

*структурное подразделение «Детский сад № 19»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области*

Сценарно-режиссерская разработка музыкально – театрализованного развлечения

«Чудо-дерево»

с детьми старшего дошкольного возраста
при реализации
художественно-эстетической деятельности в ДОУ



Разработала:
музыкальный руководитель
Попова Анастасия Викторовна

Сызрань, 2022

Идея:	Развитие музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-театрализованной деятельности на основе сказок К. И. Чуковского.
Аудитория:	Педагоги структурных подразделений.
Форма:	Музыкально-театрализованное развлечение
Музыкальное оформление:	
<ul style="list-style-type: none"> • Фонограмма минусовая песни «Ехали медведи на велосипеде» из мюзикла по мотивам сказок К.И.Чуковского, «Доктор Айболит»; • «Песня о чистоте» М. Богатырев из мультипликационного фильма «Маша и Медведь»; • Видеофрагменты из мультипликационных фильмов «Мойдодыр», «Федорино горе» по мотивам сказок К. И. Чуковского; • Отрывок из Сонаты для клавира № 11, ля мажор, III ч. Allaturca («Турецкий марш») В. А. Моцарта. • Фонограмма песни «В гостях у сказки» В. Дашкевич, сл. Ю. Ким 	
Световое оформление: естественное освещение, дневной свет	
Техническое оформление: Ноутбук, компьютерные колонки, интерактивная доска	
Оборудование:	Макет дерева, кубик с изображениями животных на каждой грани, посуда (металлические ложки, крышки от кастрюль, деревянная колотушка, сковорода) для шумового оркестра, ободки – усики, медальки в форме нот.
Сценарный план	
Экспозиция:	На интерактивной доске – изображение чудо-дерева из сказки К. И. Чуковского «Чудо-дерево». Слева от доски макет дерева, на котором висят цветные ноты с заданиями по сказкам К.Чуковского. У дерева лежит кубик для игры с изображениями животных. Справа от доски стоят столы с предметами посуды для шумового оркестра, усики-ободки для танца.
Завязка:	Педагог обращает внимание детей на макет дерева с разноцветными нотками и предлагает выполнить музыкальные задания по сказкам К. Чуковского, которые скрываются за каждой нотой.
Развитие действия:	
<ul style="list-style-type: none"> • Красная нота - сказка «Путаница». Дидактическая игра «Угадай, чей голосок». Цель игры: развитие тембрового слуха, умения узнавать и различать музыкальные инструменты. • Желтая нота – сказка «Доктор Айболит». Дидактическая игра «Веселый кубик». Цель игры: упражнять детей в выразительной передаче движений животных в соответствии с музыкальным сопровождением. • Голубая нота- сказка «Мойдодыр». На интерактивной доске – демонстрация видеофрагмента из мультфильма «Мойдодыр». «Песенка о Чистоте» М. Богатырёва в исполнении воспитанников. • Фиолетовая нота – сказка «Телефон». Инсценировка сказки «Телефон». • Оранжевая нота – сказка «Федорино горе». Под аудиозапись звона посуды на интерактивной доске демонстрация видеофрагмента мультфильма «Федорино горе». Шумовой оркестр в исполнении воспитанников с использованием в качестве музыкальных инструментов предметов посуды. • Зеленая нота - сказка «Муха-Цокотуха». Танец Ю. Чичкова в исполнении воспитанников, изображающих персонажей сказки – насекомых. 	
Кульминация:	• Синяя нота. Сюрпризный момент для детей. Вручение детям медалей.
Развязка:	Дети делятся впечатлениями о развлечении.
Финал:	Под фонограмму песни «Ехали медведи на велосипеде» из мюзикла по мотивам сказок К.И.Чуковского дети уходят.

Содержание:

Дети заходят в музыкальный зал под фонограмму песни «Ехали медведи на велосипеде» из мюзикла по мотивам сказок К.И. Чуковского.

Музыкальный руководитель.

Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, в музыкальном зале появилось необычное дерево. В сказке Корнея Ивановича Чуковского на нем росли:

Гамаши, ботинки, чулки,
Вязаные башмачки.

А наше дерево – музыкальное, поэтому на нем – разноцветные нотки. За каждой ноткой спрятаны музыкальные задания, которые мы должны выполнить и сказки Чуковского. Давайте узнаем, что же скрывается за красной ноткой?

*Музыкальный руководитель снимает с дерева **красную** нотку.*

Музыкальный руководитель.

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогамы, и блинами,
И сушёными грибами.

Как называется сказка? (*Путаница*) Правильно. Ребята, и в нашем оркестре путаница получилась - у инструментов перепутались голоса. Я предлагаю вам послушать музыку и отгадать, какому инструменту принадлежит этот голос.

Дидактическая игра «Угадай, чей голосок».

Прослушав музыкальный отрывок, дети угадывают звучание музыкальных инструментов.

Музыкальный руководитель.

Молодцы! Вы правильно отгадали все инструменты. Теперь узнаем, какие задание и сказка спрятаны за желтой ноткой.

*Музыкальный руководитель снимает с дерева **желтую** нотку, переворачивает ее, на обратной стороне изображен Айболит.*

Музыкальный руководитель.

А здесь спрятана сказка «Айболит». Будем играть в интересную игру, и под музыку изображать животных, друзей Доктора Айболита. Встаем в круг.

Музыкальный руководитель берет под деревом кубик, на гранях которого изображены животные.

Музыкальный руководитель.

Нужно взять веселый кубик,
И по кругу передать.
Что покажет этот кубик,
Нужно детям показать!
А музыка вам поможет.

Дидактическая игра «Веселый кубик».

Под музыку дети передают кубик друг другу. У кого оказался кубик по окончании музыки, бросает его на пол в кругу. Педагог спрашивает, кто изображен на верхней грани кубика и предлагает всем детям показать под музыку, как двигается это животное.

Музыкальный руководитель.

У вас хорошо получилось изображать животных! А сейчас подойдем к дереву и откроем голубую нотку.

Музыкальный руководитель снимает с дерева голубую нотку, переворачивает ее, на оборотной стороне изображены предметы и средства личной гигиены.

Музыкальный руководитель. А здесь изображены мыло, мочалка, расческа. Все эти предметы из сказки «Мойдодыр». Внимание на экран.

На интерактивной доске демонстрируется отрывок из мультфильма «Мойдодыр».

Музыкальный руководитель.

Ребята, а почему Мойдодыр был недоволен мальчиком? *(ответы детей)*
Давайте споём для этого грязнули песенку о чистоте!

«Песенка о чистоте» В. Богатырёв.

К концу исполнения песни на интерактивной доске появляется изображение чистого мальчика.

Музыкальный руководитель.

Посмотрите, наша песенка помогла грязнуле стать чистым и опрятным мальчиком!
А чудо-дерево уже ждет, когда мы откроем фиолетовую нотку.

*Музыкальный руководитель снимает с дерева фиолетовую нотку, переворачивает ее.
На оборотной стороне ноты изображен телефон.*

Музыкальный руководитель.

А здесь, ребята, для вас театральное задание из сказки «Телефон». Выберите маски, покажем сценку из этой сказки.

Дети надевают маски животных.

Я буду ведущим, а вы по очереди будете подходить к телефону и вести со мной телефонный разговор.

«Телефон» К. И. Чуковский.

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— **Слон.**

— Откуда?

— **От верблюда.**

— Что вам надо?

— **Шоколада.**

— Для кого?

— **Для сына моего.**

— А много ли прислать?

— **Да пудов этак пять**

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

А потом позвонил

Крокодил

И со слезами просил:

— **Мой милый, хороший,**

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

— Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

— **Ах, те, что ты выслал**

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели.

А потом позвонили зайчатки:

— **Нельзя ли прислать перчатки?**

А потом позвонили мартышки:

— **Пришлите, пожалуйста, книжки!**

А потом позвонили цапли:

— **Пришлите, пожалуйста, капли:**

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись!

А потом позвонила свинья:

— Нельзя ли прислать соловья?

Мы сегодня вдвоем

С соловьем

Чудесную песню

Споем.

— Нет, нет! Соловей

Не поет для свиней!

Позови-ка ты лучше ворону!

Я устал.

Мне бы заснуть,

Отдохнуть...

Но только я лёг —

Звонок!

— Кто говорит?

— **Носорог.**

— Что такое?

— **Беда! Беда! Бегите скорее сюда!**

— В чем дело?

— **Спасите!**

— Кого?

— **Бегемота!**

Наш бегемот провалился в болото...

— Провалился в болото?

— **Да!**

— Ладно! Бегу! Бегу!

Если могу, помогу!

Ох, нелегкая это работа —

Из болота тащить бегемота!

Музыкальный руководитель.

Интересную сказку рассказали и показали! Подойдем к дереву и откроем оранжевую нотку.

Музыкальный руководитель снимает оранжевую нотку. В это время слышна фонограмма звона посуды. Переворачивает нотку, на оборотной стороне изображена кухонная утварь.

Музыкальный руководитель.

Что за звон? Что за шум? А-а-а! Это шумит грязная Федорина посуда, которая убежала из дома. А вот и сама Федора!

На интерактивной доске демонстрируется отрывок из мультфильма «Федорино горе».

Федора (поет).

Ой, вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы подите-ка, немывые, домой,
Я водою вас умою ключевой.
Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипяточком,
И вы будете опять,
Словно солнышко, сиять!

На интерактивной доске демонстрируется отрывок из мультфильма «Федорино горе».

Музыкальный руководитель.

Федора исправилась: отчистила и перемыла всю посуду, прибралась в доме. И посуда к ней вернулась! И в ее честь мы исполним веселый марш. А играть мы будем на необычных музыкальных инструментах – это чистая посуда!

Дети берут «музыкальные инструменты»(ложки металлические, крышки от кастрюль, скалки деревянные, колотушка и сковорода, баночки с крупой), и играют в шумовом оркестре.

Шумовой оркестр «Турецкий марш» В. А. Моцарт.

Музыкальный руководитель.

Какой веселый оркестр получился у нас! Пришла пора узнать, какое задание спряталось за зеленой ноткой.

Музыкальный руководитель снимает с дерева зеленую нотку.

В это время звучит фонограмма комариного писка, а на интерактивной доске демонстрируется картинка Мухи-Цокотухи с Комаром.

Веселится народ —
Муха замуж идёт
За лихого, удалого,
Молодого Комара!

Какая это сказка? (*Муха-Цокотуха*).

Какие еще насекомые веселились вместе с Мухой и Комаром? (*тараканы, блошки, пчелы, кузнечик*)

Музыкальный руководитель.

Я предлагаю, вам превратится в героев этой сказки, и исполнить праздничный танец. Надевайте ободки с усиками!

Дети надевают усики пчел (желтые), блошек (черные), тараканов(коричневые), кузнечиков (зеленые).

Танец Ю. Чичков.

Музыкальный руководитель.

Как задорно вы танцевали! А у нас на чудо-дереве осталась последняя– синяя – нотка.
Посмотрим, что она приготовила для нас.

*Музыкальный руководитель снимает с дерева **синюю** нотку.*

Нотку выше подними.
Чудо-дерево ты обойди,
Там сюрприз для ребят –
Медали яркие лежат.

Песенку мы спели,
Оркестр показали,
Да и танец станцевали.
Чудо – дерево нас награди,
И сюрприз нам покажи!

*Музыкальный руководитель находит сюрприз, спрятанный под деревом.
Награждает детей медальками.*

Музыкальный руководитель.

Пришла пора прощаться с чудо-деревом, и сказочным миром Корнея Ивановича Чуковского. До свидания!