

**Структурное подразделение «Детский сад №19» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы № 2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области реализующее основную  
общеобразовательную программу дошкольного образования**

**Сценарно-режиссёрская разработка развлечения  
«Театральный КВН «Любимые сказки С. Маршака»**

**Разработала:  
Воспитатель Храмова Т.И.**

**2019 год**

**Тема** «Театральный КВН «Любимые сказки С. Маршака».

**Идея:** Привлечение детей к активному участию в театрализованной викторине по произведениям С.Я. Маршака.

**Аудитория:** Дети старшей группы.

**Музыкальное оформление:** С. Прокофьев «Петя и Волк» темы Кошки, Утки; В. Мишле «Самая красивая ёлка».

**Световое оформление:** Естественное освещение.

**Техническое оформление:** Дом-стеллаж, кровать с постельным бельём, столик, посуда, фрукты на тарелочке, 4 набора н/и «Кошкин дом», «Загадки и отгадки», колечко, шапочки-маски и костюмы: Почтальон, Рассеянный с чемоданом, в котором спрятаны конфеты «Загадка», Мышонок, Мышка-мать, Лошадь, Курица, Щука, Утка, Лягушка, Свинка.

**Оборудование:** Проектор, ноутбук, презентация «Театральный КВН по произведениям С.Я. Маршака».

### Сценарный план

**Экспозиция:** Детей приглашают на выставку книг С.Я. Маршака.

**Завязка:** Предстоит путешествие по книжной стране и встреча с героями книг С.Я. Маршака.

**Развитие действия:** 1. Приходит в гости Почтальон из произведения «Почта»;

2. Инсценировка отрывка «Вот какой рассеянный»;

3. Подвижная игра «Наоборот»;

4. Игра «Дерево загадок»;

5. Настольная игра «Кошкин дом»;

6. Игра «Доска объявлений»;

7. Игра «Бюро находок»;

8. Инсценировка «Сказка о глупом мышонке»;

9. Подвижная игра «Кто колечко найдет?».

**Кульминация:** Инсценировка «Сказка о глупом мышонке».

**Развязка:** Рассеянный раскрывает сюрприз, спрятанный в его чемодане.

**Финал:** «Пожелание друзьям» С.Я. Маршака.

**Ход викторины:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались с вами на литературный вечер, посвященный творчеству Самуила Яковлевича Маршака. (Слайды 1, 2, 10).

Нас ждут интересные встречи с героями его книг, которых вы знаете и любите. Вспомните, какие книги Маршака мы с вами читали? (Ответы детей.) Правильно, и эти книги всегда с нами. А давайте, мы сегодня устроим праздник книжки Маршака. Интересно, кто к нам придет сегодня в гости? (Стук в дверь.)

**Воспитатель:**

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?..

(Воспитатель открывает дверь, входит ребенок в костюме почтальона)

**Воспитатель:**

Это он,

Это он...

**Дети:**

Ленинградский почтальон.

**Почтальон:**

Здравствуйте, дети!

**Дети:**

Здравствуйте, почтальон!

**Почтальон:**

А откуда вы меня знаете?

**Дети:**

Вы пришли из книги Маршака!

**Почтальон:**

Правильно! А как она называется?

**Дети:**

«Почта»

**Почтальон:**

Молодцы! А у меня для вас посылка

**Воспитатель:**

Интересно, что же в ней? Давайте попробуем отгадать!

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает?

**Дети:** Книга.

**Почтальон:**

Получите посылку.

**Воспитатель:**

Спасибо, тебе, почтальон. У нас сегодня праздник, и эта посылка лучший подарок для ребят. Оставайся и ты у нас на празднике.

**Почтальон:**

Спасибо.

**Воспитатель:** (*Воспитатель открывает посылку*). Какая большая, красивая книга.

Сейчас мы узнаем, кто живет в этой книге.

Жил человек рассеянный

На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки -

Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

- Ребята, из какой книги эти стихи? А кто написал про Рассеянного? (*Ответы детей*).

(*Стук в дверь, входит Рассеянный*)

«Это что за остановка -

Бологое иль Поповка?»

(*Рассеянный подходит к воспитателю, дергает за рукав*):

«Глубокоуважаемый

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо выходить.

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить?» (*хочет уйти*)

**Воспитатель:**

Вам как раз туда, куда надо. Вы ведь из книги С. Маршака «Вот какой рассеянный»? Мы отправляемся в путешествие по «Книжной стране С. Маршака» и предлагаем вам присоединиться к нам.

**Рассеянный:**

Вы, меня простите, я все делаю и говорю наоборот.

**Воспитатель:**

Оставайся у нас на нашем празднике.

**Рассеянный:**

Хорошо, только я хочу, чтобы вы поиграли со мной в мою любимую игру «Наоборот».

***Проводится подвижная игра «Наоборот»***

**Воспитатель:**

Ну, что посмотрим, на карту путешествия. Предлагаю отправиться на станцию «Дерево загадок» (Слайды 11 -17).

***Игра «Дерево загадок»***

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

*(Дождь)*

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

*(Сапоги)*

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И седёлка на носу?

*(Очки)*

В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывёт пароход

То назад, то вперёд.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать!

*(Утюг)*

Мы ходим ночью,

Ходим днём,

Но никуда

Мы не уйдём.

Мы бьём исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас!

*(Часы)*

Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела

Дуб, дуб,

Поломала

Зуб, зуб.

*(Пила)*

**Воспитатель:** *(Раздается стук в дверь)*

- Тише, тише, кто-то плачет *(открывает дверь)*

*Входит ребенок в костюме Кошки.*

**Воспитатель:**

Да это моя старая знакомая!

«Здесь теперь про чей-то дом

Разговор мы заведем...

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила

Но беда пришла неожиданно

Этот дом сгорел дотла!» *(показывает игру - пазлы к сказке «Кошкин дом» Чей это*

дом?

**Дети:**

Кошкин дом.

**Воспитатель:**

Предлагаю помочь Кошке и собрать из кусочков-пазлов новый Кошкин дом (*дети делятся на 4 команды и собирают из частей целые картинки*).

### ***Настольная игра «Кошкин дом»***

**Воспитатель:** Отправляемся на станцию «Доска объявлений». Догадайтесь, какой герой из произведений С. Маршака разместил объявление с просьбой о помощи? (*Слайды № 26 – 33*).

### ***Игра «Доска объявлений»***

**Воспитатель:**

Потерялся: Серый, усатый, весь полосатый. Когда спит – хвостик на подушке, на простынке – ушки. Просьба вернуть девочке 4-х лет. (*«Усатый-полосатый»*).

Составлю компанию за обедом. Общество крокодила не предлагать. (*«Где обедал воробей?»*).

Ищу няню для маленького капризного мышонка. (*«Сказка о глупом мышонке»*).

Помогу с организацией Новогодних торжеств. Подснежники на праздничном столе гарантирую. (*«Двенадцать месяцев»*).

Опытная няня с хорошим голосом и сладкими песнями ищет работу в вечернее время. (*«Сказка о глупом мышонке»*).

Двое котят-сирот снимут жильё на длительный срок. (*«Кошкин дом»*).

Разыскивается: Парень лет 20-ти, среднего роста, плечистый и крепкий, ходит в белой футболке и кепке. Героя ждёт награда «За отвагу на пожаре». (*«Рассказ о неизвестном герое»*).

**Воспитатель:** Отправляемся на станцию «Бюро находок». Рассмотрите картинку и догадайтесь, какой герой из произведений С. Маршака потерял этот предмет (*Слайды № 18 – 25*).

### ***Игра «Бюро находок»***

**Воспитатель:** Следующая станция «Театральная». (*Слайд № 3*).

Предлагаю ребятам-артистам одеть театральные костюмы инсценировать любимую сказку С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

***Инсценировка сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».***

**Воспитатель:** Пришло время не стоять, пришло время поиграть. В групповой комнате спрятано колечко. Поможем девочке Оле из сказки «Кто колечко найдет?» отыскать его. Я буду подсказывать и говорить «холодно» - если вы далеко от колечка или «горячо» - если вы близко к колечку.

***Подвижная игра «Кто колечко найдет?»***

**Воспитатель:** *(хваляет детей)* Сегодня мы играли, сказки показывали, загадки рассказывали. Пришло время возвращаться.

**Воспитатель:** Рассеянный, у тебя такой большой чемодан, что же в нем? Можно мы посмотрим? *(открывает)*. В чемодане - угощение для ребят – конфеты «Загадка». Вы не только сможете съесть сладкое угощение, но и отгадать загадки, написанные на фантике.

А я прочитаю вам «Пожелания друзьям», оставленное С.Я. Маршаком всем читателям, узнавшим и полюбившим его книги. (Слайд № 50)

Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути -  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее, друзья,  
Дается нам недешёво!



