

Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средняя  
общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу  
дошкольного образования

**ПРОЕКТ «ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЕТ КОСМОС»  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Выполнили:  
*дети старшей группы «Пчелка»*  
Руководители проекта:  
*Маркина О.Н., воспитатель,*  
*Прыгунова В.А., воспитатель*

Сызрань, 2018г.

## Матрица проекта

### Название проекта

«Человек познает космос».

### Тематическое поле

Освоение космоса человеком.

### Проблема

Необходимость развития устойчивого интереса дошкольников к расширению представлений о космосе, планетах солнечной системы, стремление к познанию истории освоения космоса человеком.

### Интеграция образовательных областей

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### Цель

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

### Задачи по интегрируемым областям

#### Познавательное развитие

Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда.

Познакомить детей с планетами Солнечной системы: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь.

Познакомить детей с историей освоения человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом - Ю.А. Гагариным.

Развивать воображение и творческую активность.

#### Социально-коммуникативное развитие

Закреплять правила культурного общения с книгой, коллективного чтения (восприятия) книг, поведения в книжном уголке.

Заинтересовать родителей проблемой развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости при знакомстве детей с естественнонаучной информацией.

Поддерживать у детей развитие собственного, личностного отношения к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой и т.д.

Укреплять и расширять взаимодействия детского сада и семьи.

#### Речевое развитие

Формировать основы читательской культуры в процессе чтения (восприятия) книг о космосе и космонавтике.

Расширять и активизировать словарный запас по теме (*космонавт, космический корабль, орбита, созвездие, Млечный путь, Вселенная, невесомость*).

Совершенствовать детей в правильном использовании грамматических форм русского языка для точного выражения своих мыслей.

Развивать связную речь детей.

Продолжать воспитывать чуткость к художественному слову, зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, театрализованной, конструктивно-модельной).

Продолжать формировать интерес к оформлению книг, подробно рассматривать иллюстраций и фотографии о космосе, космической технике и космонавтах.

Совершенствовать умение раскрывать тему литературного произведения и личного опыта, передавая в рисунке характер и настроение героев, представления об окружающем мире.

### **Физическое развитие**

Способствовать правильному формированию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

### **Виды детской деятельности**

Познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы, коммуникативная, конструирование из природного и иного материала, изобразительная, игровая.

### **Сценарий деятельности**

<b>Этапы проекта</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Практические материалы</b>
I. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности	1. Предложить принести в группу любимые книги, журналы о космосе и космонавтах из дома, провести беседу «Моя любимая книга о космосе». 2. Посмотреть презентацию «Вселенная. Космос». 3. Познакомить с историей освоения космического пространства.	1. Беседа «Моя любимая книга о космосе».  2. Презентация «Вселенная. Космос». 3. Презентация «Освоение космического пространства».
II. Выбор идей, поиск путей решения проблемы	4. Обсудить оформление выставки «Космос и человек», возможные варианты выставки.  5. Оформить информационный бюллетень для родителей «Человек осваивает космос».  6. Подобрать демонстрационные материалы, фотоальбомы, наборы открыток, плакаты, игрушки, атрибуты для познавательной	4. Примерный план выставки «Космос и человек», размещение коллекции экспонатов. 5. Информационный бюллетень для родителей «Человек осваивает космос». 6. Демонстрационные материалы, фотоальбомы, наборы открыток, плакаты, игрушки, атрибуты для познавательной

	деятельности, моделирования.	деятельности, моделирования.
<p>III. Реализация идеи</p>	<p>7. Литературная гостиная «Космос в рассказах, стихах и картинках»: чтение произведений: Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах»; Е. Гуричева «Космос»; Н. Андреев «Как человек научился летать»; Г. Черненко «Как человек полетел в космос?»; Э. Бомонт «Космос в картинках»; А. Леонов «Выхожу в космос»; С. Баруздин «Первый в космосе»; Л. Татьяничева «Космонавт»; В. Орлов «Возвращение», «Летит корабль»; В. Степанов «Юрий Гагарин».</p> <p>8. Поисково-познавательная деятельность:  - ООД «Первый в космосе» Горькова Л.Г. с.100; Алёшина Н.В. с.122;  - Беседа «Планеты Солнечной системы».</p> <p>9. ООД по изобразительной деятельности:  - рисование «Космический пейзаж» Давыдова Г. Н., с.79; «Космонавты на Луне»;  - аппликация «Ракета летит к звездам» Малышева А.Н. с.81;  - лепка «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» Лыкова И. А.</p> <p>10. Опытно-исследовательская деятельность «Темный космос» Дыбина О.В. с.111.</p> <p>11. Художественно-продуктивная деятельность:  - оформление выставки детских работ «Мир Космоса»;  - создание коллажа «Звёзды и планеты»;  - создание макета «Солнечная система».</p>	<p>7. Чтение (восприятие) произведений в литературной гостиной.</p> <p>8. Презентация «Планеты Солнечной системы».</p> <p>9. Выставка детских работ «Космос в картинках».</p> <p>11. Выставки детских работ «Мир Космоса». Коллаж «Звёзды и планеты».</p>

	<p>12. Провести словесные, дидактические игры, упражнения и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Загадки и отгадки о Космосе»;</li> <li>- викторина «Кто больше знает о космосе?»;</li> <li>- д/и «Складушки», «Собери созвездие», «Что в космосе»;</li> <li>- игровые комплексы «Что б ракетой управлять...», «Мы садимся в звездолет» М.Ю. Картушина;</li> <li>- н/и «Большое космическое путешествие»; «Полет на планету»;</li> <li>- сюжетно – ролевая игра «Космическое путешествие».</li> </ul> <p>13. Просмотр мультипликационного фильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>14. Подготовить материал и оформить лэпбук «Космос».</p>	12. Игры, упражнения и задания по теме проекта.
IV. Презентация проекта	14. Презентация лэпбука «Космос».	14. Лэпбук «Космос».

#### **Описание продукта, полученного в результате реализации проекта**

Выставка детских работ «Космос в картинках», «Мир Космоса».  
Коллаж «Звёзды и планеты».  
Макет «Солнечная система».  
Презентации «Вселенная. Космос», «Освоение космического пространства», «Планеты Солнечной системы».  
Информационный бюллетень для родителей «Человек осваивает космос».  
Лэпбук «Космос».

#### **Тип проекта**

Исследовательско-творческий.

#### **Количество детей – участников проекта**

24 ребенка старшей группы.

#### **Продолжительность проекта**

2 недели.

#### **Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта**

Подборка книг о космосе с иллюстрациями.  
Наглядно-дидактическое пособие «Космос» ред. А. Дорофеева, «Детям о космосе» ред. Т.В. Цветкова.

Изобразительные материалы.

Интернет-ресурсы:

<http://www.bibliofond.ru>

<http://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/>

### **Форма проведения презентации**

Лэпбук «Космос».

### **Критерии оценки качества выполнения проекта**

Уровень проявления устойчивого интереса к тематически многообразным произведениям о космосе, рассматриванию иллюстраций, процессу чтения.

Способность творчески использовать прочитанное (образ, сюжет, отдельные строчки) в других видах деятельности.

Умение пользоваться стихотворным текстом, средствами художественной выразительности при инсценировке литературных текстов.

### **Литература**

Гуричева Е.А. Космос. – М.: «РОСМЭН», 2015

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2015

Леонов А. Я выхожу в космос. - М.: Просвещение, 1995

Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах. - М.: Просвещение, 1991

Моя первая энциклопедия. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2017

Почемучка. Под ред. А. Алексина. - М.: Просвещение, 1992

Рудик О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009

Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2015