государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Путешествие в чёрно-белую страну»

Составил:

Воспитатель

Суркина Н.Е.

Сызрань, 2020г

Цель: создание условий для освоения детьми старшего дошкольного возраста игры в шахматы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обобщить и систематизировать у детей знания о шахматных фигурах, способах их передвижения по шахматной доске.
* Выработать навык решать простые шахматные задачи.

**Развивающие:**

* Упражнять в узнавании шахматных фигур на ощупь и по способу их передвижения по шахматной доске.
* Закрепить понятия ***«шах»*** и ***«мат»***.
* Развивать ориентировку на плоскости шахматной доски.
* Активизировать мыслительную деятельность, логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательные:**

* Воспитывать навыки работы в коллективе, уверенность в своих силах.
* Поддерживать интерес к игре в шахматы.
* Укрепление партнерских отношений между детьми и взрослыми.

**Речевые:**

* Активизация: пешка, ладья, ферзь, конь, король, шахматная доска, шах, мат.

Интеграция образовательных областей: ***«Познавательное развитие»***, ***«Речевое развитие»***, ***«Социально-коммуникативное развитие»***.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, письмо *(украшено шахматным фигурами)*, шкатулка с заданиями *(украшена шахматными фигурами)*, ***«волшебный»*** мешочек», настенная магнитная шахматная доска, шахматные фигуры.

Методы и приемы: беседа, вопросы, дидактические игры ***«Назови фигуру»***, ***«Чьи следы?»***, ***«Реши шахматную задачу»***.

Предварительная работа: чтение отрывков из книги И. Г. Сухина ***«Приключения в Шахматной стране»***, чтение сказок о происхождении шахматной игры, ознакомление с шахматной доской, шахматными фигурами, решение простейших шахматных комбинаций.

Ход ООД

1 часть: организационный момент, постановка проблемы.

Дети свободно играют.

Воспитатель: Смотрите, ребята, какое необычное письмо пришло нам в группу. Здесь и адрес записан: детский сад ***«Теремок»***, группа «Ромашка».

- Что с ним делать?

Дети: Давайте его откроем.

*(Открываем и воспитатель читает)*

***«Дорогие мои юные друзья. Я знаю, что вы с удовольствием изучаете удивительную игру под названием – шахматы. У меня в Шахматном королевстве произошло несчастье. А что произошло вы узнаете, если прилетите в Шахматную страну, чтобы помочь нам. Мудрец Шахматной страны.»***

В: Вот такое письмо, ребята. Что нам делать? *(Нужно отправиться в Шахматную страну)*.

- Вы готовы совершить путешествие в Шахматную страну, чтобы помочь его жителям?

Дети: Да.

В: Не очень просто попасть в эту страну. Ведь Шахматная страна – это сказочная страна, и никакой самолет туда не полетит.

- Ребята, а на чем вообще можно путешествовать? *(Ответы детей: на самолете, на автобусе, на поезде и другие)*

- А на чем мы полетим, вы узнаете, если отгадаете загадку:

С теплым воздухом шар

А под ним корзинка

Под ногами земля –

Словно на картинке. *(Воздушный шар)*.

- Ну что ж. приготовились. Чтобы надуть шар, нужно встать в круг лицом друг к другу. Прижмитесь друг к другу и обнимитесь за плечи. Разрывать руки нельзя, иначе шар лопнет. Итак, начинаем отсчет: 1. 2. 3, 4, 5. Полетели! *(Появляется слайд на экране – летящий воздушный шар и звучит музыка взлета)*.

2 часть: практическая

В. Прилетели! *(Слайд: Шахматное королевство без жителей. Подходим ближе)*.

- Смотрите, мы прилетели в Шахматную страну. Только здесь никого нет. Где же все жители? *(Появляется слайд: Мудрец)*.

**Звучит аудиозапись голоса Мудреца:**

«Добро пожаловать, гости дорогие! Я – мудрец Шахматной страны. У нас произошло несчастье. Злой колдун заколдовал всех шахматных фигур. Они потеряли память и ничего не помнят. Для того чтобы их расколдовать и восстановить порядок, необходимо выполнить несколько заданий. Задания находятся в шахматной шкатулке. Вы поможете нам, мои юные друзья?

В: Ну что, ребята, поможем?

Дети: Да.

*(Воспитатель берет шахматную шкатулку. Там на черно-белых карточках задания)*.

В: Сейчас нам очень пригодятся ваши знания о шахматной игре.

1 задание ***«Назови фигуру»*** *( «Чудесный мешочек)*

Дети на ощупь определяют и называют попавшую фигуру и находят ее место на доске.

2 задание ***«Чьи следы?»*** *(на слайдах появляются****«следы»****разных шахматных фигур. Дети должны определить, что это за фигура и рассказать о ней все, что знают)*.

В: Нам нужно по следам определить, какой шахматной фигуре они принадлежат.

*(Появляются следы фигур: ферзя, слона, коня, пешки, короля и ладьи)*.

В: Молодцы.

- Ну вот все фигуры вспомнили, как их зовут и как они ходят.

А теперь немного отдохнем, чтобы набраться сил для решающего задания. Давайте встанем и превратимся в пешек.

Физкультминутка

Ну- ка, пешки, поиграем.

Головой мы повращаем

Вправо – влево, а потом *(вращение головой)*

3- 4, приседаем,

Наши ножки разомнём. *(приседания)*

1,2, 3 – на месте шаг.

Встали пешки дружно в ряд.

Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим.

*(И на стулья сесть спешим)*

В: Молодцы. Замечательные пешки из вас получились.

Д/и «Кто быстрее соберет фигуры?

Давайте еще поиграем. Посмотрите, ребята, на столы. Что вы видите? *(шахматные доски и фигуры в произвольном положении)*. Давайте поиграем в игру ***«Чья пара быстрее соберет фигуры в правильном порядке?»***. *(Дети делятся на пары, проходят за столы)*.

-Молодцы. Все справились. А теперь присаживайтесь на стулья. Продолжим выполнять задания из шахматной шкатулки.

3 задание ***«Реши шахматную задачу»*** *(задания на двух мольбертах)*.

А) Что такое шах? Поставь шах королю.

В) Что такое мат? Поставь мат королю.

*(Когда ребята справятся с третьим заданием, появляется слайд –шахматный город, населенный фигурами.)*

В: Смотрите, ребята. В Шахматной стране появились жители. Значит, вы все правильно сделали, и шахматные фигуры расколдованы!

(Появляется слайд Мудрец. Звучит аудиозапись голоса:

***«Спасибо, мои юные шахматисты! Выручили вы нас. Жители Шахматной страны все вспомнили. Прилетайте к нам еще. Будем с вами дружить!»***

В: Ну, что, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте вернемся к нашему шару. Обнимем друг друга за плечи. Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 – Полетели! *(Появляется слайд — воздушный шар)*).

Затем слайд – фигуры и доски.

3 часть: рефлексия. Подведение итогов.

- Понравилось вам путешествие в Шахматную страну?

- Что больше всего понравилось?

- Все ребята молодцы.

-Ну что, ребята, хотите поиграть в шахматы? Тогда проходите за столы и начните играть в шахматы.