

## **Миронова Юлия Викторовна**

### **Проект «Летние игры и развлечения с детьми старшего дошкольного возраста»**

**Участники проекта:** воспитатель и детей старшей группы.

**Цель проекта:** развивать у старших дошкольников интереса к летним играм, забавам и развлечениям, желание играть вместе, дружно, сообща; создание условий для активных детских игр и детского творчества.

**Задачи:** расширить знания детей о летних играх, о свойствах воды и песка; обогатить знания о правилах игры, об инвентаре; развивать внимательность, умение выполнять правила игры; обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке.

**Ожидаемый результат:** расширение знаний и представлений детей о разнообразных летних играх и развлечениях; создание игровых заданий с использованием яркого, интересного, наглядного, разнообразного материала. У детей сформированы навыки активности, самостоятельности.

#### **Основной этап.**

- 1) беседы «Лето красное пришло к нам», «Веселые летние игры», «Осторожно. Соблюдаем правила дорожного движения», «Летние виды спорта», «Игры с песком».
- 2) Знакомство с природными явлениями. Наблюдение за солнцем, за ветром. Изучение свойств песка и воды.
- 3) Физкультминутки, пальчиковая гимнастика.
- 4) Малоподвижные игры в группе: «Найди свой цвет», «Гаражи», «Огуречик-огуречик», «Кольцеброс».
- 5) Подбор детской художественной литературы для чтения про лето, про летние развлечения, про отдых летом.
- 6) Подбор дидактических игр по теме «Времена года», «Когда это бывает?», «Кто что делает?»
- 7) Подборка иллюстраций для показа детям на темы «Лето», «Летние виды спорта», «Летние игры и забавы», «Игры в летний период».

#### **Итоговые игровые мероприятия.**

- 1) Игры с мячом на прогулке «Забей гол», «Попади в ворота», «Жонглеры», эстафеты с мячом «Кто вперед!», «Ловец», «Ловушка с мячом», «Кошки-мышки».
- 2) «День мыльных пузырей», «1,2,№ - я пускаю пузыри», «Кто надует самый большой пузырь?», «Догони пузыри».
- 3) «Замки из песка» - строительство из мокрого песка красивых сооружений и обыгрывание их с помощью игрушек; конкурс на лучший замок: развитие фантазии, творчества и воображения у детей.
- 4) «Какого цвета лето?»: конкурс рисунков на асфальте. Рисование летнего пейзажа, бабочек, птиц, животных и всего того, на что способна детская фантазия.
- 5) День веселых игр «Веселые старты на спортивной площадке ДООУ». Игры и эстафеты подбираются по выбору и желанию детей с учетом наличия спортивного инвентаря и погодных условий.

**Заключительный этап:** В ходе проведения данного проекта у детей повысился уровень знаний и представлений о летних играх, забавах и развлечениях и у воспитанников сформировались навыки активности, творчества и самостоятельности.