

Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования

ПРОЕКТ «МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ



**Выполнили:
*дети средней группы
«Пчелка», родители.*
Руководители проекта:
*О.Н. Маркина, воспитатель,
В.Р. Аксянова, воспитатель.***

Цель

Развитие познавательных способностей младших дошкольников при ознакомлении с комнатными растениями и формировании представлений об их видовом разнообразии, способах ухода.

Задачи по интегрируемым областям

«Познавательное развитие»

- Расширять представления детей о комнатных растениях (асpidистра, бальзамин, бегония, герань, кактус, сансевиера, хлорофитум), их внешнем виде. Учить узнавать растения по описанию и внешнему виду, называть их части. Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями детей с местами. Формировать представление о том, чем полезны комнатные растения. Учить детей задавать поисковые вопросы и делать простейшие выводы из наблюдений.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности природоведческого характера. Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, формировать готовность к совместной игровой деятельности со сверстниками. Заинтересовать родителей проблемой приобщения ребенка к познавательно-исследовательской деятельности. Нацелить родителей на формирование у детей простейших способов поиска дополнительной информации, обогащение их жизненного опыта в ходе решения практических задач. Укреплять, расширять и разнообразить взаимодействия детского сада и семьи.

«Речевое развитие»

- Продолжать знакомить детей с книжной культурой, детской и научной литературой о комнатных растениях, учить воспринимать на слух тексты различных жанров детской литературы. Развивать творческие способности: поощрять желание использовать читательский опыт в других видах деятельности (игровой, продуктивной, при общении со взрослыми) в соответствии с эмоциональными запросами. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия комнатных растений и прилагательными, обозначающими признаки и свойства предметов, обобщающими существительными.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать навыки моделирования из бумаги и иных материалов. Способствовать реализации простейшей самостоятельной изобразительной деятельности детей. Формировать интерес к оформлению книг о комнатных растениях, учить подробно рассматривать иллюстрации и фотографии. Развить предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного и изобразительного искусства, мира природы, отображенного в рисунках, фотографиях.

«Физическое развитие»

- Способствовать правильному формированию двигательной системы организма, развитию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности

Внесли в группу цветущую фиалку и элементы её макета (стебель, цветок, листок, корень), провели наблюдение «Рассматривание нового растения».

Чтение (восприятие) стихотворений

Н. Нищева «Катя леечку взяла»,

Ю.Мориц «Цветок».



Провели НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Дежурство в уголке природы».

Рассмотрели с воспитанниками иллюстрации в книге А.Плешаков «Зеленые страницы», в книгах, принесенных из дома.



















Выбор идей, поиск путей решения проблемы

Продemonстрировали детям способы устройства уголка природы «Растения в нашем уголке природы», варианты размещения светлюбивых и теневыносливых растений.



Вовлекли родителей в проектную деятельность:

- попросили родителей принести отростки комнатных растений, грунт, кашпо;
- подготовили информационную папку-передвижку «Растения в доме»;
- провели анкетирование среди родителей «Растения в вашем доме».

Консультация для родителей «Растения в доме»

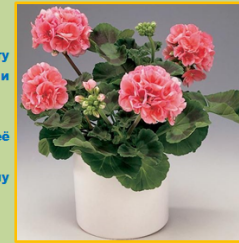
Земное царство горшечных растений, расположенное чаще всего на окне, начнет вызывать к себе интерес ребёнка, если



взрослые члены семьи постепенно вовлекут его в наблюдения за таинственным миром комнатной флоры.

Задача взрослых показать своеобразие и тайну жизни комнатных растений, их красоту, ради которой они и содержатся в доме. Приучая дошкольника к регулярным наблюдениям, взрослые показывают ему окраску и рисунок на листьях декоративных

растений, изящные линии ниспадающих стеблей у ампельных и замысловатые изгибы и разветвления у примостоящих видов. Декоративность растений образуется богатством и разнообразием их внешних признаков: размером стеблей и листьев, их формой и окраской. Различные сочетания этих особенностей и создают неповторимую красоту каждого растения.



Эту красоту замечает и видит взрослый человек, её приближает к нему его развитое дифференцированное

восприятие. Прямо противоположно состояние ребёнка – он, как

правило, не замечает изящества и красоты растений в силу особенностей своего ещё недостаточно развитого зрения, протекающего от спитности и нерасчлененности восприятия.

Особенно чудесное зрелище представляет собой цветущее растение: несколько крупных или множество мелких, рассыпанных по всему кустику цветов

обычно имеют яркую окраску разных и чистых тонов. Контраст зелени растения и его цветов, как магнитом притягивает. На базе познания у дошкольника начнёт формироваться отношение – важный аспект нравственно-эстетического становления человеческой



личности. Одним из видов практической деятельности ребёнка является его участие в непосредственном уходе за растениями. Чтобы труд был в радость и поручения охотно исполнялись, взрослые, окружающие ребёнка, должны вести себя гибко, неназойливо, разнообразно.

Следует помнить, что трудовая деятельность для дошкольника

ещё не основная. Взрослые лишь приближают его к посильному соучастию в семейном труде. В дошкольном возрасте труд – это, прежде всего, средство воспитания

таких важных качеств, как ответственность за выполнение поручения, за получаемый результат, обязанность, целеустремлённость. Уход за растениями чрезвычайно важен и



Реализация идеи



Литературная гостиная «Царство домашних растений»:

- чтение (восприятие) произведений Г.- Х. Андерсен «Дюймовочка»,

Г. Ракова «Фиалка», «Аспидистра», «Фикус», «Бегония», Л. Пилипенко «Аспарагус», «Алоэ», «Камнеломка»,

В. Тушнова «Не понимаю»,

С. Каратов «Комнатные цветы»,

Н. Нищева «Комнатные цветы»,

Ю. Лысаков «Кактус», Б. Ферпер

«Бегония», Б. Пастернак

«Герань» и др.

- отгадывание загадок про комнатные растения.



Изготовили и рассмотрели с воспитанниками книжку-раскладушки «Зеленые листочки, красивые цветочки», «Атлас комнатных растений», фотографий, иллюстрации журналах, в книгах, принесенных из дома.







Разучили
наизусть
стихотворе-
ния:
Н. Нищева
«Катя леечку
взяла».
Е.Благинина
«Бальзамин».



Провели познавательно-исследовательскую деятельность:
- НОД «Мир комнатных растений» с использованием презентации «Отгадай загадки про комнатные растения»;













Провели
исследовательскую
деятельности «Опыты
для любопытных
ребят»:
«С водой и без воды»;
«Рост растения в
разных условиях»;
«Что потом?»;
«Зачем растения
вертятся?»;
«На свету и в
темноте»;
«Зачем растениям
нужен свет?».











Художественно-продуктивная деятельность:

- оформили выставку детских работ «На окне растут цветы»;
- НОД рисование «Цветы на окне»;
- НОД лепка «Горшочек с комнатным растением».

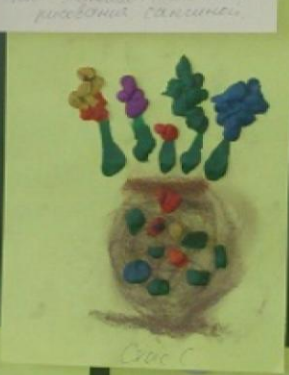














Провели словесные, хороводные, дидактические игры и упражнения природоведческой тематики: «Узнай растение», «Что изменилось?», «Найди растение по описанию», «Магазин цветов», «Найди такой же», «Чего не стало», «Найди, о чем расскажу», «Большие и маленькие», «Отгадай, что за растение», «Найди похожее», «Цветовод», «Узнай растение», «У кого какой цветок», «Опиши, а мы отгадаем», «За покупками в магазин».



- хоровод
«Цветы» сл. и
муз. М.
Картушина;
- логоритми-
ческие
упражнения
«Говорит цветку
цветок», «Наши
красные
цветки», «На
окне растут
цветы»





**Конструирование
из разного
материала,
включая бумагу,
природный и иной
материал:
- макеты
комнатных
растений
«Фиалка»,
«Сансевьера»,
«Кактус»,
«Циперус»,
«Аспидистра».**



















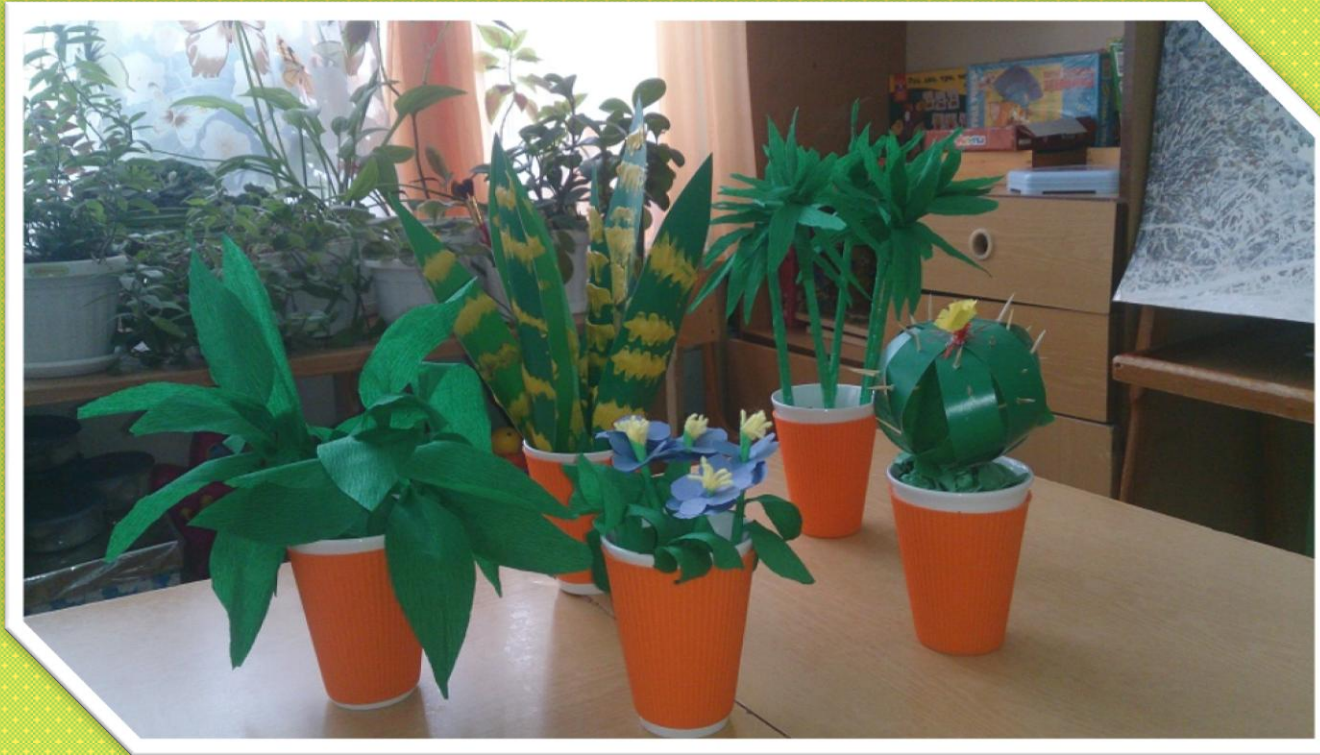








Презентация проекта



Провели презентацию уголка природы и макетов комнатных растений для родителей и гостей группы «На моем окошке настоящий сад».

Спасибо за внимание!

