Структурное подразделение «Детский сад №19» ГБОУ СОШ №2,

расположенное по адресу:

446009, Самарская область, г. Сызрань, ул. Жуковского, д. 37-а

***Суркина Нина Евгеньевна,***

***воспитатель***

**Конспект театрализованного занятия подготовительной группы «Ромашка» на тему «Как ребята Незнайку учили правилам дорожного движения».**

**ЦЕЛИ:**

1. Привлечь внимание детей к общероссийской проблеме безопасности дорожного движения.

2. Напомнить правила для пешеходов.

3. Воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения.

4. Уточнить представление детей о правилах поведения на улицах.

5. Через эмоциональное восприятие закрепить знание правил дорожного движения.

6. Довести до сознания детей, к чему может привести их нарушение.

7. Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.

8. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Оборудование:** Плакаты с правилами ПДД, макеты дорожных знаков, макет светофора.

*Ход мероприятия.*

В группу заходит, Незнайка (плачет). Дети здороваются с Незнайкой.

Ведущий: - Что случилось, Незнайка?

Незнайка: - Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал…

 Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

 Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути.

 Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

 Ребята, вы мне помогите. И, если можно, расскажите,

 Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить?

Ведущий:- А где и как ты переходил дорогу?

Незнайка:-Как всегда. шел, шел, увидел ваш садик и побежал.

Ведущий:- Эх, Незнайка, Незнайка, разве ты ничего не знаешь о правилах дорожного движения?

Незнайка:- А что это за правила такие?

Ведущий:- Ребята, давайте Незнайке покажем сказку, для того чтобы знать правила дорожного движения (Дети соглашаются).

Показ сказки

«Школа светофорных наук»

(Звучит песня «Буратино», появляется Буратино, идет в припрыжку в школу)

Буратино:     Ура! Наконец –то я иду один в школу! Надоело слушать: туда не лезь, сюда не ходи! Теперь я сам буду решать куда и когда ходить, потому, что я уже большой и умный! (уходит, выбегают кот и лиса)

Кот:        Ты слышала новость, Алиска?

Лиса:     Да что там случилось?

Кот:        В школу идет Буратино,

        Чтоб знания там получить,

        Он грамотным будет и умным,

        Тогда его не обхитрить!

Лиса:     А главное что не удастся,

        В страну дураков заманить!

        Базилио, а давай ему помешаем…

Кот:        А как это сделать?

Лиса:     А вот как! Видишь Светофор стоит… Огоньками он горит!

        А мы все огоньки возьмем и в корзинку уберем!

        Без света дорогу не найти, машины собьют его с пути!

Кот:        Отлично, Алиса! Как ты умна! Все огоньки кладем сюда!

        (снимают со светофора огоньки и убегают, под музыку входит Буратино)

Буратино: Я сегодня самостоятельно пошел в школу и у меня от шума на дороге почему – то закружилась голова…

                 Что же делать кто же мне подскажет что делать?…

(Под музыку появляется Мальвина)

Мальвина: Здравствуй, Буратино! Ты почему стоишь прямо на дороге! Ты разве не знаешь, что это очень опасно!

Буратино:  Здравстуй, Мальвина! Я просто растерялся! На улице такое большое движение, много дорожных знаков, а я еще не знаком с ними…

Мальвина:  Ай-ай-ай! Придется научить тебя как вести себя на дороге…

Буратино:  Ну вот еще! Какая то девчонка будет меня учить? Я сам найду дорогу!

Мальвина:  Мальчишки такие гордецы! Буратино, ну пожалуйста, послушай меня! Я не хочу, чтобы ты попал в беду…

Буратино:   Ну, ладно! Так и быть! Подскажи мне как перейти дорогу…

Мальвина: Как дорогу перейти? Ты с дорогой не шути!

        Что бы эту переправу не волнуясь одолеть,

        Нам налево и направо сперва надо посмотреть! (смотрят по сторонам)

Буратино:    Это что за столб трехглазый?

Мальвина:  Отвечаю тебе сразу!

Помогает с давних пор, пешеходам светофор!

Только что-то свет погас, нам дороги нет сейчас…

Буратино:  Светофор не светофорит? Ну и что же, вот дела?

                Красный свет, зеленый свет, может в нем и толку нет…

                Побежали поскорей, мы успеем, будь смелей! (гудки машин)

Мальвина: Буратино, кто нарушит правила движения,

                Наказанью подлежит он без промедления!

Это кто ж здесь побывал…Светофор то кто сломал?(дети помогают)

                Ах, негодники какие… Очень хитрые и злые…

                Что бы свет зажегся снова, у большого светофора,

               Огоньки вернуть нам нужно, скажем вместе, скажем дружно:

                Раз, два, три, светофорчик наш гори! (огоньки загораются)

                Различать должны все ясно - цвет зеленый, желтый, красный!

На сигналы погляди, а потом переходи!

                Красный – стой! Желтый – жди! А зеленый – проходи!

Буратино: Мальвина, а для чего там на дороге , белые полоски, будто на

матроске!

Мальвина: Здесь, Буратино, пешеходный переход,

                Дорогу переходит здесь народ!

                Все водители об этом знают,

                В этом месте пешехода пропускают!

Буратино:  Вот здорово! Я понял! Дорогу надо переходить или там где есть светофор, или там где есть пешеходный переход!

        А что это за знаки повсюду…

Мальвина:  Это дорожные знаки! Сейчас я тебя с ними познакомлю!

        Ну-ка, знаки, отзовитесь, перед нами появитесь!

А может ребята нам подскажут что обозначают эти знаки?

1. Чтоб тебе, дружок, помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь,

Зеленый, желтый, красный.

1. Это что же? Ой-ой-ой!

Переход здесь под землей!

Так смелей иди вперед,

Трусишь ты напрасно.

Знай! Что этот переход-

Самый безопасный!

1. Это знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

1. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

“Вам ходить запрещено!”

1. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

1. Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

“Близко школа, Детский сад!”

1. Знак ребят предупреждает,

От несчастья ограждает:

“Переезд! Во всю гляди!

За шлагбаумом следи”.

1. Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

Ну вот Незнайка, на этом наша познавательная история и закончилась.

Ты попал в аварию или говорят ДТП-дорожно транспортное проишествие,потому, что не смотрел на дорогу, а главное не знал правила дорожного движения. Ты мог погибнуть! Но теперь ты все знаешь и будешь правила соблюдать.

Незнайка:- Спасибо вам ребята. Теперь я буду примерным пешеходом и даже буду учить других детей не делать ошибки на дороге.

Мальвина:- Если правила движенья выполняют все вокруг,

        Ни к чему тогда волненья, помни это, юный друг!

(Под музыку появляются кот и лиса)

Кот и лиса:- Куклы милые, простите,

                        В сказку нас к себе возьмите…

                        Огоньки то мы забрали,

                        Ну, а нас оштрафовали…

                        Нам сказали – так нельзя!

Мальвина: - Что простим мы их, друзья?

Дети:           -  Да!

Мальвина: -Что ж на первый раз прощаем,

                        А шалить вам запрещаем,

                        Просим правила все знать,

                        Пешеходам не мешать!

(Звучит песня о «Правилах движения», все персонажи прощаются и уходят)

Ведущий: - А теперь я Вас проверю

 И игру для Вас затею.

 Я задам сейчас вопросы-

 Отвечать на них непросто.

Если Вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно

Отвечайте: “Это я, это я, это все мои друзья!” А если нет – молчите.

1. Кто из Вас идет вперед

Только там, где переход?

1. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

1. Знает кто, что свет зеленый

Означает – путь открыт,

А что желтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

1. Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?

1. Кто из Вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

1. Кто из Вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

- А теперь поиграем в игру “Сигналы светофора”. Я буду показывать сигналы светофора: красный, желтый, зеленый, желтый, зеленый. На зелены й сигнал вы выполняете бег по залу. На желтый - приплясываете на месте. На красный – стоите и грозите друг другу пальцем:

Повтори скорей, дружок,

Как усвоил ты урок.

На Красный свет –

Дороги нет!

На желтый – подожди!

Когда горит зеленый свет –

Счастливого пути!

Ведущий:- Молодцы! Правила движения должны знать все на оценку “5”.