

**Структурное подразделение «Детский сад №19» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы № 2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области реализующее основную
общеобразовательную программу дошкольного образования**

**Сценарно-режиссёрская разработка развлечения
«Театральный КВН «Любимые сказки С. Маршака»**

**Разработала:
Воспитатель Храмова Т.И.**

2019 год

Тема «Театральный КВН «Любимые сказки С. Маршака».

Идея: Привлечение детей к активному участию в театрализованной викторине по произведениям С.Я. Маршака.

Аудитория: Дети старшей группы.

Музыкальное оформление: С. Прокофьев «Петя и Волк» темы Кошки, Утки; В. Мишле «Самая красивая ёлка».

Световое оформление: Естественное освещение.

Техническое оформление: Дом-стеллаж, кровать с постельным бельём, столик, посуда, фрукты на тарелочке, 4 набора н/и «Кошкин дом», «Загадки и отгадки», колечко, шапочки-маски и костюмы: Почтальон, Рассеянный с чемоданом, в котором спрятаны конфеты «Загадка», Мышонок, Мышка-мать, Лошадь, Курица, Щука, Утка, Лягушка, Свинка.

Оборудование: Проектор, ноутбук, презентация «Театральный КВН по произведениям С.Я. Маршака».

Сценарный план

Экспозиция: Детей приглашают на выставку книг С.Я. Маршака.

Завязка: Предстоит путешествие по книжной стране и встреча с героями книг С.Я. Маршака.

Развитие действия: 1. Приходит в гости Почтальон из произведения «Почта»;

2. Инсценировка отрывка «Вот какой рассеянный»;

3. Подвижная игра «Наоборот»;

4. Игра «Дерево загадок»;

5. Настольная игра «Кошкин дом»;

6. Игра «Доска объявлений»;

7. Игра «Бюро находок»;

8. Инсценировка «Сказка о глупом мышонке»;

9. Подвижная игра «Кто колечко найдет?».

Кульминация: Инсценировка «Сказка о глупом мышонке».

Развязка: Рассеянный раскрывает сюрприз, спрятанный в его чемодане.

Финал: «Пожелание друзьям» С.Я. Маршака.

Ход викторины:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались с вами на литературный вечер, посвященный творчеству Самуила Яковлевича Маршака. (Слайды 1, 2, 10).

Нас ждут интересные встречи с героями его книг, которых вы знаете и любите. Вспомните, какие книги Маршака мы с вами читали? (Ответы детей.) Правильно, и эти книги всегда с нами. А давайте, мы сегодня устроим праздник книжки Маршака. Интересно, кто к нам придет сегодня в гости? (Стук в дверь.)

Воспитатель:

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?..

(Воспитатель открывает дверь, входит ребенок в костюме почтальона)

Воспитатель:

Это он,

Это он...

Дети:

Ленинградский почтальон.

Почтальон:

Здравствуйте, дети!

Дети:

Здравствуйте, почтальон!

Почтальон:

А откуда вы меня знаете?

Дети:

Вы пришли из книги Маршака!

Почтальон:

Правильно! А как она называется?

Дети:

«Почта»

Почтальон:

Молодцы! А у меня для вас посылка

Воспитатель:

Интересно, что же в ней? Давайте попробуем отгадать!

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает?

Дети: Книга.

Почтальон:

Получите посылку.

Воспитатель:

Спасибо, тебе, почтальон. У нас сегодня праздник, и эта посылка лучший подарок для ребят. Оставайся и ты у нас на празднике.

Почтальон:

Спасибо.

Воспитатель: (*Воспитатель открывает посылку*). Какая большая, красивая книга.

Сейчас мы узнаем, кто живет в этой книге.

Жил человек рассеянный

На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки -

Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

- Ребята, из какой книги эти стихи? А кто написал про Рассеянного? (*Ответы детей*).

(*Стук в дверь, входит Рассеянный*)

«Это что за остановка -

Бологое иль Поповка?»

(*Рассеянный подходит к воспитателю, дергает за рукав*):

«Глубокоуважаемый

Вагоноуважатель!

Вагоноуважатель

Глубокоуважатель!

Во что бы то ни стало

Мне надо выходить.

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить?» (*хочет уйти*)

Воспитатель:

Вам как раз туда, куда надо. Вы ведь из книги С. Маршака «Вот какой рассеянный»? Мы отправляемся в путешествие по «Книжной стране С. Маршака» и предлагаем вам присоединиться к нам.

Рассеянный:

Вы, меня простите, я все делаю и говорю наоборот.

Воспитатель:

Оставайся у нас на нашем празднике.

Рассеянный:

Хорошо, только я хочу, чтобы вы поиграли со мной в мою любимую игру «Наоборот».

Проводится подвижная игра «Наоборот»

Воспитатель:

Ну, что посмотрим, на карту путешествия. Предлагаю отправиться на станцию «Дерево загадок» (Слайды 11 -17).

Игра «Дерево загадок»

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

(Дождь)

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

(Сапоги)

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И седёлка на носу?

(Очки)

В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывёт пароход

То назад, то вперёд.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать!

(Утюг)

Мы ходим ночью,

Ходим днём,

Но никуда

Мы не уйдём.

Мы бьём исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас!

(Часы)

Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела

Дуб, дуб,

Поломала

Зуб, зуб.

(Пила)

Воспитатель: *(Раздается стук в дверь)*

- Тише, тише, кто-то плачет *(открывает дверь)*

Входит ребенок в костюме Кошки.

Воспитатель:

Да это моя старая знакомая!

«Здесь теперь про чей-то дом

Разговор мы заведем...

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила

Но беда пришла неожиданно

Этот дом сгорел дотла!» *(показывает игру - пазлы к сказке «Кошкин дом» Чей это*

дом?

Дети:

Кошкин дом.

Воспитатель:

Предлагаю помочь Кошке и собрать из кусочков-пазлов новый Кошкин дом (*дети делятся на 4 команды и собирают из частей целые картинки*).

Настольная игра «Кошкин дом»

Воспитатель: Отправляемся на станцию «Доска объявлений». Догадайтесь, какой герой из произведений С. Маршака разместил объявление с просьбой о помощи? (*Слайды № 26 – 33*).

Игра «Доска объявлений»

Воспитатель:

Потерялся: Серый, усатый, весь полосатый. Когда спит – хвостик на подушке, на простынке – ушки. Просьба вернуть девочке 4-х лет. (*«Усатый-полосатый»*).

Составлю компанию за обедом. Общество крокодила не предлагать. (*«Где обедал воробей?»*).

Ищу няню для маленького капризного мышонка. (*«Сказка о глупом мышонке»*).

Помогу с организацией Новогодних торжеств. Подснежники на праздничном столе гарантирую. (*«Двенадцать месяцев»*).

Опытная няня с хорошим голосом и сладкими песнями ищет работу в вечернее время. (*«Сказка о глупом мышонке»*).

Двое котят-сирот снимут жильё на длительный срок. (*«Кошкин дом»*).

Разыскивается: Парень лет 20-ти, среднего роста, плечистый и крепкий, ходит в белой футболке и кепке. Героя ждёт награда «За отвагу на пожаре». (*«Рассказ о неизвестном герое»*).

Воспитатель: Отправляемся на станцию «Бюро находок». Рассмотрите картинку и догадайтесь, какой герой из произведений С. Маршака потерял этот предмет (*Слайды № 18 – 25*).

Игра «Бюро находок»

Воспитатель: Следующая станция «Театральная». (*Слайд № 3*).

Предлагаю ребятам-артистам одеть театральные костюмы инсценировать любимую сказку С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

Инсценировка сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

Воспитатель: Пришло время не стоять, пришло время поиграть. В групповой комнате спрятано колечко. Поможем девочке Оле из сказки «Кто колечко найдет?» отыскать его. Я буду подсказывать и говорить «холодно» - если вы далеко от колечка или «горячо» - если вы близко к колечку.

Подвижная игра «Кто колечко найдет?»

Воспитатель: *(хвалят детей)* Сегодня мы играли, сказки показывали, загадки рассказывали. Пришло время возвращаться.

Воспитатель: Рассеянный, у тебя такой большой чемодан, что же в нем? Можно мы посмотрим? *(открывает)*. В чемодане - угощение для ребят – конфеты «Загадка». Вы не только сможете съесть сладкое угощение, но и отгадать загадки, написанные на фантике.

А я прочитаю вам «Пожелания друзьям», оставленное С.Я. Маршаком всем читателям, узнавшим и полюбившим его книги. (Слайд № 50)

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недешёво!

