

# ***Бумажные истории***



***Образовательный маршрут  
для совместной деятельности родителей с детьми в сети  
Интернет***

***Салимова Альфия Тагировна,  
воспитатель СП «Детский сад № 19» ГБОУ СОШ № 2 г.  
Сызрани***

# *Уважаемые родители!*



- **Трудно представить себе жизнь без бумаги. Она нужна и для занятий, и для творческой работы, и в быту. Люди на всей земле потребляют невероятное количество бумаги. Один человек потребляет около 150 килограмм бумаги в год. Мы настолько к ней привыкли, что уже не задумываемся о том, как же её делают. Этот образовательный маршрут поможет вам ответить на вопросы детей, как и кем делается бумага, показать, какой же это долгий и трудоемкий процесс, и почему ее надо экономно расходовать.**
- **Данные рекомендации помогут вам сориентироваться в организации досуга с детьми с использованием ИКТ.**



Бумага и взрослым,  
И детям нужна:  
Газетой,  
Тетрадкою  
Станет она,  
Альбомом для марок  
богатым,  
Сверкающим пёстрым  
плакатом.  
В нарядную книгу  
Она превратится.  
Картинками ярко  
Заблещут страницы



# История создания бумаги



рисунки на скалах



глиняные дощечки



папирус



пергамент



береста



бумага

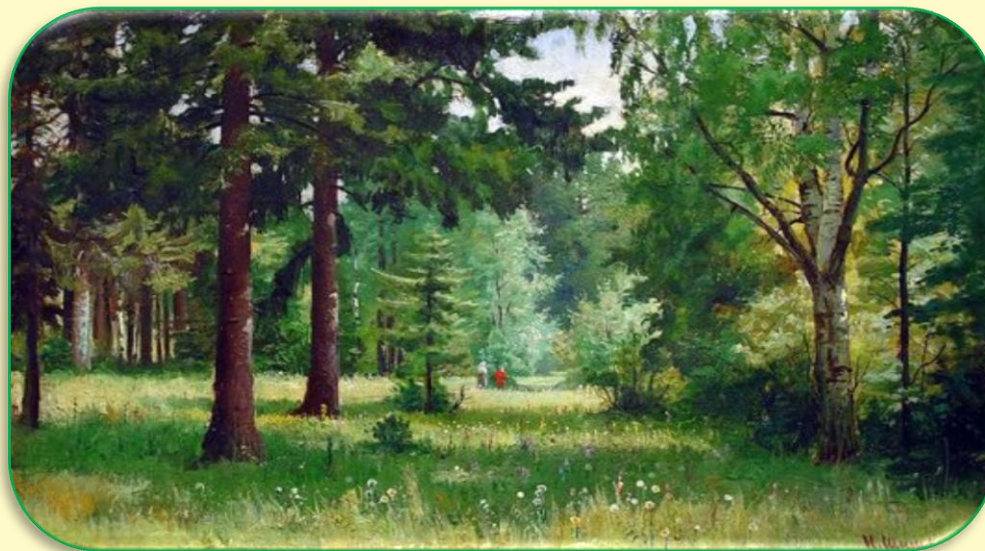
MyShare

- Посмотрите с ребенком презентацию:  
<http://www.myshared.ru/slide/1328036/>
- и телепередачу «Шишкин лес»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7hJabTxo0jU>



# Прогулка в лес

- Прогуляйтесь с ребенком по парку или по лесу, рассмотрите, какое разнообразие деревьев дарит нам природа и как важно сохранить эту красоту. А ведь именно деревья служат сырьём для получения бумаги.
- Насладиться красотой природы виртуально можно здесь:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zgc5YNEZug8>
- Расскажите ребенку, что часть древесины используемой для получения бумаги это низкорослые или больные деревья. Их вырезают, чтобы они не мешали другим деревьям расти и развиваться.
- Какие деревья растут в парке и лесу:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ARU9oY0ul18>



# Как делают бумагу?

- Расскажите детям о сложном и трудоемком процессе заготовки, транспортировки древесины и изготовления бумаги. Обратите внимание ребенка на то, как много людей разных профессий участвуют в процессе получения бумаги: лесоруб, тракторист, машинист паровоза, рабочие и инженеры деревообрабатывающего комбината, водитель грузовика, продавец магазина. Разъясните детям, что в каждом тонком листочке бумаги заложен труд сотен людей.
- Посмотрите с детьми:
- мультфильм «Фиксики «Бумага»  
<https://www.youtube.com/watch?v=xAv5v-XojFU>
- видеоролик "Как делают бумагу"  
[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_dBb\\_41dCc](https://www.youtube.com/watch?v=Y_dBb_41dCc)

*Лесорубы дерево срубили,  
На станке на части разделили,  
Чурбачки на щепки порубили,  
И в растворе долго их варили.  
А потом всю жидкость отжимают,  
Валиком утюжат, сушат, гладят.  
Так выходит чистый лист бумаги  
Для журнала, книги и тетради.*



# Что изготавливают из бумаги?

- Понаблюдайте вместе с детьми, где используется бумага: книги, журналы, газеты, тетради, альбомы для рисования, салфетки, туалетная бумага, упаковки продуктов, билеты в транспорте и т. д.
- Попробуйте вместе с детьми сложить фигурки из бумаги.
- Посмотрите мультфильм «Бумажки» - Сборник поделок Аристотеля и Тюк-Тюка:  
<https://www.youtube.com/watch?v=B4HJgN4DvRw>
- Разнообразные схемы оригами для детей: <https://deti-online.com/podelki/origami-dlya-detey/>



# Исследование свойств бумаги

- ✓ **Задайте детям вопрос о том, можно ли определить свойства бумаги только лишь при ее осмотре. Попробуйте вместе провести опыты с бумагой. Для этого вам понадобятся различные виды бумаги: картон, бумажная салфетка, писчая бумага, обойная бумага, калька, газетная бумага.**
- ✓ **Опыт № 1. Влагостойкость бумаги. В ёмкость с водой на 1 мин. опустите бумагу и наблюдайте, что будет происходить с разными видами бумаги.**
- ✓ **Опыт № 2. Прочность бумаги. Возьмите кусочек бумаги и тяните его в разные стороны. При этом наблюдайте, что будет происходить с разными видами бумаги.**
- ✓ **бумагой**
- ✓ **Опыт № 3. Прозрачность бумаги. Кусочки бумаги поднесите к лампочке и попробуйте рассмотреть через них предметы.**
- ✓ **Опыт № 4. Способность сохранения тепла. Возьмите два стакана, один оберните листом газетной бумаги, налейте в оба стакана одинаковое количество горячей воды. Измерьте температуру воды в начале опыта, через 10 мин., 20 минут и сравните.**
- ✓ **После проведения опытов обратите внимание детей на то, что свойства бумаги зависят от ее вида и сферы применения. Задайте вопрос о том, какую бы бумагу выбрать для рисования, для оформления подарка, для вытирания рук, для оформления комнаты и. т. д.**



# *Можно ли бумагу сделать дома?*

- **Расскажите детям, что бумагу еще можно получить из макулатуры. Для этого бумагу измельчают и отправляют в огромные котлы с водой, что бы отмыть её от типографской краски и чернил при помощи химикатов. В результате этого процесса получают эдакое бумажное тесто. Затем эту массу фильтруют, а воду сливают.**
- **Предложите детям сделать бумагу самим из использованной бумаги или салфеток, посмотрев эти видеоролики:**
- <https://www.youtube.com/watch?v=4DzqY6tbNu4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dHtX0CnpxoU>



# Вывод



- Побеседуйте с ребенком о том, что чем больше бумаги тратит человек в процессе своей деятельности, тем больше деревьев приходится вырубать для ее производства.
- Задайте ребенку вопрос о том, что каждый человек и он сам может делать для того, чтобы сохранить природу или уменьшить вред, наносимый ей.
- Совместно проанализируйте расходование бумаги и бумажных изделий в семье и детском саду.
- Попробуйте собрать использованную бумагу и сдать в пункт приема макулатуры.

***Желаю вам удачи!***

***Познавайте мир вместе с ребёнком!***