

Работа с родителями

Рекомендации по организации дидактических игр с детьми с использованием нестандартного оборудования

Дети очень любят играть с различными предметами, придумывать для них новое применение. В домашних условиях можно поиграть со своим ребенком в игры с предметами, которые окружают в быту: бигуди, орехи, карандаши, счетные палочки, крупы и т. д. Такие игры очень увлекательны: они способствуют развитию познавательно - речевой и творческой активности, а также дети смогут управлять своими движениями и концентрировать свое внимание на одном виде деятельности. И, конечно, это прекрасный способ отвлечь и развеселить ребенка, ведь играть малыш будет с нестандартным оборудованием. Требования к проведению пальчиковых игр Прежде чем показывать ребенку игру с предметами, сначала отработайте необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой. Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете, оставив в своём репертуаре, и возвращаться к ним по желанию малыша. Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре. Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа или поменяйте игру. Задача взрослых использовать те игры, которые позитивно влияют на эмоциональное самочувствие ребёнка, способствуют его развитию и саморазвитию. Пальчиковые игры надо проводить регулярно по 15-20 минут. Необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, его настроение и возможности. Если игра пока слишком сложна для малыша – упростите ее и подберите игры, которые окажутся по силам ребенку. Сложность игр должна возрастать постепенно. Сначала покажите все действия с пальчиками, потом попросите повторить. По ходу игры помогайте ребенку делать все правильно, а также положительно оценивайте действия малыша. В игре обязательно надо задействовать все пальцы руки. Каждый пальчик ребенка должен уметь двигаться не только вместе с другими, но и изолированно сам по себе. И, конечно, очень важен эмоциональный фон игры, когда мама для пальчиковой игры берет малыша на руки, сажает на колени, обнимая, придерживает, когда она трогает его ладошку, поглаживает, то ребенок получает массу положительных впечатлений. Таким образом, пальчиковая гимнастика —

это не только стимул познавательно – речевого развития и совершенствование мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с родными людьми.

Консультация №2

Примерный перечень игр с нестандартным оборудованием в домашних условиях

Дома можно найти множество разнообразных предметов, которые помогут в спокойной обстановке справиться с домашними делами и одновременно забавно поиграть с ребенком. Внимание родителей мы хотели бы обратить на предметы, которыми можно обыграть с малышом. Детям очень нравится играть с вещами, которые не предназначены для игр, с предметами которыми пользуются взрослые. Родителям только необходимо проявить фантазию и все превратить в интересную игру.

1. Игры в “сухом бассейне”, наполненном различными крупами, семенами: нахождение заданных предметов, угадывание предмета на ощупь.
2. Игры с крупами: рисование узоров на манке.
3. Игры с мелкими предметами (косточки, бусы, камешки, пуговицы, спички, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок): выкладывание узоров, откручивание и закручивание пробок, перебирание, сортировка и перекладывание бус.
4. Работа с бумагой: складывание, обрывание, вырезание.
5. Игры с нитками: наматывание клубков, выкладывание нитяных узоров по образцу, завязывание узелков, плетение, связывание веревочек.
6. Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.
7. Игры с шестигранными карандашами и счетными палочками: составление разнообразных узоров по образцу и по памяти, прокатывание карандаша по поверхности ладони, вращение пальцами.
8. Игры с различными семенами: сортировка, перекладывание, выкладывание узоров.
9. Применение аппликаторов Н. Г. Ляпко (игольчатые коврики) для воздействия на биологически активные точки, расположенные на пальцах рук.
10. Игры с использованием различных массажных мячиков, крупных липучих и колючих бигуди, прищепок, зубных щеток: растирание щеткой

подушечек пальцев, прощипывание прищепкой ногтевой фаланги пальцев, катание бигуди между ладонями. Данные игры развивают не только мелкую моторику, но и внимание, усидчивость и наблюдательность.

