

## **Миронова Юлия Викторовна**

### **Воспитание любви к родному городу у старших дошкольников**

Дошкольный возраст — это пора интенсивного становления личности маленького ребенка. Именно в дошкольном детстве закладываются основы мировоззрения человека, его мысли и чувства, а также его отношение к окружающему миру. Поэтому очень важно с детства воспитывать в ребенке доброту, отзывчивость, сопереживание, внимательное отношение и заботу о своей семье, к окружающим людям, к городу, к родине.

Знакомство детей с родным городом — процесс длительный, многогранный и сложный. Работа по патриотическому воспитанию проводится как индивидуально, так и с подгруппой детей, и должна отражаться во всех направлениях образовательных областей. С детьми проводятся беседы о родном городе, о его достопримечательностях, о Родине, о красоте родного края. Также проводятся консультации для родителей на темы «Край родной, навек любимый», «По дорогам родного города», «Уютные уголки нашего края» и т. д.

Наилучшим способом накопления у детей знаний о своем городе, его улицах являются экскурсии, целевые прогулки, наблюдения. Проводя прогулки со старшими дошкольниками, необходимо обращать их внимание на то, как красив наш город, каков он: чист и хорош, как много вокруг красивых зданий, и сооружений. Необходимо вызвать у ребят эмоциональное восприятие от увиденного, интерес к родным уголкам города.

Работа по воспитанию любви к родному городу может включать в себя праздники «День города», «Как хорош наш класс», «Природа нашей области». Также организуются выставки детских работ на тему «Мой город», «Уютные уголки города», а также выставки фотографий, где запечатлены красивые пейзажи, леса, поля, сады, дома родного края.

Воспитывая в детях любовь к городу, используются дидактические игры «Узнай по описанию», «Знакомые места», «Красивые дома». Дети по

изображению на картинках отгадывали и рассказывали о достопримечательностях города, о памятниках, аллеях, скверах и парках.

Необходимо знакомить старших дошкольников с флагом, гербом, с историей родного города, рассказывать о его основателях, о земляках-героях. Хорошо иметь дидактический, развивающий материал с коллекцией фотоснимков, газетных статей, рассказывающих о прошлом и настоящем города. Хорошие результаты и успех в воспитании патриотических чувств у дошкольников может быть достигнут только в том случае, если сам педагог хорошо знает историю города и умеет доходчиво и в доступной форме преподнести детям знания о городе, об его истории.

Таким образом, вопрос воспитания у детей любви к родному городу, к своему краю всегда был и остается важным, и только совместными усилиями педагога и семьи можно добиться высоких результатов в воспитании патриотических чувств.