**Структурное подразделение «Детский сад 19» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

**Проект «Подводный мир»**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Выполнила: воспитатель**

**ГБОУ СОШ № 2**

**СП «Детский сад № 19»**

**Миронова Юлия Викторовна**

**Сызрань, 2017**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта**: трехнедельный (среднесрочный).

**Участники проекта**: дети подготовительной группы «Белочка», воспитатель Миронова Юлия Викторовна.

**Актуальность проблемы**. Подводный мир очень красочен. Ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом этапе выявить проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие и интеллектуальные способности. Тема «подводный мир» является интересной и увлекательной для детей 6-7 лет.

**Цель проекта**: расширить и систематизировать знания детей о подводном мире и его обитателях и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.

**Задачи проекта**:

1) **Образовательные**:

- познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на Земле;

- познакомить со строением и средой обитания подводных «жителей».

2) **Развивающие**:

- развивать воображение, мышление, умение сравнивать и анализировать в процессе наблюдения;

- обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире;

- развивать умения передавать свои эмоции и чувства в рисунках и поделках.

3) **Воспитательные**:

- воспитывать заботливое и бережное отношение к природе;

- воспитывать доброжелательные отношения в коллективе детей, уважительное отношение к продуктам творческой деятельности.

В процессе проекта происходит **интеграция образовательных областей**.

**Виды деятельности и формы работы**:

1. Беседы

«Обитатели морей и рек»

«Как дышат рыбы?»

«Мир морских глубин»

«Дорожные знаки. Зачем они нужны?»

«Коралловые рифы. Что это такое?»

«Богатства океанов»

«Что мы знаем о рыбах?»

«Загадочные обитатели морей»

«Путешествие в подводный мир»

«Знаешь ли ты обитателей морей, рек и океанов?»

**2. Игровая деятельность:**

- **дидактические игры** «Узнай рыбу по описанию», «Собери картинку», «Назови и опиши», «Найди пару», «Морские лабиринты», «Кто где живет?», «Подводное царство» (лото);

- **подвижные игры**: «Море волнуется раз…», «Радужные рыбки», «Поймай рыбку», «Рыбак и рыбки», «Удочка», «Веселая рыбалка», «Морские звезды», «Караси и щуки».

**3. Познавательное развитие**: рассмотрение иллюстраций, журналов, книг, фотографий, карточек и плакатов по теме «Подводный мир».

**4. Просмотр мультипликационных фильмов** «В поисках Немо», «Осьминожки», «Сказка о рыбаке и рыбке», «По щучьему веленью», «Русалочка», «Садко».

**5. Чтение художественной литературы**:

С.Сахарнов «Морские сказки», С. Воронина «Добрая раковина», Л. Толстой «Акула», К. Чуковский «Путаница», разучивание стихов, загадок о рыбах, о морских обитателях, чтение пословиц и поговорок о подводном мире.

**Продуктивная деятельность**:

**Рисование**: «Яркие рыбки», «Царство золотой рыбки», «На морском дне», «Чудеса морских глубин».

**Пластилинография**: «Коралловые фантазии», «Загадочные осьминоги», «Морские звезды», «Дельфины», «Морской конек».

**Конструирование из бумаги**: «Рыбка», «Кит»

**Лепка**: «Богатство морских глубин», «Обитатели морей», «Большие и маленькие рыбки», «Кашалот», «Скат».

**Коллективная работа (аппликация):** «Морское дно. Радужные рыбки».

Создание условий для рисования и раскрашивания различных рыб и морских обитателей с помощью простых карандашей, пастели, фломастеров, восковых мелков. Свободная деятельность детей вне занятий, работа с трафаретами, дети обводят и раскрашивают фигуры морских животных, используют разнообразные раскраски по теме.

**Презентация проекта:**

- выставка рисунков по проекту «Подводный мир»;

- игра-викторина «Назови обитателей морей и океанов»;

- совместная композиция «Удивительные морские глубины»;

- рассказы детей о морских животных;

- итоговая НОД «Как много мы узнали о морских обитателях?»;

- оформление выставки детских рисунков на тему «Обитатели морских глубин»;

- изготовление папки-передвижки для родителей «Подводный мир глазами детей».

**Список методической литературы:**

1. Попова Т.И. Мир вокруг нас: материалы комплексной программы культурно-экологического образования детей. – М.: Linka-Press, 1998.

2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателей дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991

3. Дьяченко В.Ю. Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд. – Волгоград: Учитель, 2007.

4. Фельдчер Ш., Либерман С. 400 способов занять ребенка от 2 до 8 лет. − СПб.: Питер-пресс 1996

5. Косова Г. Азбука подводного мира. – М.: Проф-Пресс, 2007.

6. Сахарнов С. Кто в море живет? Морские сказки. – М.: Детская литература, 2016.