**Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного**

**бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

**ПРОЕКТ**

**Создание книжки-малышки на тему: «Космическая сказка»**

**во второй младшей группе**

Выполнили: дети второй младшей группы, воспитатель А.Т. Салимова

**Тип проекта:**

- познавательно-исследовательский;

- игровой;

- творческий.

**Количество детей:** 10 человек

**Продолжительность проекта:** 1 неделя

**Тематическое поле:**

Знакомство с понятием «космос»

**Актуальность проекта:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Во время игровой ситуации «Медвежонок увидел в лесу летающую тарелку», заданной воспитателем, дети начали фантазировать на тему: «Что случилось с медвежонком». Так возникла идея создать книжку-малышку о космическом приключении межвежонка.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**

Формирование интереса к элементарным знаниям о Космосе.

Расширение кругозора.

Развитие познавательного интереса, сенсорных навыков, творческих способностей детей.

Создание ситуаций свободного обмена впечатлениями и высказываниями.

Пробуждение интереса к книгам путём создания книжки-малышки.

**Задачи по интегрируемым областям:**

**Познавательное развитие**

Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, формированию интереса у детей к понятиям «Космос», «Космонавт»;  
Способствовать расширению представлений о планете Земля;

**Социально-коммуникативное развитие**

Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Способствовать развитию у детей игровой деятельности.

Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

**Речевое развитие**

Расширять и активизировать словарный запас детей по теме.

Развивать диалогическую форму речи.

**Художественно-эстетическое развитие**

Формировать устойчивый интерес к изодеятельности, развивать эстетическое восприятие.

Создать условия для реализации творческой деятельности детей.

**Реализация проекта:**

**I. Подготовительный этап:**

-просмотр презентации для детей младшего дошкольного возраста о космосе;

-беседа «Куда летит ракета?»;

-рассматривание глобуса;

-игровая ситуация «Медвежонок увидел в лесу летающую тарелку»;

-игры с конструктором «Космическая ракета».

**II. Выбор идей, поиск путей решения проблемы.**

-разработка плана реализации проекта;

-изготовление дидактических пособий дидактических пособий.

**III. Реализация идеи**

-рисование тычком «Медвежонок»;

-аппликация «Ракета»;

-развивающая игра из фетра «Собери картинку «Лес» из геометрических фигур»

-раскраска «Лес»;

-игровая ситуация «Куда полетела летающая тарелка?»;

-аппликация из ватных дисков «Облака»;

-рисование (набрызг) с элементами аппликации «Летающая тарелка летит к звездам»;

-игра-инсценировка «Кого встретил Медвежонок на Марсе?» (пальчиковый театр);

-коллаж «Медвежонок рассказывает своим друзьям о космическом путешествии».

**Описание продукта, полученного в результате реализации проекта:**

Книжка-малышка «Приключения Мишутки»

**Материально –** **технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

**-** наглядно – дидактические пособия;

- пальчиковый театр;

**-** игровые и изобразительные материалы

**Литература:**

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2015.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М.: Мозаика – синтез, 2016.