

*структурное подразделение «Детский сад № 19»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области*

Сценарно-режиссерская разработка музыкально – театрализованного развлечения

## **«Чудо-дерево»**

с детьми старшего дошкольного возраста  
при реализации  
художественно-эстетической деятельности в ДОУ



Разработала:  
музыкальный руководитель  
Попова Анастасия Викторовна

Сызрань, 2022

<b>Идея:</b>	Развитие музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-театрализованной деятельности на основе сказок К. И. Чуковского.
<b>Аудитория:</b>	Педагоги структурных подразделений.
<b>Форма:</b>	Музыкально-театрализованное развлечение
<b>Музыкальное оформление:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фонограмма минусовая песни «Ехали медведи на велосипеде» из мюзикла по мотивам сказок К.И.Чуковского, «Доктор Айболит»;</li> <li>• «Песня о чистоте» М. Богатырев из мультипликационного фильма «Маша и Медведь»;</li> <li>• Видеофрагменты из мультипликационных фильмов «Мойдодыр», «Федорино горе» по мотивам сказок К. И. Чуковского;</li> <li>• Отрывок из Сонаты для клавира № 11, ля мажор, III ч. Allaturca («Турецкий марш») В. А. Моцарта.</li> <li>• Фонограмма песни «В гостях у сказки» В. Дашкевич, сл. Ю. Ким</li> </ul>	
<b>Световое оформление:</b> естественное освещение, дневной свет	
<b>Техническое оформление:</b> Ноутбук, компьютерные колонки, интерактивная доска	
<b>Оборудование:</b>	Макет дерева, кубик с изображениями животных на каждой грани, посуда (металлические ложки, крышки от кастрюль, деревянная колотушка, сковорода) для шумового оркестра, ободки – усики, медальки в форме нот.
<b>Сценарный план</b>	
<b>Экспозиция:</b>	На интерактивной доске – изображение чудо-дерева из сказки К. И. Чуковского «Чудо-дерево». Слева от доски макет дерева, на котором висят цветные ноты с заданиями по сказкам К.Чуковского. У дерева лежит кубик для игры с изображениями животных. Справа от доски стоят столы с предметами посуды для шумового оркестра, усики-ободки для танца.
<b>Завязка:</b>	Педагог обращает внимание детей на макет дерева с разноцветными нотками и предлагает выполнить музыкальные задания по сказкам К. Чуковского, которые скрываются за каждой нотой.
<b>Развитие действия:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Красная нота - сказка «Путаница». Дидактическая игра «Угадай, чей голосок». Цель игры: развитие тембрового слуха, умения узнавать и различать музыкальные инструменты.</li> <li>• Желтая нота – сказка «Доктор Айболит». Дидактическая игра «Веселый кубик». Цель игры: упражнять детей в выразительной передаче движений животных в соответствии с музыкальным сопровождением.</li> <li>• Голубая нота- сказка «Мойдодыр». На интерактивной доске – демонстрация видеофрагмента из мультфильма «Мойдодыр». «Песенка о Чистоте» М. Богатырёва в исполнении воспитанников.</li> <li>• Фиолетовая нота – сказка «Телефон». Инсценировка сказки «Телефон».</li> <li>• Оранжевая нота – сказка «Федорино горе». Под аудиозапись звона посуды на интерактивной доске демонстрация видеофрагмента мультфильма «Федорино горе». Шумовой оркестр в исполнении воспитанников с использованием в качестве музыкальных инструментов предметов посуды.</li> <li>• Зеленая нота - сказка «Муха-Цокотуха». Танец Ю. Чичкова в исполнении воспитанников, изображающих персонажей сказки – насекомых.</li> </ul>	
<b>Кульминация:</b>	• Синяя нота. Сюрпризный момент для детей. Вручение детям медалей.
<b>Развязка:</b>	Дети делятся впечатлениями о развлечении.
<b>Финал:</b>	Под фонограмму песни «Ехали медведи на велосипеде» из мюзикла по мотивам сказок К.И.Чуковского дети уходят.

## **Содержание:**

*Дети заходят в музыкальный зал под фонограмму песни «Ехали медведи на велосипеде» из мюзикла по мотивам сказок К.И. Чуковского.*

### **Музыкальный руководитель.**

Как у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт.  
Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное!

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, в музыкальном зале появилось необычное дерево. В сказке Корнея Ивановича Чуковского на нем росли:

Гамаши, ботинки, чулки,  
Вязаные башмачки.

А наше дерево – музыкальное, поэтому на нем – разноцветные нотки. За каждой ноткой спрятаны музыкальные задания, которые мы должны выполнить и сказки Чуковского. Давайте узнаем, что же скрывается за красной ноткой?

*Музыкальный руководитель снимает с дерева **красную** нотку.*

### **Музыкальный руководитель.**

Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогамы, и блинами,  
И сушёными грибами.

Как называется сказка? (*Путаница*) Правильно. Ребята, и в нашем оркестре путаница получилась - у инструментов перепутались голоса. Я предлагаю вам послушать музыку и отгадать, какому инструменту принадлежит этот голос.

### **Дидактическая игра «Угадай, чей голосок».**

*Прослушав музыкальный отрывок, дети угадывают звучание музыкальных инструментов.*

### **Музыкальный руководитель.**

Молодцы! Вы правильно отгадали все инструменты. Теперь узнаем, какие задание и сказка спрятаны за желтой ноткой.

*Музыкальный руководитель снимает с дерева **желтую** нотку, переворачивает ее, на обратной стороне изображен Айболит.*

### **Музыкальный руководитель.**

А здесь спрятана сказка «Айболит». Будем играть в интересную игру, и под музыку изображать животных, друзей Доктора Айболита. Встаем в круг.

*Музыкальный руководитель берет под деревом кубик, на гранях которого изображены животные.*

**Музыкальный руководитель.**

Нужно взять веселый кубик,  
И по кругу передать.  
Что покажет этот кубик,  
Нужно детям показать!  
А музыка вам поможет.

**Дидактическая игра «Веселый кубик».**

*Под музыку дети передают кубик друг другу. У кого оказался кубик по окончании музыки, бросает его на пол в кругу. Педагог спрашивает, кто изображен на верхней грани кубика и предлагает всем детям показать под музыку, как двигается это животное.*

**Музыкальный руководитель.**

У вас хорошо получилось изображать животных! А сейчас подойдем к дереву и откроем голубую нотку.

*Музыкальный руководитель снимает с дерева голубую нотку, переворачивает ее, на обратной стороне изображены предметы и средства личной гигиены.*

**Музыкальный руководитель.** А здесь изображены мыло, мочалка, расческа. Все эти предметы из сказки «Мойдодыр». Внимание на экран.

*На интерактивной доске демонстрируется отрывок из мультфильма «Мойдодыр».*

**Музыкальный руководитель.**

Ребята, а почему Мойдодыр был недоволен мальчиком? *(ответы детей)*  
Давайте споём для этого грязнули песенку о чистоте!

**«Песенка о чистоте» В. Богатырёв.**

*К концу исполнения песни на интерактивной доске появляется изображение чистого мальчика.*

**Музыкальный руководитель.**

Посмотрите, наша песенка помогла грязнule стать чистым и опрятным мальчиком!  
А чудо-дерево уже ждет, когда мы откроем фиолетовую нотку.

*Музыкальный руководитель снимает с дерева фиолетовую нотку, переворачивает ее.  
На обратной стороне ноты изображен телефон.*

**Музыкальный руководитель.**

А здесь, ребята, для вас театральное задание из сказки «Телефон». Выберите маски, покажем сценку из этой сказки.

*Дети надевают маски животных.*

Я буду ведущим, а вы по очереди будете подходить к телефону и вести со мной телефонный разговор.

**«Телефон» К. И. Чуковский.**

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— **Слон.**

— Откуда?

— **От верблюда.**

— Что вам надо?

— **Шоколада.**

— Для кого?

— **Для сына моего.**

— А много ли прислать?

— **Да пудов этак пять**

**Или шесть:**

**Больше ему не съесть,**

**Он у меня еще маленький!**

А потом позвонил

Крокодил

И со слезами просил:

— **Мой милый, хороший,**

**Пришли мне калоши,**

**И мне, и жене, и Тотоше.**

— Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

— **Ах, те, что ты выслал**

**На прошлой неделе,**

**Мы давно уже съели.**

А потом позвонили зайчатки:

— **Нельзя ли прислать перчатки?**

А потом позвонили мартышки:

— **Пришлите, пожалуйста, книжки!**

А потом позвонили цапли:

— **Пришлите, пожалуйста, капли:**

**Мы лягушками нынче объелись,**

**И у нас животы разболелись!**

А потом позвонила свинья:

— Нельзя ли прислать соловья?

**Мы сегодня вдвоем**

**С соловьем**

**Чудесную песню**

**Споём.**

— Нет, нет! Соловей

Не поет для свиней!

Позови-ка ты лучше ворону!

Я устал.

Мне бы заснуть,

Отдохнуть...

Но только я лёг —

Звонок!

— Кто говорит?

— **Носорог.**

— Что такое?

— **Беда! Беда! Бегите скорее сюда!**

— В чем дело?

— **Спасите!**

— Кого?

— **Бегемота!**

**Наш бегемот провалился в болото...**

— Провалился в болото?

— **Да!**

— Ладно! Бегу! Бегу!

Если могу, помогу!

Ох, нелегкая это работа —

Из болота тащить бегемота!

### **Музыкальный руководитель.**

Интересную сказку рассказали и показали! Подойдем к дереву и откроем оранжевую нотку.

*Музыкальный руководитель снимает оранжевую нотку. В это время слышна фонограмма звона посуды. Переворачивает нотку, на оборотной стороне изображена кухонная утварь.*

### **Музыкальный руководитель.**

Что за звон? Что за шум? А-а-а! Это шумит грязная Федорина посуда, которая убежала из дома. А вот и сама Федора!

*На интерактивной доске демонстрируется отрывок из мультфильма «Федорино горе».*

**Федора (поет).**

Ой, вы, бедные сиротки мои,  
Утюги и сковородки мои!  
Вы подите-ка, немывые, домой,  
Я водою вас умою ключевой.  
Я почищу вас песочком,  
Окачу вас кипяточком,  
И вы будете опять,  
Словно солнышко, сиять!

*На интерактивной доске демонстрируется отрывок из мультфильма «Федорино горе».*

### **Музыкальный руководитель.**

Федора исправилась: отчистила и перемыла всю посуду, прибралась в доме. И посуда к ней вернулась! И в ее честь мы исполним веселый марш. А играть мы будем на необычных музыкальных инструментах – это чистая посуда!

*Дети берут «музыкальные инструменты»(ложки металлические, крышки от кастрюль, скалки деревянные, колотушка и сковорода, баночки с крупой), и играют в шумовом оркестре.*

### **Шумовой оркестр «Турецкий марш» В. А. Моцарт.**

### **Музыкальный руководитель.**

Какой веселый оркестр получился у нас! Пришла пора узнать, какое задание спряталось за зеленой ноткой.

*Музыкальный руководитель снимает с дерева зеленую нотку.*

*В это время звучит фонограмма комариного писка, а на интерактивной доске демонстрируется картинка Мухи-Цокотухи с Комаром.*

Веселится народ —  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого,  
Молодого Комара!

Какая это сказка? (*Муха-Цокотуха*).

Какие еще насекомые веселились вместе с Мухой и Комаром? (*тараканы, блошки, пчелы, кузнечик*)

### **Музыкальный руководитель.**

Я предлагаю, вам превратится в героев этой сказки, и исполнить праздничный танец. Надевайте ободки с усиками!

*Дети надевают усики пчел (желтые), блошек (черные), тараканов(коричневые), кузнечиков (зеленые).*

### **Танец Ю. Чичков.**

**Музыкальный руководитель.**

Как задорно вы танцевали! А у нас на чудо-дереве осталась последняя– синяя – нотка.  
Посмотрим, что она приготовила для нас.

*Музыкальный руководитель снимает с дерева **синюю** нотку.*

Нотку выше подними.  
Чудо-дерево ты обойди,  
Там сюрприз для ребят –  
Медали яркие лежат.

Песенку мы спели,  
Оркестр показали,  
Да и танец станцевали.  
Чудо – дерево нас награди,  
И сюрприз нам покажи!

*Музыкальный руководитель находит сюрприз, спрятанный под деревом.  
Награждает детей медальками.*

**Музыкальный руководитель.**

Пришла пора прощаться с чудо-деревом, и сказочным миром Корнея Ивановича Чуковского. До свидания!