

Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**Методическая разработка по организации проектной деятельности  
«В МИРЕ СКАЗОК».**

Разработала:  
воспитатель  
Храмова Татьяна Ивановна

г. Сызрань 2017

# Матрица проекта

## Содержание

1. Анализ ситуации
2. Актуальность проблемы
3. Цель и задачи
4. Интеграция образовательных областей
5. Программа реализации проекта
6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
7. Перспектива развития проекта
8. Материально-технические ресурсы

**Название проекта:** «В мире сказок»

**Тематическое поле:** Развитие связной речи при помощи сказок и совместная творческая деятельность детей и взрослых.

### Анализ ситуации:

Одним из ведущих средств развития речи дошкольников является чтение художественной литературы. Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Эффективным средством обучения и воспитания является работа над сказкой. Сказка даёт возможность решать поставленные задачи, потому что она, «как образное отображение мира – близка и интересна детям». Сказки можно читать, сказки можно обсуждать, можно рисовать, можно сочинять, можно лепить и строить.

Сказка обогащает предметный и социальный опыт детей, служит источником комбинированной способности ума. Сказке мы обязаны возможностью разрешения глобальных, нравственных противоречий, где всегда побеждает добро. Трудно отрицать роль сказок в развитии детей. Грамотная работа с текстом сказки расширяет словарный запас, помогает правильно строить диалоги, а значит выстраивать грамотные отношения с ровесниками, со взрослыми.

На основе этого можно отметить, что сказки воспитывают в человеке высокое чувство любви к родной земле, понимание труда как основы жизни, они судят об исторических событиях, о социальных отношениях в обществе, о защите Отечества, о культуре.

Таким образом, чтение, слушание сказки наряду с творческой деятельностью имеет важнейшее значение в развитии ребенка.

### Актуальность проблемы:

Низкий уровень развития связной речи детей и интереса у них к произведениям художественной литературы и устного народного творчества.

### Цель:

Развитие связной речи детей посредством организации театрализованной деятельности.

### Задачи:

1. Создание условий для организации творческой театрализованной деятельности детей.
2. Формировать у воспитанников способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь, понимать смысл сказок, их познавательное значение.
3. Совершенствовать культуру речи, умение детей рассуждать, применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.
4. Развивать активную, выразительную речь через постановку театрализованной деятельности детей. Обогащать и расширять словарный запас детей.
5. Дать представление о жанрах сказочных произведений, продолжать знакомить с писателями - сказочниками.

6. Развивать познавательные способности ребёнка, любознательность, творческое воображение, память, эмоциональное отношение к прочитанному.
7. Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре уважительное отношение к сверстникам и взрослым через русские народные сказки;
8. Создавать условия для совместной творческой деятельности детей и родителей.

**Вид проекта:** комплексный, познавательно- речевой, игровой, творческий.

**Количество участников проекта:** 10-15 детей

**Продолжительность:** краткосрочный (1- 3 недели)

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

**Задачи по интегрированным областям:**

#### **Социально-коммуникативное развитие.**

Формировать у детей коммуникативные умения и навыки. Развивать общение и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. Воспитывать любовь и интерес к сказкам, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познания окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания, умение работать в коллективе, желание делиться информацией, высказывать свою точку зрения, слышать и слушать друг друга, участвовать в совместной деятельности.

#### **Познавательное развитие.**

Развивать интерес к художественной литературе. Познакомить детей со сказками разных жанров, расширять представление о старинном русском быте; объяснить значение слов, которые встречаются в сказках. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

#### **Речевое развитие.**

Приобщать детей к чтению. Развивать связную речь. Продолжать учить самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, умение вести диалог; обогащать и расширять словарный запас детей. Закреплять умение полно и логично отвечать на вопросы по содержанию сказки, составлять рассказы и небольшие сказки. Развивать речевое дыхание, выработать четкую дикцию посредством скороговорок.

#### **Художественно- эстетическое развитие.**

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

Развивать творческую способность, воображение, приобщение к изобразительному искусству. Воспитывать у детей устойчивый интерес и отзывчивость на музыкальные произведения разного жанра, расширять музыкальные впечатления.

#### **Физическое развитие.**

Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий.

## Сценарий деятельности

Этапы проекта	Содержание деятельности	Практические материалы
(Определение, обсуждение темы проблемы проекта)	Пополнение и оформление содержания книжного уголка сказками разных жанров.	Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
Сбор информации, литературы, дополнительного материала.	Провести беседу «Здравствуй сказка» Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. Загадки о сказках, героях сказок. Чтение разных сказок. Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.	Беседа с детьми «Здравствуй сказка»  Чтение и рассказывание сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Каша из топора» «Гадкий утенок» «Гуси-лебеди» «Лиса и журавль» Мини - сценки к прочитанным сказкам
Работа по плану с детьми, родителями	Самостоятельное составление сказок. Изготовление атрибутов к сказкам. Рассказывание сказок с использованием театра на фланелеграфе, настольного, пальчикового театров. Игры и упражнения с детьми.	Рассказывание сказок придуманных вместе с родителями. Организация выставки поделок, рисунков. Рисование детьми «Мой любимый сказочный герой» Поделки, рисунки детей с любимыми героями сказок
Презентация проекта	«Книга сказок» - совместная работа родителей и детей. Драматизация сказки «Гуси-лебеди». Оформление выставки «Моя любимая сказка»	Показ кукольного спектакля для родителей «Цветы для мамы в день рождения»



### Примерный план проведения совместной деятельности детей и взрослых.

Дата проведения	Совместная деятельность педагога и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов.		Самостоятельная деятельность детей.	Взаимодействие с семьями детей по реализации проекта
	1 половина дня	2 половина дня		
1 неделя Понедельник	<p>Беседа на тему: «Здравствуй, сказка»</p> <p>Цель: Познакомить детей со сказками разных жанров: русских народных сказок и авторских сказок. (Пушкин, Маршак, Андерсен) Формировать мотивы участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта.</p>	<p>Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках.</p> <p>Цель: Расширять словарный запас детей. Учить детей понимать значение слов в пословицах и поговорках.</p>	<p>Дети рассматривают книги с любимыми сказками, которые принесли из дома.</p>	<p>Беседа с родителями о значении организации проекта.</p> <p>Предложить родителям прочитать знакомые детям сказки и принести любимую книгу ребенка в группу.</p>
Вторник	<p>Чтение сказки Г. Андерсена «Гадкий утенок».</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г.Х. Андерсена. Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки, формировать умение обращать внимание на</p>	<p>Театральная разминка: «Попробуем измениться»</p> <p>Цель: Закреплять с детьми понятия « мимика и жест»; упражнять детей в изображении героев сказки « Гадкий утенок» с помощью мимики, жестов и голоса</p> <p>Игра « Слова наоборот»</p>	<p>Подв. игра «Гуси-гуси»- развивать умение ориентироваться в пространстве, перевоплощаться, воспитывать сдержанность</p>	<p>Предложить родителям сочинить сказку вместе с детьми.</p>

	<p>поэтические образы; развивать связную речь умение анализировать поступки героев, сопереживать герою сказки и передавать их эмоциональное состояние, воспитывать доброту, внимание, заботу об окружающих.</p> <p>Показ на фланелеграфе сказки «Гадкий утенок»</p> <p>Цель - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Пополнять и активизировать словарный запас детей. Формировать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую речь.</p>	<p>(гадкий - прекрасный, доверие- недоверие, глупый - умный, впустить- прогнать, смелость- трусость) Цель: учить подбирать антонимы.</p>		
Среда	<p>Беседа с детьми на тему: «Стихотворные сказки». Цель: Создать условия для активного использования литературного опыта в речевой практике,</p>	<p>Аппликация к сказке «Сказка о Рыбаке и рыбки»</p> <p>Чтение сказок в стихотворном жанре. Цель: формировать умение создавать сюжеты по</p>	<p>Дид. игра «Собери сказку» (разрезные картинки - закреплять знания о сказках, развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Предложить родителям изготовить героев к сказкам из пластиковых ложек.</p>

	<p>закреплять стилистические и жанровые особенности сказки.</p> <p>Чтение сказки «Сказка о Рыбаке и рыбке» Цель: Обогащать словарь детей, развивать звуковую культуру речи, связную речь, выразительность речи, грамматический строй речи. Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.</p>	<p>мотивам знакомой сказки, используя разнообразные способы аппликации.</p> <p>Загадки о сказках. Цель: развивать мышление, умение рассуждать.</p>	<p>Подв. игры «Рыбак и рыбки»- развивать ориентировку в пространстве, справедливо оценивать результаты товарищей.</p>	
Четверг	<p>Беседа на тему: «Что такое бытовые сказки, волшебные и сказки о животных?» Цель: Расширять представления детей о видах сказочного жанра, обогащать словарь детей. Развивать речевую активность, связную речь, умение делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы; Художественное творчество детей. Лепка по сказке «Лиса и Журавль» Цель: Закреплять навыки лепки, совершенствовать умение</p>	<p>Чтение и пересказывание русской народной сказки «Лиса и журавль» (о животных) с элементами драматизации и использованием предметов посуды. Цель: Учить детей правильно отвечать на вопросы по тексту, составлять сказку используя мини-сценки. Развивать выразительность жестов, мимики, голоса. Активизировать предметный и глагольный словарь.</p>	<p>Игра «Что лишнее?» ( голова, клюв, крылья, пальцы .Лиса, журавль, цапля, орел).- развивать мышление, речевую активность.</p> <p>Игра «Кто из героев сказал эти слова?»- развивать память, умение грамматически правильно строить свои высказывания.</p>	<p>Придумывание сказок с детьми и оформление книжек.</p>

	<p>передавать пропорции и характерные движения животного в лепке.</p> <p>Развивать творческие способности детей, воображение, речь, мелкую моторику.</p>			
Пятница	<p>Беседа «Какие бывают сказки» (закрепление)</p> <p>Цель: Уточнить и обогатить представление детей о разных видах и жанрах сказок. Вспомнить, какие сказки знают дети; развивать связную речь, умение анализировать худ. произведения; использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Будем сказки называть, будем пальчики считать» Цель: развивать мелкую моторику пальцев, речь, внимание.</p>	<p>Рассказывание сказок собственного сочинения - развивать связную речь, творческое воображение.</p>	<p>Совместное чтение сказок разных жанров.</p> <p>Посещение родителей с детьми детской библиотеки</p>
2 неделя. Понедельник	<p>Составление творческих рассказов: «Если бы я попал в сказку».</p> <p>Цель: Закреплять знания о ранее</p>	<p>Беседа «Как устроить книжный уголок</p> <p>Сделать перестановку книг в книжном уголке по</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p> <p>Цель: повышать интерес и бережное отношение к книге;</p>	<p>Помощь родителей в пополнении книжного уголка сказками.</p>

	<p>прочитанных произведениях; учить чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью. Развивать творческое воображение, выразительность речи. Учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета .</p> <p>Развивать самостоятельность и умение согласованно действовать в коллективе</p>	<p>жанрам. Дать детям возможность рассказать о том, как можно обустроить книжный уголок в группе. Отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>развивать речевое творчество в процессе игры, мелкую моторику; формировать у дошкольников культуру общения в библиотеке.</p>	
Вторник	<p>Беседа «Как сыграть сказку» Активизировать интерес к театральной деятельности мотивировать на подготовку кукольного спектакля по сказке «Цветы для мамы в день рождения»</p> <p>Рассказывание сказки «Цветы для мамы в день рождения» с использованием кукол.</p> <p>Цель: Обучать детей пересказывать сказку близко к тексту; развивать умение грамматически правильно строить свои высказывания, воспитывать самоконтроль</p>	<p>Распределение ролей; разыгрывание сенок по сказке.</p> <p>Цель: совершенствовать выразительность в передаче образов персонажей сказки, развивать диалогическую речь.</p>	<p>Дид. игра «Узнай сказку по картинке» упражняться в умении излагать последовательность событий в сказке.</p>	<p>Совместное чтение сказок разных жанров.</p> <p>Разучивание с детьми слов к сказке «Цветы для мамы в день рождения».</p>

	за речью. Воспитывать чуткость, доброе отношение к людям, способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.			
Среда	<p>Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Цель: развивать умение рисовать сказочных героев, стремление поделиться своими впечатлениями, переживаниями посредством рисунка (мотив деятельности).</p>	<p>Игра «Один и много»</p> <p>Цель: Упражняться в названии предметов в ед. и мн. числе (яблоня - яблочки, пирожок - пирожки, река-речка и др.)</p>	<p>С/р игра «Театр» - формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни; учить согласовывать свои действия с другими «артистами», развивать умение детей разыгрывать спектакли по знакомым сказкам; продолжать развивать умения выразительно передавать в речи образы героев сказки.</p>	<p>Родители с детьми готовят атрибуты для театра.</p>
Четверг	<p>Беседа на тему: «Какие бывают театры»</p> <p>Цель: расширить представления детей о видах театра (кукольный, пальчиковый, на фланелеграфе, бибабо и др.)</p>	<p>Праздник открытия книжного уголка, показ детского творчества (рисунки, поделки к сказке).</p> <p>Цель: Формировать эмоционально положительное отношение к</p>	<p>Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди»</p>	<p>Приглашение родителей в группу для просмотра книжного уголка и творчества детей.</p>

		коллективным мероприятиям.		
Пятница	Музыкальная минутка (грамзапись) «Красная Шапочка» Цель: создать условия для творческого самовыражения под музыку к знакомой сказке, побудить к подпеванию.	Изготовление атрибутов к сказке «Теремок» из старых дисков. Цель: заинтересовать детей совместной работой, закрепить навыки работы с бумагой, ножницами, картоном.	Настольные игры со сказками «Собери картинку», (домино, пазлы) Цель: Закреплять знания о сказках, активизировать словарь детей, развивать речь, мышление.	Выставка «Герои мультфильмов в гостях у ребят».
3 неделя Понедельник	Драматизация сказки «Теремок» (театр из дисков) Цель: развивать умение действовать по сюжету, вести диалог; развивать воображение, выразительность речи.	Актёрский тренинг: дыхательная гимнастика «Часики», «Трубач», артикуляционная гимнастика «Рожицы».		Изготовление поделок «Мой любимый сказочный герой»
Вторник	Знакомство с художниками – иллюстраторами И.Я. Билибиным, В.М. Васнецовым (показ презентации)	Дид. Игра «Узнай сказку по предмету» Цель: закрепить значение содержания сказок. Развивать, память, воображение, мышление и речь.	Выставка книг с иллюстрациями И.Я. Билибина, В.М. Васнецова и других иллюстраторов.	Оформление выставки творчества детей и родителей по теме проекта.

Среда	Игровое упражнение: «Покажем сказку игрушкам» Цель: совершенствовать художественно-исполнительские навыки детей (эмоциональность исполнения, естественность поведения), умение «вести» своего героя. Развивать творческие способности детей.	Театр. этюд : «Волшебное зеркало» - индивидуально с Сережей Х., Максимом Т., Алмазом Б.	Игра- имитация «Пойми меня» Цель: Развивать способность понимать собеседника, упражнять в изображении героев с помощью мимики, жестов, движений.	Порекомендовать родителям повторить роли с детьми.
Четверг	Загадывание загадок о героях сказок Цель: развивать аналитические способности; научить выделять яркие, характерные особенности объекта.	Дид. игра «Загадки из сундучка» (нахождение сказочных предметов - зеркало, яйцо, яблоко, цветок, клубок и др.) - упражняться в умении правильно «читать» и отгадывать о различных сказочных предметах.	Рисование по шаблонам – заготовкам героев сказки. <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики рук.	Помощь родителей в подготовке к показу кукольного спектакля.
Пятница	Презентация проекта  Показ кукольного спектакля «Цветы для мамы в день			

	рождения» для родителей.			
--	--------------------------	--	--	--

### **Описание продукта в результате реализации проекта:**

« Книга сказок » - совместная работа родителей и детей. Показ кукольного спектакля «Цветы для мамы в День рождения» Оформление выставки « Моя любимая сказка ». Поделки, рисунки детей с любимыми сказочными героями.

### **Форма проведения презентации:**

Выставка сказок, выставка творчества детей и родителей.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1 Проект, направленный на развитие речи детей, приведет к компетентной, нравственно – здоровой, социально адаптированной личности.
- 2 Постановка более связной, выразительной речи детей, расширение словарного запаса.
- 3 Развитие творческих способностей детей во всех видах деятельности.
- 4 Приобщение детей к художественной литературе.
- 5 Приобщение родителей к совместной деятельности.

### **Перспектива развития проекта:**

1. Продолжать работу, используя уже накопленный опыт.
2. Тесное сотрудничество с родителями в целях приобщения детей к чтению и ознакомлению с русскими народными сказками.
3. Трансляция проекта на методическом объединении в ДООУ и города.

### **Материально-технические ресурсы:**

Наглядно методические пособия, книги, настольные игры, картинки, театральные принадлежности, игровые и изобразительные материалы.

### **Литература:**

- В.В.Коноваленко «Развитие связной речи».  
Н. Е. Арбекова «Развиваем связную речь»  
О.М.Дьяченко «Придумываем истории и сказки»  
О.С.Ушакова « Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»  
Сказки советских писателей. – М.: «Правда», 1991.  
Народные русские сказки.- М., «Правда», 1982.  
И.А. Лыкова. Изобразительное творчество в детском саду. – М.: Издательский дом «Карпуз», 2008.  
М.Ю.Картушина «Конспекты логоритмических занятий»  
Л.В.Артемова «Театрализованные игры дошкольников»

