

Сценарий

мероприятия с родителями воспитанников 2 младшей группы

Форма: мастер-класс

Формат: дистанционный (офлайн)

Тема: «Развивающие игры для познавательного развития детей»

Цель: Формирование представлений у родителей о развивающих играх и о необходимости их использования не только в детском саду, но и дома.

Способствовать положительной мотивации родителей на использование полученных знаний в практической деятельности.

Ресурсы: ноутбук, развивающие игры (изготовленные воспитателем): сухой бассейн для рук, сенсорная коробка, игры со звучащими предметами, игры на различие формы и цвета, картинки «Животные».

Предварительная работа: анкетирование родителей «В какие игры вы играете дома с детьми?»

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители!

В наш стремительный век нам, взрослым, просто иногда нужно остановиться, прислушаться к своим детям и просто с ними поиграть.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Развивающая игра является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребёнка.

Развивающие игры способствуют:

-развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению; расширять имеющиеся у детей представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности.

-развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.

-социально-нравственному развитию ребёнка: в дидактической игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребёнок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учиться сочувствовать и т. д.

Сегодня, уважаемые родители, я хочу предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома. А самое главное, что такие игры не

требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки.

1. Игра «Песочница» на кухне. Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

2. Игра «Мозаика из пуговиц». Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т. д. В таких играх мы формируем знания о цвете и форме (круг, квадрат, треугольник, овал).

3. Игра «Задание для Золушки». Здесь можно использовать горох, фасоль. Предложите ребенку пересыпать крупу ложкой, переложить горошки пинцетом или щипчиками в другую емкость.

Спрячьте в крупе игрушку от киндера и предложите ребенку найти ее. Предложите отделить горох от фасоли.

4. Логическая игра «Рыбка – червячок» Игра учит аргументировать свои ответы, расширить кругозор.

Необходимый инвентарь: картинки животных, птиц (можно вырезанные из старых книг, журналов; открытки).

Как играем: сначала читается стихотворение:

Зайчик любит морковку,

Мишка — малинку,

Воробушек — рябинку,

Рыбка — червячка,

Избегай, рыбка, крючка.

Вы называете животное, а ребенку нужно быстро и правильно сказать, что оно кушает, например: корова — сено, собака — кость, мышка — сыр, кошка — молочко и т. д.

Периодически меняйтесь ролями с ребенком, это является для него прекрасным стимулом.

Сыграйте в игру «Наоборот»: морковка — заяц, зерно — птица, лошадь — сено.

Усложняем: а может ли цыпленок грызть кость? А собака клевать зерно? Попросите ребенка аргументировать свой ответ, если малыш затрудняется, найдите объяснение вместе.

5. Игра «Чудесный мешочек».

Займите ребенка, предложив ему такое увлекательное и познавательное задание. Положите в непрозрачный пакет различные фрукты и овощи, для начала не более 4 — 5 штук. Попросите своего ребенка осторожно их потрогать и определить на ощупь, что вы ему предлагаете. После того как ваш ребенок назовет предмет, он может вынуть его из пакета и убедиться в верности своего ответа. Как показывает опыт, подобное развлечение помогает ребенку лучше ориентироваться в окружающем мире и развивают речь (она зависит от развития мелкой моторики).

6. Игры на развитие памяти, внимания «Игра в слова» .

Задание 1. Сейчас я назову тебе несколько слов, а ты постарайся их запомнить.

ВНИМАНИЕ! Слоны, заяц, шкаф, диван, кресло,

ПОВТОРИ!

Задание 2. Как ты думаешь, можно ли разделить эти слова на группы, части. На какие группы или части ты бы разбил эти слова? (Ребенок может назвать много вариантов. Это хорошо. Пусть мыслит. Но нужно подвести его к наиболее правильному ответу. Например: «Вспомни сначала животных, а потом перечисли предметы мебели...»).

Задание 3. Перечисли, пожалуйста, все слова еще раз.

7. Игра «Что пропало?»

Положите на кухонный стол три предмета (например, чашку, ложку, салфетку). Пусть ребенок посмотрит и назовет каждый предмет. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберите со стола один из предметов. Теперь пусть малыш откроет глаза и попробует определить, чего не хватает. Если очень просто, увеличьте количество предметов и убирайте не один, а два предмета.

Напоследок хочется сказать – мы вовсе не советуем превращать домашние занятия в ежедневную рутинную процедуру! Если у вас или у ребенка нет настроения, лучше отложить игру - занятие до следующего раза. Ведь время занятий – это время единения с ребенком, и вы оба должны получать настоящее удовольствие от общения!

Дорогие родители, я предлагаю создать у нас в группе «Домашнюю мастерскую развивающих игр». Для этого вы можете сделать какую-то развивающую игру или пособие из нестандартных и доступных материалов, а мы с ребятами в группе с удовольствием в нее поиграем.

Большое спасибо Вам, родители, за участие и внимание!

Список использованной литературы:

1. Лыкова, И. А. Дидактика в природе: Игры с цветом, сенсорное развитие. / И. А. Лыкова. – М.: Издательство «Карапуз», 2006. – 19 с.
2. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста [Текст] / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М.: Просвещение, 1991. — 207 с.
3. 365 развивающих игр и занятий для детей от 3 до 6 лет (по уникальной методике Л. А. Вегнера) [Текст] / Гл. ред. М. Григорян. – М.: Гелиос. – 272с.