

СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2, г. Сызрань

Воспитатель: Миронова Юлия Викторовна

Сценарий

игрового развлечения с детьми 2 младшей группы

совместно с родителями

Направление взаимодействия – познавательное

Форма. Развлечение.

Тема. Игровое развлечение «Приключения на лесной полянке»

Цель.

Способствовать возникновению у родителей желания участвовать в игровой деятельности, демонстрируя адекватные формы игрового поведения и общения с детьми.

Задачи.

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат).
- Закрепить понятия «один», «много», «ни одного», «высокий», «низкий», «длинный», «короткий».
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми – умение поддерживать друг друга.
- Заинтересовать и вовлечь родителей в совместную досуговую деятельность с детьми.
- Повысить уровень педагогической компетенции родителей.
- Способствовать формированию активной позиции родителей.
- Формировать навыки совместной деятельности родителей и детей, содействовать их эмоциональному сближению.
- Способствовать созданию психологического комфорта, единого пространства «Детский сад и семья».

Ресурсы: Интернет-ресурсы:

<http://opdetstvo.ru/ru/> сайт разработчиков программы «Детство»

научно-популярный журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru>;

<http://www.moi-detsad.ru/> «Всё для детского сада»

<http://doshvozrast.ru/> «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и дома»

<http://festival.1september.ru> «Фестиваль педагогических идей» можно посмотреть и перенять опыт по проведению интересных занятий.

<http://pedlib.ru> «Педагогическая библиотека» здесь размещены популярные и научные издания, учебники, статьи по педагогике.

<http://psyparents.ru> «Детская психология для родителей» сайт содержит каталог книг и статей психолого-педагогического содержания о проблемах и особенностях развития, воспитания, обучения детей. Имеются разделы: «Игры», «Игрушки», «Спросите специалиста» и др.

<http://mirknig.ws> «Мир книг» здесь размещены художественные книги для детей (сказки, рассказы, повести), методическая литература для детского сада

Предварительная работа:

-знакомство с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник).

-знакомство с понятиями «один», «много», «ни одного», «высокий», «низкий», «длинный», «короткий».

Оборудование.

Мягкая игрушка белочка, две ленты разной длины (1,5м - желтого цвета, 3м – зеленого цвета, деревья – 2 елки разной высоты (высокая, низкая, грибы – 10ш., корзина, листья по количеству детей и родителей разного цвета и величины (большие, маленькие), сундучок, шаблоны геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, 3 тарелочки, шаблоны яблок разного цвета и величины (большие, маленькие), шаблоны корзин разных по величине (большая, маленькая), квадраты, разрезанные на части, треугольники по 3 на каждую елку, обручи (красный, синий, желтый), шаблоны для аппликации, клей, салфетки.

Ход мероприятия:

-Воспитатель. Добрый вечер! Уважаемые наши родители!

-Для начала предлагаю поприветствовать друг друга! (*проводится игра «Здравствуй, солнышко», родители и дети повторяют слова за воспитателем*)

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

1. Нас сегодня пригласила в гости лесная жительница. Угадайте, кто это?

По орешнику шныряет ловкая, проворная;

И орехи собирает крупные, отборные.

Сядет, хвостик распушит,

Быстро шишку шелушит.

Спрыгнет вниз, сорвёт грибок –

Заготавливает впрок. (белка)

1. В лес ведут две дорожки, посмотрите (*педагог обращает внимание детей на две ленты расположенные на ковре*). Какие дорожки по длине? (*ответы детей*)

Какого цвета короткая дорожка? Какого цвета длинная дорожка? (*ответы детей*)

- Ребята, вы идите по длинной дороге, а родители пойдут по короткой.

2. Посмотрите, мы с вами пришли на лесную полянку в гости к белочке (*на полянке два дерева, грибы, листья, белочка на пенечке*).

- Ребята, эта елочка какая по высоте? (*высокая*). Давайте все вместе встанем вокруг нее. А сейчас покажем, какая высокая елочка, поднимайте руки вверх (*дети вместе с родителями поднимают руки вверх*).

- А эта елочка, какая по высоте? (*низкая*). Встанем вокруг нее и вместе покажем, какая она низкая (*дети вместе с родителями приседают*).

3. Ребята, посмотрите, а что же под елочками растет? (*грибы*). Правильно грибы. Скажите, сколько грибочков под высокой елочкой? (*много*). И правда, много. А сколько грибочков под низкой елочкой? (*один*). Действительно один. Давайте для белочки соберем грибочки в корзинку (*дети вместе с родителями собирают грибы в корзинку*). Сколько грибочков стало в корзинке? (*много*). Сколько грибочков осталось на полянке? (*ни одного*).

4. Посмотрите, какой красивый осенний ковер из листьев! Сколько листьев на поляне? (*много*). Конечно много. А сейчас каждый возьмите себе понравившийся листок. Сколько же листьев осталось на полянке? (*ни одного*). А сколько листьев у каждого в руках? (*один*) (*дети рассматривают каждый свой листок, называя его цвет, размер*).

- Но вот подул осенний ветерок и листики наши разлетелись (*педагог, родители и дети подбрасывают листья*). Сколько листочков стало на полянке? (*много*). Теперь наша осенняя полянка стала еще красивее!

5. Ребята, подарим белочке корзину с грибами. Посмотрите, белочка нам за это сюрприз приготовила, сундучок с загадками.

- Сундучок не простой, золотой он, вот какой! В нем белочка приготовила для вас загадки, а вы найдите к ним отгадки. Слушайте загадку.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг)

- Вы правильно отгадали (*педагог достает из сундучка шаблон круга*).

- А вы знаете, есть такие фрукты, которые имеют форму круга, отгадайте загадку о каком фрукте идет речь!

Круглое, румяное я расту на ветке

Любят меня взрослые и маленькие детки. (яблоко)

- Ребята, давайте посмотрим, правильно вы отгадали, есть ли в нашем сундучке яблоки? Посмотрите (*педагог достает из сундучка шаблоны яблок*). Сколько их? (*много*.) На какую фигуру они похожи? (*на круг*). Они одинаковые по размеру? (*разные, большие и маленькие*). Давайте эти яблоки разложим в корзинки: большие в большую корзинку, а маленькие в маленькую, поможете мне? Большую корзину будет держать (*имя родителя*), а маленькую (*имя родителя*). (*Проводится игра «Собери яблоки в корзинку!»*, дети по сигналу начинают собирать яблоки в корзины). Какие вы ловкие и внимательные!

6. Вот еще одна загадка.

-Каждый угол мой прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам себя представить рад! А зовут меня?(Квадрат)

-Сейчас проверим (*педагог достает из сундучка шаблон квадрата*).

-Посмотрите в нашем сундучке еще лежат квадраты (*педагог достает из сундучка шаблоны разрезанных на части квадратов, на тарелке*), только вот они рассыпались на части. Давайте их вместе соберем, а родители вам в этом помогут (*проводится игра «Собери квадрат»*, дети и родители собирают квадраты, разрезанные на части). Посмотрите, какие замечательные квадраты у нас получились!

7. Ребята, а ведь сундучок не простой, он волшебный. Он приготовил для вас еще одну загадку.

-Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам.

Узнали меня? (Треугольник)

Давайте проверим, правильно вы отгадали? (*педагог достает из сундучка шаблон треугольника*).

- Как вы знаете многие предметы и даже деревья похожи на треугольник. Отгадайте загадку, о каком дереве идет речь?

- Зимой и летом одним цветом? (*елка*)

- Раньше вокруг этой поляны (*педагог обращает внимание детей и родителей на поляну где растут две елки*) росло много елок. Но их кто-то срубил. Давайте посадим елочки. В нашем сундучке лежат треугольники (*педагог достает из сундучка шаблоны треугольников на тарелке*).

- Нужно из треугольников собрать елочку, а родители вам в этом помогут (*проводиться игра «Собери елочку», дети совместно с родителями выкладывают елки из треугольников*).

- Ребята, наша белочка очень рада, ведь в лесу выросло много елок.

8. Оказывается наши фигуры, с которыми мы сегодня играли, тоже живут в этом осеннем лесу. И у каждой фигуры есть свой домик. Давайте вспомним, с какими фигурами мы сегодня играли? (*педагог показывает фигуру, а дети называют ее – круг, треугольник, квадрат*).

- Домики наших фигур это обручи, в красном обруче живет круг, в желтом обруче живет квадрат, в синем обруче живет треугольник. А сейчас каждый возьмите понравившуюся фигуру (*фигуры расположены на столе дети и родители берут по одной*) и по сигналу нужно найти домик для своей фигуры (*проводится игра «Найди свой домик»*).

Теперь наши фигуры живут каждая в своем домике. Вы были очень активными и внимательными!

- Вот наше путешествие и подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад. (*дети и родители возвращаются по дорожкам*).

9. Ребята вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось больше всего? (*ответы детей*). Надеюсь, вам родители тоже было интересно? (*ответы родителей*)

- А для того, чтобы вы вспоминали наше путешествие, предлагаю совместно с детьми изготовить веселые и забавные геометрические фигуры (*проводится аппликация «Веселые фигуры», дети совместно с родителями изготавливают геометрические фигуры из предложенных педагогом шаблонов*).

- Наш игра подошла к концу. Надеемся, что вы родители, почерпнули для себя много интересного: игры, упражнения которые вы можете использовать в повседневной жизни для закрепления у детей элементарных математических представлений. Мы очень рады, что вы к нам сегодня пришли.

Список использованной литературы:

1. М.Н. Султанова.: Путешествие в страну математики. Методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада. Серия: Тропинки. И: Вентана-Граф, 2013

2. Помораева И.А., В.А. Позина: Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Библиотека программы "От рождения до школы". И: Мозаика-Синтез, 2016

