

Структурное подразделение «Детский сад №19» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную  
общеобразовательную программу дошкольного образования

## **Эссе**

### **«Я - педагог»**

Воспитатель:

Гюльнара Туктаровна Шафеева

г. Сызрань 2017

## Эссе

Воспитатель - все мы знаем значение этого слова, но это лишь слово. Хочется донести совсем другой смысл. Воспитатель - это в первую очередь волшебник, способный сотворить главное чудо - воспитать Человека!

Я - воспитатель! Я – волшебница! Я – чудодейка!

И вот мое зелье, моя волшебная сила:

Норму порции терпенья, с уважением, с теплотой,

Кинуть горсточку веселья и заправить добротой.

Немного юмора добавить, килограмм активности,

Организованность сыпнуть, не забыть мобильности.

А еще заранее в душевном развести тепле

Смесь из чуткости и понимания.

Побольше эрудиции, влить импровизации,

Тщательно все замешать на творчестве и фантазии!

Всё это я в работе своей применяю,

И через игры детей я всему обучаю!

Кем бы я стала, если бы не случай? В жизни всё закономерно, и просто так ничего не бывает. У всех хоть раз случался «Его Величество Случай».

Мой Случай привел меня в детский сад. Устраивая своего ребенка, мне предложили должность воспитателя, и вот уже 15 лет - я воспитатель, педагог.

За эти годы поняла, что в плане профессии - я счастливый человек. Это – моё, это – моя жизнь! Для меня работа с детьми - это творчество, вдохновение, радость. Я уверена, ценность детства настолько высока, что необходимо беречь каждую минуту этого отрезка в жизни дошкольника.

Еще Д. Б. Эльконин, определил ценность детства в присвоении богатств человеческой культуры, в процессе которого осуществляется развитие человека. А овладеть культурой ребенок может только с помощью взрослых.

Меняется мир, меняются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. «Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к детям, он - современный педагог (Л.Толстой). В своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов я сочетаю традиционные формы обучения и воспитания с инновационными: проектные, особенно запомнились детям «Чудесные превращения коробочки», «В этот день» (памятные даты)», «Мы рисуем»; информационно – коммуникационные технологии используются при организации непосредственно образовательной и проектной деятельности (презентации, ЭОР), игровые.

Моим ведущим принципом является: «Твори чудеса своими руками!». Для меня это значит развивать творческие способности в различных видах деятельности. Я помогаю им видеть красоту в самых необычных вещах, превращать простую бумагу в интересную поделку, использовать

нестандартные материалы, передаю всё то, что умею сама. «Через сказку фантазию, игру – через неповторимое детское творчество – вот верная дорога к сердцу ребенка» (В.А. Сухомлинский).

Совсем недавно в дошкольной педагогике появилось инновационное средство обучения – лэпбук. Оно меня заинтересовало. Это тематическая папка, содержащая огромное количество материала: карточек, иллюстраций, схем, дидактических игр, художественного слова. Ребенок (или группа детей), взяв в руки такую папку, выполняет задания, рассматривает картинки, разбирает схемы, тем самым в лёгкой и непринужденной форме закрепляет и расширяет свои знания по определенной теме. Мною разработана серия лэпбуков «Играем в сказку»: по сказкам К.Чуковского и В. Сутеева. На мой взгляд это методическое пособие является средством развивающего обучения и направлено на развитие познавательной, коммуникативной, изобразительной деятельности - ребенок не только знакомится со сказками, он учится посредством сказки. С данным опытом работы неоднократно выступала на окружных и городских методических мероприятиях. Отрадно то, что мой опыт активно используется коллегами в работе с детьми в нашем саду.

Я не мыслю организацию образовательного процесса без взаимодействия с родителями моих воспитанников. Вовлекая их к участию в жизни группы, вместе с ними создаем условия для всестороннего развития детей. Родители моих воспитанников не просто сторонние наблюдатели, а активные участники всех проектов, викторин, спортивных развлечений, праздников, тематических вечеров, нетрадиционных форм организации родительских встреч, независимо от того, какая деятельность доминирует.

Волшебник это не тот, кто обращает золото в свинец, а тот, кто может видеть спрятанные души и заставить их расцвести и полететь!

Считаю, что у меня есть эта волшебная сила – талант в воспитании детей.

И я всё делаю для того, чтобы мои воспитанники шли по жизни открытыми, любознательными, успешными и добрыми людьми.