***структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования***

Сценарно-режиссерская разработка музыкально – театрализованного развлечения

**«Не открывай чужому дверь, любым словам его не верь!»**

с детьми старшего дошкольного возраста

при реализации

художественно-эстетической деятельности в ДОУ



Разработала:

музыкальный руководитель

Попова Анастасия Викторовна

Сызрань, 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Идея:** | **С человеком незнакомым****Ты в беседу не вступай!****Торопись скорее к дому:****Раз, два, три – и убегай!****Может, человек хороший,****Ну а может быть плохой.****Будь с ним вежлив, осторожен,****Помни – человек чужой! *Т.А. Шорыгина*** |
| **Аудитория**:  | Педагоги структурных подразделений округа. |
| **Форма**: | Музыкально-театрализованная постановка |
| **Музыкальное оформление:** Фонограммы песен из музыкального фильма-сказки«Мама», музыка Ж. Буржоа, Т. Попа, слова Ю. Энтин:Песня Козы («Надо сидеть, слышите вы», «Мама – первое слово»); Музыкальное сопровождение танца козлят; Песня Волка и козлят («Отоприте!»); Песня Волка («Серый волк невинен, как дитя»); Песня «Отличное настроение», музыка и слова Л. Старченко;Песня «Менуэт», музыка и слова С.Чигракова;Увертюра к кинофильму «Дети капитана Гранта», музыка И. Дунаевского.  |
| **Световое оформление:** естественное освещение, дневной свет |
| **Техническое оформление:** домик-ширма, макеты пня, осеннего куста. |
| **Оборудование:** | Ноутбук, компьютерные колонки, интерактивная доска |
| ***Сценарный план*** |
| **Экспозиция:**  | На интерактивной доске заставка леса. В стороне стоит домик-ширма Козы и козлят. С другой стороны стоит макет пня и осеннего куста.  |
| **Завязка:** | Выходят чтецы (воспитанники), читают стихотворный текст. |
| **Развитие действия:*** Выход Козы (педагог)
* Коза знакомит со своими козлятами (воспитанники)
* Музыкальная импровизация «Прогулка козлят»
* Этюд «Игрушки»
* Чтение чистоговорок
* Пантомима «Молчанка»
* Коза и козлята исполняют песню «Мама – первое слово»
* Коза уходит на ярмарку
* Танец козлят
* Выход Волка (воспитанник)
* Песня Волка и козлят
* Танец волков (воспитанники)
* Выход Петушка (воспитанник)
* Вокальная импровизация «Повторяй за мной, дружок!»
* Песня Волка
 |
| **Кульминация:** | Танец Волка и козлят. |
| **Развязка:** | Волк подружился с козлятами.  |
| **Финал:**  | Все участники исполняют песню и выходят из зала. |

***Содержание:***

*Под музыку выходят воспитанники (чтецы).*

**Чтец 1.**

Мы расскажем и покажем

Сказку волк и семеро козлят.

Старая сказка на новый лад.

**Чтец 2.**

Непростая сказка эта,

В ней и шутка и намек.

В нашей сказке спрятан где-то,

Добрым молодцам урок.

*Под музыку выходит Коза (педагог) с корзинкой.*

**Коза.** Здравствуйте, мои друзья!

Семь козляток у меня.

*Выбегают козлята (воспитанники), встают лицом к зрителям.*

**Коза.** Семь козляток у меня,

Вот она – моя семья.

Как зовут их, я скажу,

По порядку расскажу.

Вот Умей-ка, самый умный.

Вот Бодай-ка, самый смелый.

Вот Дразнилка, вот Топтушка,

Вот Мазилка и Болтушка.

И еще один козленок,

Непоседа, постреленок.

Больше всех его люблю,

Малышом его зову.

*Каждый козленок выходит вперед и выполняет движение характерное для него, приветствует гостей.*

**Коза.** Хоть козлята угловаты,

Ростом все невелики,

Затевают шум и драки,

Догонялки и прыжки.

**Музыкальная импровизация «Прогулка козлят».**

*Под музыку«Козлята играют» дети выполняютбег, прыжки, остановки с оглядыванием, бодаются, толкаются плечом, прыгают на 1 ноге.*

*Под музыку «Козлята гуляют» спокойно ходят, выполняют пружинящий шаг.*

**Коза.**

Мои любимые детишки,

Непоседы, болтуны…

*Козлята окружают Козу.*

Покажите, ребятишки,

Игрушки разные свои.

**Этюд «Игрушки».**

*Козлята по одному подходят к Козе, она достает из корзинки картинку с изображением игрушки и показывает козленку. Он с помощью мимики, жестов, движений изображает, остальные должны отгадать игрушку.*

*(медведь, мяч, заяц, робот, лягушка, машина, самолет)*

**Чтение чистоговорок.**

**Коза.**

В круг мы встанем на пригорке,

Да расскажем чистоговорки!

*Козлята встают полукругом.*

**Коза.** Дятел дерево долбил, деда стуком разбудил. Начинаем говорить тихо, а потом громче, заканчиваем очень громко.

*Коза вместе с козлятами проговариваютчистоговорку.*

**Коза.** Белые бараны били в барабаны. Сначала говорим медленно, затем быстрее и быстрее, заканчиваем очень быстро.

*Коза хвалит козлят и предлагает игру –пантомиму.*

**Пантомима «Молчанка».**

**Коза.**

Раз, два, раз, два,

Мы с тобой теперь друзья!

*Козлята обнимаются друг с другом. Под музыку двигаются в соответствии с характером музыки.*

**Коза.**

Раз, два – мы молчим!
Ничего не говорим.

*Музыка стихает. На экране появляютсяпиктограммы с разными эмоциями (радость, печаль, злость, удивление). Козлята смотрят, запоминают.*

**Коза.**

Раз, два – повернись,

И гостям покажись!

*После просмотра каждой эмоциикозлята поворачиваются лицом к зрителям и изображают эмоции.*

**Коза.**

На базар сейчас пойду,

И обновы вам куплю.

Не случилось, чтобы лиха,

Посидите вы тут тихо.

Как приду, спою вам песню.

Ее мотив вам всем известен.

*Коза и козлята поют.*

**Песня «Мама – первое слово».**

**Умей-ка.** Не волнуйся, мамочка,

Все будет в порядке.

**Бодай-ка.** Знаем мы из сказочки:

Волк ужасно гадкий.

**Дразнилка.** И за нас ты не волнуйся,

Знает каждый ведь о том,

Что закрыть ты должен крепко,

Наш любимый новый дом.

*Коза уходит на ярмарку.*

**Топтушка.** На печи сидеть весь день нам не интересно!

**Болтушка.** В жизни тот, ни ме, ни бе, кто не любит песню.

**Мазилка.** В дверь никто к нам не зайдет, заводите хоровод.

**Малыш.** Будем веселиться, петь, и шуметь, шуметь, шуметь!

*Козлята прыгают, заводят хоровод.*

**Танец козлят.**

*Козлята убегают в домик, выглядывают в окно.*

*Выходят чтецы.*

**Чтец 1.** Что-то страшное случится,

Кто-то в домик к ним стучится.

**Чтец 2.** Слышен вой. Зубами щелк.

К ним крадется серый волк!

*Чтецы уходят. Выбегает волк, обегает зал по кругу, заглядывает в окно.*

**Песня Волка и козлят.**

*Волк хватается за голову, отходит от домика. Зовет волков.*

**Волк.** Волки!!!

*Выбегают Волки.*

**Танец волков.**

*Все Волки убегают. Выходят чтецы и Петушок.*

**Чтец 1.** Жил петух, вокала мастер,

И творил он чудеса.

Мог зверям дарить на счастье,

Он любые голоса.

**Чтец 2.** К петуху пошел проказник,

Голосок свой подточить!

*Выбегает Волк, подходит к окошку домика.*

**Волк.**

Будет вам, козлята праздник!
Должен я вас проучить!

*Волк подбегает к Петушку.*

**Игровая музыкальная импровизация «Повторяй за мной, дружок»**

**Волк.** Помоги мне, Петя,
Научиться петь.
Наступил мне в детстве
На ухо Медведь!
**Петушок.** Подходи ко мне, учись!
Смело пой, не бойся звука.
В этом пения наука!
Повторяй за мной, дружок!

До...
**Волк.** До... *(грубым голосом)*

**Петушок.** Ре...

**Волк.** Ре… *(грубым голосом)*
**Петушок.**Ох, и груб твой голосок!
Что ж, его подправим смело!
Будешь петь теперь умело!

**Чтец 1.** Педагог позанимался

С Волком ровно полчаса.

С воем Серый распрощался

И запел ну, как Коза!

**Петушок.** До...
**Волк.** До... *(тонким голосом)*

**Петушок.** Ре...

**Волк.** Ре… *(тонким голосом)*

*Петушок уходит. Волк подходит к домику Козы и козлят, поет тонким голосом песню Козы.*

**Малыш.** Мама, мамочка пришла!

**Мазилка.** Это мамин голос!

*Козлята выбегают из домика.*

**Волк.** Вот так карапузики!

Кончилися танцы!

**Умей-ка.** Помирать, так с музыкой.

Подпевайте, братцы!

*Козлята поскоками заводят хоровод вокруг Волка. Волк прыгает с ноги на ногу.*

**Хоровод Волка и козлят.**

*Выходят чтецы.*

**Чтец 1.** Пред козою на поляне…

Потрясен лесной народ!

Пред козою на поляне….

С козлятами танцует волк!

**Чтец 2.** Да, друзья, сказать осмелюсь,

Я не видел никогда,

Чтобы Волк с козлятами танцевал.

Ведь они – его еда!

*Выходит Коза*

**Коза.** Кто-то скажет, это глупо.

Но на мой, ребята, взгляд,

Всех прекрасней эта группа

«Волк и семеро козлят!»

*Выбегают все герои и поют.*

**Песня «Отличное настроение».**

**Чтец 1.** Артистами ребята побывали.

Сказку интересную вам показали.

**Чтец 2.** Спасибо гостям за внимание,

А ребятам за старание!

**Коза.** Вы старались, молодцы.

Аплодисменты от души!

*Аплодисменты.*

**Коза.** А сейчас в хороводе пройдитесь,

И нашим гостям улыбнитесь!

*Под веселую музыку все уходят.*