***структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования***

Сценарно-режиссерская разработка музыкально – театрализованного развлечения

**«Дети против злодея Аварика»**

с детьми старшего дошкольного возраста

при реализации

художественно-эстетической деятельности в ДОУ

Разработала:

музыкальный руководитель

Попова Анастасия Викторовна

Сызрань, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Идея:** | Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения. | |
| **Аудитория**: | Воспитанники старшей группы, родители воспитанников структурного подразделения. | |
| **Форма**: | Музыкально-театрализованная постановка | |
| **Музыкальное оформление:**  «Правила дорожного движения» И. Русских  Песня «С детства знаем правила» Е. Обухова  «Бибика» Н. и В. Осошник  ДПС (Гимн ГИБДД) Александр Журавский;  Песня «Наш друг - светофор» Е. Обухова;  Музыкак игре «Светофор и машины»  «Песня Красной шапочки» муз. А Рыбникова;  «Колесики, колесики» исп. И. Подстрелов;  Саундтрек из м/ф «Тачки»;  «Знаки дорожного движения» Е. Обухова. | | |
| **Световое оформление:** естественное освещение, дневной свет | | |
| **Техническое оформление:** макет светофора, дорожные знаки на подставках, разметка пешеходного перехода на полу | | |
| **Оборудование:** | | Ноутбук, компьютерные колонки, интерактивная доска |
| ***Сценарный план*** | | |
| **Экспозиция:** | | Дети исполняют песню о правилах дорожного движения. |
| **Завязка:** | | Влетает бумажный самолетик с просьбой о помощи от жителей Города дорожных знаков. |
| **Развитие действия:**   * Игра с мячом «Транспорт» * Логопедическое упражнение «Мы шофёры» * Появляется Инспектор ГИБД Д Свистулькин Степан Иванович * Инсценировка «Светофор» * Песня «Наш друг светофор» Е. Обухова * Появляется Красная Шапочка, просит познакомить ее с правилами дорожного движения * Игра «Назови правило» * Физкультминутка «Постовой» * Дети проверяют знания Красной Шапочки * Подвижная игра «Колесики, колесики» | | |
| **Кульминация:** | | Появляется Молния Мак-Куин, просит помочь собрать сломанные дорожные знаки. Игра «Собери знаки». |
| **Развязка:** | | Инсценировка «О чем говорят дорожные знаки». Танец дорожных знаков. |
| **Финал:** | | Дети «возвращаются в детский сад». Получают на память аппликации «светофорчики». |

***Содержание:***

*Дети под музыку входят в зал, встают полукругом.*

**Песня «С детства знаем правила» Е. Обухова**

*Дети садятся с двух сторон зала двумя командами напротив друг друга.*

**Ведущая.** Рассаживайтесь поудобнее, места занимайте скорей,  
Узнать правила дорожного движения мы приглашаем гостей.

*В зал залетает бумажный самолетик-письмо.*

**Ведущая.**Что это такое? Какой красивый самолетик! Ребята скажите, какой это вид транспорта? (воздушный). Смотрите на нем что-то написано. Прочитаем?

«Мы, жители Города дорожных знаков, находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии, потому что злой колдун Аварик заколдовал все дорожные знаки в королевстве. Помогите нам!»

**Ведущая.**Ребята вы сможете помочь жителям страны Дорожных знаков?

Вы знаете, правила дорожного движения?А на чем же нам туда отправится?Какие виды транспорта вы знаете?

**Игра с мячом «Транспорт».**

*Ведущая бросает мяч детям по очереди. Ребенок, получивший мяч, называет слово (машина, грузовик, автобус, поезд, самолет, пароход, катер, мотоцикл, велосипед, трамвай, трактор, такси).*

**Ведущая.** Отлично! Вы знаете столько видов транспорта. Чаще всего в городе можно встретить автомобиль. Вот на нем мы и отправляемся в путь.

**Логопедическое упражнение «Мы шоферы»**

Едем, едем на машине, (Имитируем движение рулем)

Нажимаем на педаль. (Ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем, (Воображаемый рычагповорачивают рукой к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль. (Приставляют ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли (Руки сгибают в локтях передсобой, ладони раскрывают)

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки влево, вправо)

Волосы ерошит ветер. (Над головой шевелят пальцами)

Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец руки)

*Под музыку «Бибика» едут цепочкой по кругу, положив руки на плечи, ведущая – водитель. Садятся на места.*

**Ведущая.**Вот мы и на месте. *(Звучит тревожная музыка.)*Посмотрите кругом, ни одного дорожного знака нет…(*оглядывается вокруг)*

*Звучит марш, появляется Инспектор ДПС обходит зал перед детьми, останавливается в центре, громко свистит в свисток.*

**Ведущая.** Он главный на дороге

Он важный, как директор

И смотрит взглядом строгим

На всех…

**Дети.** Автоинспектор!

**Инспектор ГИБДД.** Здравствуйте, граждане! Разрешите представиться: инспектор Свистулькин Степан Иванович. Служу в Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения, сокращенно ГИБДД. А вы кто такие?

**Ведущая.** Мы с ребятами приехали из города Сызрани из детского сада Теремок. Мы получили письмо с просьбой помочь жителям Города дорожных знаков. Мы постараемся помочь!

**Инспектор ГИБДД.**Это очень хорошо! Этот злодей Аварик действительно столько нехороших дел натворил. Вот посмотрите! Что вы видите? *(показывает на светофор без огней).*

**Ведущая.** Столб какой-то. С белыми глазами. А зачем вам такой на дороге?

**Инспектор ГИБДД.**Вот именно зачем? Это светофор! И у него должны быть цветные огни.

**Ведущая.** И правда! Посмотрите, ребята, светофор без огней. Так нельзя.Нужно обязательно вернуть светофору огни, иначе может случиться авария!

**Инспектор ГИБДД.**

У него сигналов три

Ты сигналы назови.

Какой свет у светофора наверху? *Красный.*

Что обозначает красный сигнал светофора? *Стой.*

А почему он наверху? *Потому что его видно издалека.*

Какой свет у светофора в середине? *Желтый.*

Что обозначает желтый сигнал светофора? *Приготовится.*

Какой третий свет светофора? *Зеленый.*

Что он обозначает? *Иди.*

*Дети отвечают, а ведущая вставляет круги красного, желтого и зеленого цветов в светофор.*

**Инспектор ГИБДД.**Вы ответили правильно и светофор заработал!

**Инсценировка «Светофор».**

*Участвуют 4 мальчика. У трех детей на груди картонный кружок с изображением красного, жёлтого и зелёного цвета. Дети выстраиваются друг за другом. Впереди ребёнок со светофором.*

**1 ребёнок:** Чтоб тебе **помочь**

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь-

Зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик светофор,

Мы - три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам…

**2 ребёнок:** Самый строгий – красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

**3 ребёнок:** Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

- Жди! Увидишь Скоро жёлтый

В середине свет!

**4 ребёнок:** А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

**Ведущая.** А сейчас девочки исполнят песню о светофоре.

**Песня-танец «Наш друг светофор» Е. Обухова** (Аделина, Амина, Алия, София, Василиса)

**Инспектор ГИБДД.**

А сейчас я приглашаю вас поиграть.

**Игра «Светофор и машины»**

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой! *(Дети замирают)*

Желтый вспыхнул – подожди! *(Дети заводят моторы)*

А зеленый свет – кати! *(Дети под музыку двигаются по залу)*

*Дети садятся на места.*

*Звучит «Песня Красной шапочки». Появляется Красная Шапочка, поет песню.*

**Песня Красной шапочки.**

1. Если долго, долго, долго,  
Если долго по тропинке,  
Если долго по дорожке  
Топать, ехать и бежать -  
То, пожалуй, то, конечно,  
То, наверно-верно-верно,  
То возможно-можно-можно  
Можно в Африку прийти!  
  
Припев:

А-а, в Африке реки вот такой ширины,  
А-а, в Африке горы вот такой вышины,  
А-а, крокодилы - бегемоты,  
А-а, обезьяны - кашалоты,  
А-а - и зеленый попугай!  
А-а - и зеленый попугай!

2. Если долго, долго, долго,

Долго топать по дорожке,

То, конечно, можно, можно

Точно в Африку попасть!

Только мне туда не надо.

Я спешу к родной бабуле.

Пирожки в корзинке стынут –

Заблудилась по пути.

Припев:

А-а, в Африке реки вот такой ширины,  
А-а, в Африке горы вот такой вышины,  
А-а, только нету там дороги,  
А-а, и дорожных знаков тоже.  
А-а, помогите мне пройти,  
А-а, помогите мне пройти!

**Красная Шапочка.**

Оказавшись на дороге,

Растерялась я, пропала…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попала!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус по пути!

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите

Дорогу где переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

**Ведущая.** Красная Шапочка, мы сейчас тебе все расскажем. Степан Иванович, вы нам поможете?

**Инспектор ГИБДД.** Безусловно. У меня есть **книга** с правилами дорожного движения. Отвечайте на мои вопросы.

**Игра «Назови правило»**

• Кто является пешеходом? (тот, кто ходит пешком)

• По какой части улицы должны ходить пешеходы? (по тротуару)

• Если нет тротуара, то где ходят пешеходы? (по обочине)

• Где обязаны пешеходы переходить улицу? (по переходу, «зебре», спокойным шагом)

• А как надо переходить улицу? (посмотреть налево, а дойдя до середины посмотреть направо)

• Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (может сбить машина)

• Почему нельзя перебегать дорогу перед двигающимся транспортом? (потому, что водитель не может остановиться сразу)

• Кому подчиняется пешеход на дороге? (светофору, дорожным знакам)

• Какой сигнал светофора разрешает переходить через дорогу? (зеленый)

**Инспектор ГИБДД:**Какие вы молодцы. На все вопросы ответили. Я предлагаю вам немного отдохнуть и провести физкультминутку.

*Дети около стульчиков выполняют физкультминутку.*

**Физкультминутка «Постовой».**

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте)*

Людям машет. Не ходи! *(****Движение руками в стороны****, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны)*

Посмотрите, улыбнулся *(Руки на пояс, улыбнулись)*

Приглашает нас идти *(Шагаем на месте)*

Вы машины, не спешите *(Хлопки руками)*

Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте)*

**Ведущая.** А теперь, Красная Шапочка, проверим, поняла ли ты как надо вести себя на улицах большого города. А помогут тебе наши ребята.

**Инспектор ГИБДД.** Внимание, глядит в упор

На вас трёхглазый светофор –

Зелёный, жёлтый, красный глаз.

Он каждому даёт приказ.

*Девочка и мальчик берут за руки Красную Шапочку, подходят к зебре.*

**Ведущая.** Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат!

*В это время Инспектор вставляет в кармашек на светофоре красный кружок – загорается красный свет.*

**Ведущая.**

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет!

*Зажигается жёлтый свет.*

Жёлтый свет на пути –

Приготовьтесь идти!

*Зажигается зелёный свет.*

Свет зелёный впереди –

Вот теперь переходи!

*Дети с Красной шапочкой смотрят налево, переходят дорогу по «зебре». Доходят до середины смотрят направо, переходят до конца.*

*За ними идут две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой. Инспектор останавливает их.*

**Инспектор ГИБДД.** Подождите-ка, подружки!

Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорога – не читальня,

И не место для бесед.

*Регулировщик берёт у девочек книгу, закрывает её и пропускает их через переход. Оставшиеся дети переходят через улицу, рассаживаются на стульчики.*

***Ребенок идёт последним****, играя мячом об пол.*

**Ребенок**: Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой

Не угнаться за тобой.

**Инспектор ГИБДД.**  *(отбирает у****него мяч****)*

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

*Ребенок переходит улицу и садится на свой стул.*

**Ведущая.** Вот на этой площадке мы поиграем в игру. Заводим моторы!

**Игра «Колесики, колесики».**

*Дети садятся.*

**Ведущая.** Красная Шапочка, ты запомнила правила поведения на дороге?

**Красная Шапочка.** Да, теперь я смогу без опаски ходить по улицам. Спасибо вам, ребята! Мне пора идти, а то меня бабушка, наверное, заждалась. До свиданья!

*Под музыку Красная Шапочка уходит.*

**Ведущая.**Ребята, светофор мы восстановили, правила дорожного движения повторили, но ведь не только они помогают нам соблюдать правила дорожного движения.

Загадаю вам загадку,

А вы дайте мне отгадку:

Вдоль улиц и дорог

Солдатики стоят.

Мы с вами выполняем.

Что нам они велят.

Что это? - Дорожные знаки.

*Под музыку в зал въезжает Молния Мак-Куин. «Ездит» по залу.*

**Ведущая.** Посмотрите, к нам прибыл сам Молния Мак-Куин. Наверно, опять поехал не по той дороге.

**Молния Мак-Куин.**Беда, беда!

**Ведущая.** Что случилось? Ты опять потерялся?

**Молния Мак-Куин.**Да! Я ездил в Радиатор Спрингз навестить своих друзей. А на обратном пути заблудился. Все дорожные знаки на пути превратились…превратились в это!

*Высыпает из мешка на пол кусочки пазлов дорожных знаков.*

**Ведущая.** Вот это да! Все знаки переломаны. Кажется, я знаю, чьи это проделки. Это колдун Аварик никак не успокоится.

**Молния Мак-Куин.**Если вы мне не поможете, то я опоздаюна соревнования. И тогда на моей карьере можно поставить крест.

**Ведущая.** Давайте попробуем их собрать.

**Игра «Собери знаки».**

*Дети работают командами, собирают разрезанные на части дорожные знаки.*

**Ведущая.** У вас получилось. Молодцы! Назовите, какие знаки вы сложили.

**Осторожно дети**

**Медицинская помощь**

**Езда на велосипеде запрещена**

**Проезд запрещен (кирпич)**

**Инспектор ГИБДД.** Запомните, все знаки на красном фоне или обведенные красным цветом – запрещающие. А знаки на синем фоне или обведенные синим цветом – разрешающие. Есть еще белые и желтые знаки – информационные.

**Инспектор ГИБДД.**

Знаки дорожные

Совсем несложные.

Ты, дружок, их уважай.

Правил ты не нарушай.

**Ведущая.**

Знаки **дорожные**,

В жизни очень нужные

Скорее выходите,

**Правилам нас научите**!

*Выбегают знаки****дорожного движения****.*

**Инсценировка «О чем говорят дорожные знаки»**

**Знаки:**Мы-знаки **дорожные**

На **дороге очень важные**!

Расскажем каждому из вас,

Что значим мы для вас.

**1. Знак *«Осторожно, Дети»*:**

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети.

**Инспектор ГИБДД:** Ребята, какой это **дорожный знак**:

**Дети:** *«Осторожно, Дети»*

**2. Знак *«Автобусная остановка»*:**

К остановке подхожу

И автобус подожду.

Я устал пешком шагать,

Хочу я пассажиром стать.

**Инспектор ГИБДД:** Ребята, какой это **дорожный знак**?:

**Дети:** Автобусная остановка

**3. Знак***«****Движение на велосипеде запрещено»*:**

Эй, постой велосипед!

Знак заметил или нет?

Рядом твой дружок мопед.

Вам двои – **движенья нет**!

**Инспектор ГИБДД:** Ребята, какой это **дорожный знак**:

**Дети:** *«****Движение****на велосипеде запрещено»*:

**4. Знак***«****Движение пешеходов запрещено»*:**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

*«Вам ходить запрещено!»*

**Инспектор ГИБДД**: Ребята, какой это **дорожный знак**:

**Дети:** *«****Движение пешеходов запрещено****»*

**5. Знак *«Пешеходный переход»***

Здесь наземный пешеход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**Инспектор ГИБДД:** Ребята, какой это **дорожный знак**:

**Дети:** Пешеходный переход

**Танец дорожных знаков.**

**Ведущая.** Степан Иванович, вам нужно развесить все знаки, чтобы Молния успел на соревнования.

**Инспектор ГИБДД**. Именно этим мы с ним сейчас и займемся. А с вами, ребята, я прощаюсь. Объявляю вам благодарность за помощь в борьбе с нарушителем безопасности на дорогах вредным Авариком. Теперь-то уж он точно от меня не уйдет.

**Молния Мак-Куин.**Спасибо, ребята! Я хочу вам пожелать, чтобы вы знали и всегда соблюдали правила дорожного движения.

**Инспектор ГИБДД:**Ребята запомните поговорку: «Правила движения достойны уважения».До свидания!

*Инспектор ГИБДД и Молния Мак-Куин уходят.*

**Ведущая.**Ну, что? Светофор мы расколдовали, знаки собрали, правила движения повторили, а самое главное победили злого Аварика и спасли жителей города от бед и ДТП. Пора нам в обратный путь в детский сад. Приехали мы с вами на машине, на машине и вернемся.

**Логопедическое упражнение «Мы шоферы»**

Едем, едем на машине, (Имитируем движение рулем)

Нажимаем на педаль. (Ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем, (Воображаемый рычагповорачивают рукой к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль. (Приставляют ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли (Руки сгибают в локтях передсобой, ладони раскрывают)

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки влево, вправо)

Волосы ерошит ветер. (Над головой шевелят пальцами)

Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец руки)

*Под музыку «Бибика» едут цепочкой по кругу, положив руки на плечи, ведущая – водитель. Садятся на места.*

**Ведущая.**Все доехали, никто в аварию не попал? Молодцы! Вот мы и вернулись домой. Чтобы вы всегда помнили о правилах дорожного движения, жители Города дорожных знаков приготовили вам подарки, эти светофорчики.*(внутри конфета – батончик ореховая роща)*

*Дети вручают светофорчики.*

**Ведущая.**А на прощанье вспомним поговорку Степана Ивановича Свистулькина: «Правила движения достойны уважения!»

*Под музыку все покидают зал.*