

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Сызрани
Самарской области структурное подразделение «Детский сад»

Проект
по сказкам В.Г. Сутеева
«Сказки и картинки»
(для детей младшего возраста)

Разработала
воспитатель: Шафеева Г.Т.

2014г.

Название проекта:

«Сказки и картинки».

1. Тематическое поле.

Знакомство с творчеством писателя и художника Владимиром Григорьевичем Сутеевым.

2. Проблема.

Низкий уровень умения младших дошкольников слушать сказки, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведений.

3. Интеграция образовательных областей:

«Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье».

4. Цель:

Развитие инициативной речи детей, обогащение и активизация словаря на основе сказок В.Г. Сутеева.

5. Задачи по интегрируемым образовательным областям:

- «Коммуникация» - приучать детей слушать воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций, после просмотра мультфильмов, учить их отвечать на вопросы; познакомить с названиями домашних животных и их детенышей, употребление в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа; согласовывать прилагательные с существительными.

- «Чтение художественной литературы» - познакомить детей с новыми для них художественными произведениями; предоставить возможность «поиграть в сказку»; воспитывать умение слушать и воспринимать художественные произведения.
- «Социализация» - развитие игровой деятельности детей, учить взаимодействовать и налаживать контакты детей друг с другом.
- «Художественное творчество» - развитие детского творчества, знакомство с приемами и способами лепки: сплющивание, раскатывание комочков, прижимание; познакомить с техникой нетрадиционного рисования: «тычком».
- «Физическая культура»- накопление и обогащение двигательного опыта детей; умение действовать по сигналу ведущего, соблюдать правила игры.
- «Здоровье»- развитие артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики; эмоциональной сферы детей.

6. Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение, художественная.

7. Основные шаги по реализации проекта:

- сбор книг автора и художника В.Г.Сутеева
- разучивание стихов, сказок
- изобразительная деятельность (рисование, лепка)
- изготовление масок, костюмов, декораций.

8. Описание продукта, полученного в результате реализации проекта

- драматизация сказок
- оформление альбома «Сказки в картинках»

- совместное творчество детей и родителей на тему «Сказки В.Г.Сутеева»

9. Тип проекта:

- игровой
- творческий

10. Количество детей – 18- 20 детей

11. Продолжительность проекта – 2 недели

12. Материально – технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- иллюстрации
- видеозаписи
- наглядно – дидактические пособия
- костюмы, маски
- игровые и изобразительные материалы

13. Форма проведения презентации

- выставка совместного творчества детей и родителей
- открытое занятие (показ сказки)

14. Критерии оценки качества выполнения проекта

- уровень проведения открытых мероприятий
- использование игрового и наглядного материала в работе с детьми.

1 неделя.

Дата проведения	Совместная деятельность педагога и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации проекта	примечание
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «В.Г.Сутеев – автор и художник» - познакомить детей с жизнью и творчеством писателя и художника. 2. Чтение сказки В.Г.Сутеева «Цыпленок и утенок». Задачи: развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. 3. Рассматривание иллюстраций к сказкам В.Г.Сутеева. Задачи: показать, как художник изобразил животных, передать их характерные особенности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание книг В.Г. Сутеева. Задачи: воспитывать у детей бережное отношение к книгам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор книг, иллюстраций В.Г.Сутеева 	
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Чьи детки?»- познакомить детей с домашних птицах, их птенчиками ,какие звуки издают. 2. Артикуляционная гимнастика: «Уточка» - развитие артикуляционного аппарата у детей. 3. (Хт) Лепка « Цыпленок и утенок» - развитие восприятия у детей, соблюдение пропорций, познакомить со 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольно-печатная игра «Сложи картинку» - упражнять детей в составлении целого предмета из его частей. 		

	способами лепки: прищипывание и вытягивание.			
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Чл) Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик». Задача: воспитывать интерес к произведению, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. 2. (Зд) Пальчиковая гимнастика «Друзья». Задача: развитие мышц пальцев рук, умение сочетать движения со словами. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление костюмов, масок, подбор одежды. 2. Помощь в изготовлении декораций. 	
четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Зд) Психогимнастика: пантомимика и жесты. Задача: познакомить детей с умением выразить слова действиями (согласие, просьба, иди сюда, не знаю), развивать эмоциональную сферу детей. 2. (Фк) Подвижная игра «Цыплята и коршун». Задача: развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу ведущего. 3. (Хт) Рисование «Кораблик». Задача: развивать умение детей правильно передавать пропорции и внешний вид животных. Учить правильно держать кисточку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольно-печатная игра «Парные картинки» - упражнять в сравнении предметов, в отборе одинаковых изображений. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Помощь родителей в заучивании слов сказки. 	
пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Чл) Драматизация сказки «Цыпленок и утенок». Задачи: воспитывать интерес к театрализованной деятельности, развивать выразительность образов и 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Принести мультфильмы В.Г.Сутеева. 	

четкость произношения.

2. Дидактическая игра «Найди по описанию» - развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, самостоятельно описывать предмет, не называя его.

	2 неделя			
понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Чхл) Чтение сказки «Три котенка». Задача: воспитывать умение внимательно слушать, умение правильно отвечать на вопросы по содержанию. 2. (Хт) Рассматривание иллюстраций к сказке «Три котенка». Задачи: показать различие образов, как художник изобразил животных. 3. (К) Просмотр мультфильмов по сказкам В. Сутеева - вызвать детей на разговор, правильно отвечать на поставленные вопросы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание книг В.Г.Сутеева. Задача: продолжать воспитывать интерес к просмотру книг; бережное отношение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить родителям принести игрушки кошек. 2. Создание выставки «Кис- кис- мяу». 	
вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. (К) Дидактическая игра «Один- много». Задача :закрепить названия животных, образование существительных в единственном и множественном числе. 2. (Зд) Пальчиковая гимнастика «На дворе»- развитие мышц пальцев рук, умение сочетать движения со словами. 3. (Хт) Лепка «Котенок» - познакомить детей со способами лепки: оттягивание, сплющивание; передавать характерные особенности животного. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с игрушками. Задача: формировать дружеские взаимоотношения, умение делиться игрушками. 		
среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Фк) Физ.минутка «Котик». Задача: развитие двигательной активности, умение действовать по образцу. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить родителям и детям 	

	<p>2. (К) Дидактическая игра «Кто в домике живет?» - закрепить знания детей о животных, умение отгадывать описательные загадки..</p> <p>3. (Чхл) Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»»- воспитывать интерес к прослушиванию произведения, правильно отвечать на вопросы по содержанию.</p>		<p>нарисовать домашнего питомца.</p> <p>2. Подбор костюмов к драматизации сказки.</p>	
четверг	<p>1. (Фк) Подвижная игра «Мыши и кот». Задача: развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу ведущего.</p> <p>2. (Хт) Рисование «Котенок» - развивать восприятие формы и цвета, соблюдение пропорций, умение закрашивать контур.</p> <p>3. Подготовка к драматизации: развивать умение передавать образ героев, его состояние.</p>	<p>1. Настольно – печатная игра « Найди пару» - формировать умение играть с детьми, соблюдать правила игры.</p>		
пятница	<p>1. (Чхл) Драматизация сказки «Кто сказал «мяу?»». Задачи: учить детей драматизировать сказку, имитировать движения животных. Воспитывать интерес к театрализованной постановке.</p>			