**Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

**ПРОЕКТ «КОГДА ЦВЕТУТ ЛИПЫ»**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Выполнили:

*дети старшей группы «Пчелка»*

Руководитель проекта:

*О.Н. Маркина, воспитатель,*

*В.А. Прыгунова, воспитатель*

Сызрань, 2018 г.

**Название проекта**

«Когда цветут липы»

 **Тематическое поле**

 Липа: полезные свойства дерева, их использование и применение человеком.

 **Анализ ситуац**и**и:**

 Знакомя дошкольника с родной природой, мы даем толчок к расширению его горизонта познания и направляем ребенка в мир общечеловеческих ценностей. Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность дошкольников. Именно, поэтому так необходимо знакомить детей с природой ближайшего окружения, расширять круг представлений об окружающей действительности, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

 Формируя у дошкольника гуманное отношение к природе, мы стремимся к главной цели: ребенок должен осознать, что человек и природа взаимосвязаны. К сожалению, в ходе бесед на тему об окружающей природной среде человека и полезных свойствах растений выяснилось, что дети затрудняются различать и называть деревья и кустарники, не имеют представления об их практической пользе. Данный проект «Когда цветут липы» нацелен на формирование у детей бережного и осмысленного отношения к природе, культурным традициям своего народа.

**Актуальность проблемы:**

 В период дошкольного возраста у ребёнка возникают первые представления о природном окружении, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности в явлениях окружающей жизни, природном сообществе. Данный проект - это попытка формировать целостное представление о природном объекте – дереве липа, о взаимодействии с ним человека. Настоящий проект поможет сформировать у детей представления о роли липы в жизни человека, создаст условия для совместной природоведческой деятельности детей, родителей и педагогов.

**Интеграция образовательных областей**

 «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель проекта:**

 Формирование познавательного интереса к дереву - липе; приобщение детей к традициям использования липы в декоративно-прикладном творчестве.

**Задачи по интегрируемым областям:**

**«Познавательное развитие»**

 Расширять и углублять представления детей о дереве липа, растущем на территории микрорайона и детского сада, его ценности для здоровья и быта человека.

 Развивать наблюдательность, любознательность, умение сравнивать объекты наблюдения, анализировать и делать простейшие выводы.

 Знакомить детей с простейшими навыками создания гербария, заготовки соцветий (сбор, высушивание, систематизация), поощрять умение использовать полученные знания на практике.

 Формировать бережное и осмысленное отношение к растительному миру.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

 Формировать представления детей об использовании липы человеком: в строительстве, столярном деле, в медицине, кулинарии, озеленении городов.

 Развивать стремление детей взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности природоведческого характера.

 Заинтересовать родителей проблемой приобщения ребенка к познавательно-исследовательской деятельности природоведческого характера.

 Нацелить родителей на формирование у детей простейших способов поиска дополнительной информации, обогащение их жизненного опыта в ходе решения практических задач.

 Укреплять, расширять и разнообразить взаимодействия детского сада и семьи.

**«Речевое развитие»**

 Совершенствовать культуру общения, продолжать развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

 Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия растений и прилагательными, обозначающими признаки и свойства предметов, обобщающими существительными: *лыко, медонос, древесина, соцветие, крона, полезные свойства, кислород, фитонциды.*

 Продолжать знакомить детей с книжной культурой, детской и научной литературой о деревьях, учить воспринимать на слух тексты различных жанров детской литературы.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

 Познакомить детей с образом липы в народном фольклоре, авторской музыкальной культуре, изобразительном искусстве, в художественной литературе.

 Развивать у детей стремление отражать свои представления о липе в продуктивной деятельности.

 Формировать интерес к оформлению книг о липе, подробно рассматривать иллюстрации и фотографии.

 Развить предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного и изобразительного искусства о мире природы, отображенного в рисунках, фотографиях.

**«Физическое развитие»**

 Продолжать приобщать детей к элементарным нормам и правилам здорового образа жизни (при формировании полезных привычек).

 Способствовать правильному формированию двигательной системы организма, развитию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

**Виды детской деятельности**

 Познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, конструирование из разного материала, включая бумагу, природный и иной материал, изобразительная, игровая, элементарный бытовой труд.

**Сценарий деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание деятельности** | **Практические материалы** |
| I.Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности | 1. Беседа «Царевна Липа».2. Чтение (восприятие) Ю. Дмитриев «Запах лета». 3. Рассматривание с воспитанниками иллюстраций в книге А. Плешаков «Зеленые страницы», в книгах, принесенных из дома.4. Проведение показательного заваривания и дегустации чая из соцветий липы. | 1. Начало создания мини-коллекции «Дерево лапотное, да медовое».2. Чтение произведений о липе, начало создания художественной выставки «Липа цветет!».3. Мини-библиотека «Всё о липе».4. Дегустация чая из соцветий липы. |
| II. Выбор идей, поиск путей решения проблемы | 5. Демонстрация способов устройства развивающей зоны «Дерево лапотное, да медовое», вариантов создания гербария.6. Вовлечение родителей в проектную деятельность:- попросить родителей собрать и принести в группу известные им книги о липе;- оформление сборника " Книга стихов, сказок и рассказов о липе";- подбор художественного материала о липе для оформления альбома «Липа пахнет свежим мёдом»;- показать детям видеоматериал о липе и предметах, связанных с ней: мультипликационный фильм "Золотая липа", документальный фильм "Липа, липушка";- подготовить информационный бюллетень для родителей «Расскажите детям о деревьях».  | 5. Создание развивающей зоны «Дерево лапотное, да медовое», размещение предметов, сделанных из липы, составления гербария. 6. Информационный бюллетень «Расскажите детям о деревьях».Художественный альбом «Липа пахнет свежим мёдом». |
| III. Реализа-ция идеи | 7. Литературная гостиная «Липовые аллеи»: - чтение русских народных сказок "Медведь - липовая нога", "Заюшкина избушка", "Пузырь, соломинка и лапоть", "Лиса и лапоть";- чтение (восприятие) произведений П. Воронько, С. Маршак «Липка», А. Булатова «Липа цветёт!», И. Козленко «Липа» (Приложение № 1); - заучивание: А. Фет «Как здесь свежо под липою густою…»;- отгадывание загадок про деревья и кустарники (Приложение № 2 «Загадки и стихотворения о деревьях и кустарниках»).8. Изготовление и рассматривание с воспитанниками художественного альбома «Липа пахнет свежим мёдом», фотографий, иллюстрации журналах, в книгах, принесенных из дома;- рассматривание мини-коллекции «Дерево лапотное, да медовое», коллекции спилов различных сортов древесины;- создание и рассматривание гербария «Липа цветёт!»;9. Слушание аудиозапись песни на слова С.Есенина «Над окошком месяц»; частушек «Ох, ты, ну, ты, лапти гнуты» в исп. М.Мордасовой; русск. нар. песни "Во деревне то было, в Ольховке...";- хороводная игра "Ай, во поле липонька...";10. Провести познавательно-исследовательские беседы с использованием комплектов цветных диапозитивов «Дерево и его значение в жизни», «Лесные тайны»,«Цветок неказистый, но очень душистый»,«Зеленый доктор», «Семь фактов о липе». 11. Познавательно-исследовательская деятельность:- рассматривание листьев и почек липы (размер, форма, цвет, текстура);- рассматривание липового цвета;- эксперимент " Учимся заваривать липовый чай";- игра-исследование "Пчелка мед нам принесла" (о свойствах липового меда);- дидактическая игра "Что нам дерево дает»;- наблюдения на экологической тропе "Наши липы";- экскурсия по городу с родителями "Липовая аллея".- просмотр презентации «Отгадай загадки о деревьях и кустарниках». 12. Художественно-продуктивная деятельность:- рисование «Деревья в нашем парке», «Вырастала липка…»;- конструирование из лыка «Куколка-берегиня», «Конь»;- пластилинография «Липовое сердечко»;- оформление выставки детских работ «Зеленая планета».13. Провести словесные, дидактические игры и упражнения природоведческой тематики: «Узнай растение», «Что делают из липы?», «Что изменилось?»,«Найди дерево по описанию», «Липушка», «Чего не стало», «Раз, два, три! К дереву беги!», «Большие и маленькие», «Отгадай, что за дерево», «Узнай растение по листочку», «Опиши, а мы отгадаем»;- настольный театр «Пузырь, соломинка и лапоть», «Лиса и лапоть»; - игра-драматизация «Заюшкина избушка»;- настольные игры - вкладыши из дерева;- игры-лабиринты «Дорожка к лубяной избушке», «Пчелка к липке полетела» и др.;- логоритмические упражнения «Вырастали липки…», «Листья» М. Картушина. | 7. Подборка литературных произведений «Стихи, сказки и рассказы о липе».8. Мини-коллекция «Дерево лапотное, да медовое».Гербарий «Липа цветёт!».9. Фонотека музыкальных произведений о липе.10. Познавательно-исследовательские беседы и эксперименты.Презентация «Отгадай загадки о деревьях и кустарниках». 12. Выставка детских работ «Зеленая планета».13. Картотека тематических игр, упражнений. |
| IV. Презента-ция проекта | 15. Организация и проведение выставки поделок из лыка «Эта удивительная липа». | 15. Выставка поделок «Эта удивительная липа». |

**Описание продукта, полученного в результате реализации проекта**

Художественный альбом «Липа пахнет свежим мёдом».

Фонотека музыкальных произведений о липе.

Подборка литературных произведений «Стихи, сказки и рассказы о липе».

Мини-коллекция «Дерево лапотное, да медовое».

Гербарий «Липа цветёт!».

Информационный бюллетень «Расскажите детям о деревьях».

Презентация «Отгадай загадки про деревья и кустарники».

Выставка детских работ «Зеленая планета».

Выставка поделок "Эта удивительная липа".

**Тип проекта**

Исследовательско-творческий, игровой.

**Количество детей – участников проекта**

20 детей старшей группы.

**Продолжительность проекта**

2 недели

**Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта**

Подборка книг о деревьях с иллюстрациями.

Демонстрационные наборы «Деревья наших лесов», «Деревья», «Деревья средней полосы России», плакат «Деревья и кустарники».

«Дерево и его значение в жизни». Комплект цветных диапозитивов с методическими рекомендациями.

«Лесные тайны». Комплект цветных диапозитивов с методическими рекомендациями.

Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа презентаций.

Изобразительные материалы.

Интернет-ресурсы:

<https://www.chitalnya.ru/work/403356/>

<http://www.razumniki.ru/stihi_pro_le_derevya.html>

<http://www.planetaskazok.ru/educat/rasskazhitedetyamoderevyakheduk?start=3>

**Форма проведения презентации**

 Выставка поделок из лыка «Эта удивительная липа».

**Ожидаемые результаты проектной деятельности**

Узнали много нового о полезных свойствах липы, овладели способами сбора соцветий, семян и листьев для гербария.

Проявляется устойчивый интерес к тематически многообразным произведениям о липе, рассматриванию объектов декоративно-прикладного искусства, фотографий, иллюстраций.

Родители грамотно и творчески относятся к вопросам расширения кругозора детей.

Повышение компетентности педагога в вопросах экологического воспитания детей.

**Литература**

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2015.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.

Морозов В. И. Рассказы о русском лесе. - М. : Малыш, 1991. - С. 35.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. – М.; 1999.

Николаева С.Н. Юный эколог. – М.: 2002 .

Рудик О.С. Развитие речи детей 5-6 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 20016.

Соколов С.Я. Справочник по лекарственным растениям. М: Линка -Пресс, 2012г.

Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. Чем полезна липа? - М. : АСТ, 1995. - С. 72-73.