль и руководство	Консультации, семинары	Открытые просмотры, экскурсии
<p>Заседание № 2 м/о педагогов компенсирующих групп</p> <p>1.Коррекционно-развивающая работа в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>2.Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей с нарушениями речи. Практика применения водной терапии».</p> <p>ответственный: заместитель рук. по ВМР, учитель – логопед</p>	<p>Оперативные проверки: наличие и оформление календарных планов воспитательно – образовательной работы по возрастным группам</p> <p>Тематическая проверка: Создание условий в группе для художественно – эстетического развития воспитанников. ответственный: заместитель руководителя по ВМР</p>	<p>Мастер - класс: «Приёмы работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию творческого воображения с использованием сказкотерапии».</p> <p>ответственный: воспитатель</p> <p>Консультация – диспут «Способы и направления поддержки детской инициативы» ответственный: зам. рук. по ВМР, рабочая группа</p>	<p>Показ сказки для воспитанников детского сада (в рамках проектной деятельности)</p> <p>ответственные: воспитатели, музыкальные руководители</p> <p>Спортивный праздник: «Весёлые старты» (воспитанники подготовительных групп) ответственный: инструктор по ФК Багапова С.В.</p>

ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ

Педагогические советы, заседания м/о	Контроль и руководство	Консультации, семинары конкурсы, смотры	Открытые просмотры, экскурсии
<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Проектный метод, как один из способов развития свободной творческой личности»</p> <p>1. Анализ выполнения решений педсовета №2. 2. Итоги тематической проверки «Создание условий в группе для художественно – эстетического развития воспитанников». 3. Проектная деятельность - форма воспитательно – образовательного процесса с дошкольниками (из опыта) 4. Современные подходы к обогащению и обновлению предметно – пространственной среды по художественно – эстетическому развитию дошкольников» (из опыта)</p>	<p>Оперативные проверки:</p> <p>1. Соблюдение режима дня и организация жизни группы в преддверии новогодних праздников. 2. Организация и подготовка к новогодним праздникам по возрастным группам.</p>	<p>Консультация – презентация:</p> <p>Образовательная и оздоровительная работа с детьми в зимний период на участке.</p> <p>ответственные: инструктор по ФК Багапова С.В. воспитатель Рязанова О.Ю.</p>	<p>Новогодние праздники (все возрастные группы)</p> <p>ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп</p>

ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

Педагогические советы, заседания м/о	Контроль и руководство	Консультации, семинары конкурсы, смотры	Открытые просмотры, экскурсии
	<p>Оперативная проверка: организация прогулок с детьми в зимний период на участке</p> <p>ответственный: зам. зав. по ВМР.</p>	<p>Педагогическая гостиная: «Инсценирование литературных художественных произведений средствами макетирования».</p> <p>ответственные: зам. рук. по ВМР, творческая группа</p> <p>Консультация - презентация: «Формы совместной деятельности в образовательной организации в контексте требований ФОП ДО»</p> <p>ответственные: зам. рук. по ВМР, рабочая группа</p>	

ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ

Педагогические советы, заседания м/о	Контроль и руководство	Консультации, семинары конкурсы, смотры	Открытые просмотры, экскурсии
<p>Педагогический совет №4. Тема: Системный подход к художественно – эстетическому развитию ребёнка - основа формирования всесторонне развитой личности.</p> <p>1. Анализ выполнения решений педсовета № 3. 2. Итоги организации и проведения зимних каникул по возрастным группам. 3. Реализация проектов по образовательной области «художественно – эстетическое развитие» (из опыта работы воспитателей, видеоролик организации мероприятий по художественно – эстетическому развитию дошкольников).</p>	<p>Оперативная проверка: наличие и оформление календарных планов воспитательно – образовательной работы по возрастным группам</p>	<p>Семинар-практикум: «Партнёрство педагогов в рамках проектной деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников».</p> <p>ответственный: заместитель рук. по ВМР</p>	<p>«Широкая Масленица» развлечения по всем возрастным группам</p> <p>музыкальные руководители, воспитатели групп</p> <p>Спортивный праздник(воспитанники подготовительных групп)</p> <p>ответственный: инструктор по ФК Багапова С.В.</p> <p>Показ сказки для воспитанников детского сада (в рамках проектной деятельности).</p> <p>ответственные: музыкальные руководители</p>

МАРТ МЕСЯЦ

Педагогические советы, заседания м/о	Контроль и руководство	Консультации, семинары конкурсы, смотры	Открытые просмотры, экскурсии
<p>Заседание № 3 м/о педагогов компенсирующих групп. «Готовность ребенка с речевыми нарушениями к школьному обучению. Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений».</p> <p>ответственный: учитель – логопед Танцева Н.В.</p>	<p>Оперативные проверки: Соблюдение режима и организация жизни группы.</p> <p>Тематическая проверка: Организация и проведение театрализованных занятий в младших и средних группах.</p> <p>ответственный: зам. зав. по ВМР</p>	<p>Практическая консультация: «Реализация принципа интеграции на театрализованных занятиях».</p> <p>ответственный: воспитатель</p> <p>Семинар –практикум: «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»</p> <p>ответственные: зам. рук. по ВМР, рабочая группа</p>	<p>Праздники, посвященные 8 марта, во всех возрастных группах.</p> <p>ответственные: музыкальные руководители, воспитатели</p> <p>Драматизация в рамках проекта «Книжкина неделя » (старшая группа)</p>

АПРЕЛЬ МЕСЯЦ

Педагогические советы, заседания м/о	Контроль и руководство	Консультации, семинары, смотры, конкурсы	Открытые просмотры, экскурсии
<p>Педагогический совет №5: Тема: Разнообразие форм работы детского сада в развитии творческих способностей детей посредством театрализованной и изобразительной деятельности.</p> <p>1. Анализ выполнения решений педсовета №4. 2. Итоги тематической проверки «Организация театрализованной деятельности, как средство развития связной речи младших дошкольников». (младшие и средние группы) 3. Использование разнообразных форм организации театрализованной и изобразительной деятельности детей(из опыта) 4. Формы работы с родителями по решению задач художественно – эстетического развития детей (из опыта).</p>	<p>Оперативная проверка: подготовка и проведение родительских собраний по возрастным группам</p> <p>Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>ответственные: зам. зав. по ВМР.</p>	<p>Педагогическая гостиная: «Эффективные средства вовлечения родителей в воспитательно образовательный процесс детского сада».</p> <p>ответственный: зам. рук. по ВМР, творческая группа</p> <p>Практикум:Корректировка рабочих программ с учетом новых требований.</p> <p>ответственные: зам. рук. по ВМР, рабочая группа</p>	<p>Весенние развлечения в младших и средних группах.</p> <p>ответственные: музыкальные руководители, воспитатели.</p> <p>Физкультурное развлечение «Мы дружная, спортивная семья» (старшие группы)</p> <p>ответственный: инструктор по ФК Багапова С.В.</p>

МАЙ МЕСЯЦ

Педагогические советы, заседания м/о	Контроль и руководство	Консультации, семинары	Открытые просмотры, экскурсии
<p>Педагогический совет №6 Тема: Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 г.</p> <p>1. Анализ выполнения решений педсовета №5</p> <p>2. Анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы ДО воспитанников возрастных групп за 2025-2026 год.</p> <p>3. Отчет о выполнении дорожной карты по внедрению ФОП ДО.</p> <p>3. Отчет о выполнении годовых задач за 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение задач на 2026-2027 учебный год.</p> <p>5. Принятие плана летней оздоровительной работы.</p> <p>Итоговое заседание №4 м/о педагогов компенсирующих групп. Тема: «Анализ уровня речевого и умственного развития детей комбинированных групп. Психолого – педагогические характеристики выпускников».</p> <p>ответственный: учитель – логопед Кондрашина И.В., учитель – логопед Танцева Н.В.</p>	<p>Оперативные проверки:</p> <p>- наличие и оформление календарных планов воспитательно – образовательной работы по возрастным группам</p> <p>- наличие и содержание игрового выносного материала</p>	<p>Консультация: «Организация тематических дней в летний период»</p> <p>ответственные: заместитель рук. по ВМР, старшая медицинская сестра</p>	<p>Праздник, посвященный выпуску в школу.</p> <p>ответственные: музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп</p> <p>Экскурсия к Вечному огню (подготовительные группы)</p> <p>ответственные: зам. рук. по ВМР, воспитатели групп.</p>

--	--	--	--

4.5. Организация работы с родителями воспитанников.

Цель: создать условия для совместной деятельности всех субъектов социокультурного окружения ДОО на принципах ценностного единства и сотрудничества

Общие родительские собрания	
1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.	август
2. Основные направления сотрудничества детского сада с родителями на 2025–2026 учебный год. Выборы родительского комитета СП.	сентябрь
2. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2025-2026 учебном году. Отчет родительского комитета о проделанной работе. Организация деятельности детского сада в летний период .	май
Групповые родительские собрания	
<u>Группа раннего возраста (2-3 года)</u>	
Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	октябрь
Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей (открытый показ)	январь
Игра – основной вид детской деятельности (открытый показ)	март
Наши достижения за год.	май
<u>Младшая группа с 3-4 лет</u>	
Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	октябрь
Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья(открытый показ)	январь
Воспитательное значение музыки ребенка (открытый показ)	март
Наши достижения за год.	май
<u>Средняя группа с 4-5 лет</u>	
Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	октябрь
Развитие речи на основе фольклорного жанра (открытый показ)	январь
Волшебный мир книги (открытый показ)	март
Наши достижения за год.	май
<u>Старшая группа с 5-6 лет</u>	
Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	октябрь
Развитие речи детей через дидактические игры и упражнения (открытый показ)	январь
Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованной деятельности(открытый показ)	март
Наши достижения за год.	май
<u>Подготовительные группы с 6-7 лет</u>	
Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	октябрь
Портрет выпускника- будущего школьника (открытый показ)	январь
Семья на пороге школьной жизни. Встреча с учителями начальной школы	март

ГБОУ СОШ № 2	
Наши достижения за год.	май

Заседания родительского комитета		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК СП за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
Консультирование		
1.Оказание консультативной помощи через информационные стенды по заявке родителей.	в течение года	Руководитель СП, зам. рук. по ВМР специалисты , воспитатели
2.Информирование родителей через сайт СП	в течение года	ответственный за сайт
Участие родителей в мероприятиях СП		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.Участие родителей в акциях и конкурсах.	в течение года	воспитатели групп
2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов СП.	по мере необходимости	воспитатели
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану	музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
4. День открытых дверей	апрель	Руководитель СП
5. Посещение открытых мероприятий с целью знакомства родителей с организацией воспитательно – образовательного процесса в СП. Ознакомление с достижениями ребенка.	в течение года	Руководитель СП, заместитель рук. по ВМР, воспитатели
6. Привлечение родителей к благоустройству территории СП.	по мере необходимости	Руководитель СП, заместитель рук. по АХЧ, воспитатели

4.6. Работа медицинского кабинета.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинские работники
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	медицинские работники
4.	Составление режима дня на учебный год	август	Руководитель СП, медицинские работники
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	медицинские работники
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
7.	Составление списков работников для	1 раз в год	медицинские работники

	прохождения медицинского осмотра		
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	медицинские работники
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	по необходимости	медицинские работники
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинские работники
12.	Информирование руководителей, территориальных учреждений здравоохранения о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения (в течение 2 часов после установления диагноза)	по необходимости	Руководитель СП, медицинские работники
13.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	медицинские работники
14.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	по графику	медицинские работники
15.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	медицинские работники, инструктор по ФК
16.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформление направлений детей по месту жительства на профилактические прививки.	постоянно	медицинские работники
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы по заболеваемости, посещаемости, с последующим анализом	1 раз в месяц	Руководитель СП, медицинские работники
18.	Осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в месяц	медицинские работники
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год по графику	медицинские работники
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов в аптечку	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
21.	Маркировка детской мебели	сентябрь-май	медицинские работники

II. Противозидемическая работа.

1.	Санитарное состояние групп, территории и всех помещений ОУ.	постоянно	медицинские работники
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	постоянно	медицинские работники
3.	Контроль за сменой постельного белья, полотенца в группах	постоянно	медицинские работники
4.	Систематический контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинские работники
5.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	постоянно	медицинские работники
6.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинские работники
7.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений	постоянно	медицинские работники

III. Организация питания детей

1.	Ежедневный контроль за работой кухни	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинские работники

3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	медицинские работники
4.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Руководитель СП, медицинские работники
IV. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Контроль за организацией работы по физическому развитию воспитанников, закаливанию на занятиях и в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), прогулка, физкультурные занятия, режимные моменты.	ежедневно	Руководитель СП, медицинские работники
2.	Проведение бесед с родителями по вопросам физического воспитания детей, закаливанию.	в течение года	медицинские работники
3.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья, распределение детей на медицинские группы для физкультурных занятий	постоянно	медицинские работники
V. Санитарно-просветительская работа			
Консультации для воспитателей			
1.	Значение витаминов для здоровья ребенка.	октябрь	медицинские работники
2.	Меры предупреждения педикулеза	ноябрь	медицинские работники
3.	Профилактика нарушений осанки	декабрь	медицинские работники
4.	Профилактика простудных заболеваний	декабрь	медицинские работники
5.	Телевидение и ребенок	январь	медицинские работники
6.	Основы правильного питания детей.	февраль	медицинские работники
7.	Профилактика нарушения зрения	март	медицинские работники
8.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, гельминтозов.	апрель	медицинские работники
9.	Профилактика травматизма	май	медицинские работники
10.	Солнечный и тепловой удар	июнь	медицинские работники
11.	Ядовитые грибы и растения	июль	медицинские работники
12.	Первая помощь при отравлениях и ожогах	август	медицинские работники
Консультации для помощников воспитателей			
1.	Санитарно-эпидемиологический режим	сентябрь	медицинские работники
2.	Соблюдение правил маркировки	сентябрь	медицинские работники
3.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, март	медицинские работники
4.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, февраль	медицинские работники
5.	Хранение уборочного инвентаря.	октябрь, март	медицинские работники
7.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь, май	медицинские работники
8.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	ноябрь	медицинские работники
9.	Личная гигиена сотрудников.	декабрь	медицинские работники
10.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	февраль	медицинские работники
Консультации с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	медицинские работники
2.	Организация режима дня в детском саду	октябрь	медицинские работники
3.	Профилактика инфекционных заболеваний	ноябрь	медицинские работники
4.	Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	декабрь	медицинские работники
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медицинские работники
6.	Одежда по погоде	январь	медицинские работники
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медицинские работники
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медицинские работники
9.	Правильное питание детей.	июнь	медицинские работники

