

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 2  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области «Детский сад»,  
реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования,  
расположенное по адресу: г. Сызрань, ул. Жуковского, д. 37-а

**Образовательный проект**  
**«1 июня - День защиты детей»**  
**в старшей группе**

Выполнили:

*дети старших групп «Колокольчик», «Одуванчик»*

Руководитель проекта:

*С.В. Багапова, инструктор по физической культуре;*

*О.Ю. Рязанова, В.Ф. Мордашова, воспитатели*

Сызрань, 2015 г.

## Содержание

1. Анализ ситуации
  2. Актуальность проблемы
  3. Цель и задачи
  4. Интеграция образовательных областей
  5. Программа реализации проекта
  6. Предполагаемые и ожидаемые результаты
  7. Перспектива развития проекта
  8. Материально-технические ресурсы
  9. Список используемой литературы
- Приложение

## Паспорт проекта

### Название проекта

«1 июня - День защиты детей»

### Тематическое поле:

Приобщение детей и родителей к спортивному празднику «1 июня – День защиты детей».

### Анализ ситуации:

Любите детей!  
Дети – наши мысли и мечты,  
К верной цели бурное стремленье  
Будто бы весенние цветы,  
Их улыбки дарят вдохновенье.  
Дети - это будущий сюжет,  
Дети – наша гордость и отрада,  
И из лучших жизненных побед –  
Самая высокая награда

### Актуальность проблемы:

Каждый год во всём мире отмечается Международный день защиты детей. В России День защиты детей празднуется 1 июня. Это праздник всеобщей радости, беззаботности, начала летних каникул. Детство должно быть под защитой: прав, здоровья, жизни подрастающего поколения, от насилия и жестокого обращения.

Детство - это самое счастливое время для многих из нас, мы всегда с очень теплыми чувствами вспоминаем годы нашей молодости и детства, однако далеко не все люди могут похвастаться такими радостными воспоминаниями в детском возрасте. Так давайте же принимать все усилия, чтобы наши дети, дети нашего времени могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они были маленькими, когда они росли, и входили во взрослую жизнь.

### Цель проекта:

Укрепление полноценного физического развития детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников, повышение активности родителей в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

### Задачи проекта:

1. Содействовать укреплению здоровья, физической подготовленности детей и профилактике заболеваний.
2. Развивать двигательные умения и навыки в ходе проведения праздника с использованием русских народных игр.
3. Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей», показать актуальность праздника.
4. Привлечь родителей (социум) в воспитательно-образовательный процесс через участие в физкультурных мероприятиях.
5. Формирование чувства коллективизма, умений соблюдать правила поведения в играх

### Вид проекта:

физкультурно–познавательный – игровой.

### Количество участников проекта

- 50 детей старшего дошкольного возраста

**Продолжительность:**

-краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:**

- дети старшего дошкольного возраста
- инструктор по физической культуре
- воспитатель
- музыкальный руководитель
- родители

**Интеграция образовательных областей:**

Направление реализации проекта по образовательным областям	Содержание деятельности
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>  восприятие и понимание произведений искусства, музыки, фольклора, художественной литературы, развитие творческой деятельности детей; формирование знаний детей о пользе движений под музыку; развитие согласованному с музыкой выразительному выполнению упражнений, умение согласовывать ритм движений с музыкальным произведением; совершенствование умения раскрывать в рисунках свои впечатления о любимых забавах и развлечениях; развивать чувство ритма и способности к композиции .</p>	<p>-прослушивания песен: «Широка страна моя родная...» сл. и муз. И. Дунаевского, «Дружат дети всей земли», сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца, «Родина моя», сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова, «Родине спасибо», сл. Е. Карасёвой, муз. Т. Попатенко, «Пусть всегда будет солнце», сл. Л. Ошанина, муз. А. Островского;  -рисование на тему «Весёлые качели»;  -выставка рисунков «Детство – это смех и радость»;  -выставка детских рисунков на асфальте на тему «Пусть всегда будет солнце»;  -проведение ритмической гимнастики;</p>
<p><b>«Физическое развитие»</b>  развитие двигательной активности; развитие физических качеств: ловкость, сила, быстрота реакции, смекалка, выносливость; развитие мелкой моторики рук; развитие умений выполнения элементов самомассажа, дыхательной гимнастики;</p>	<p>-проведение физкультурминуток, оздоровительных, подвижных, хороводных игр;  НОД – занятия «Путешествие в страну цветных шаров », «Я имею право», «Мы играем»;</p>
<p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>  развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; закрепление знаний о нормах поведения в коллективе; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей; формирование эмоционального отношения к сказочным героям</p>	<p>-ситуативный разговор «Мои права и обязанности»;  -игры, способствующие сплочению детского коллектива «Вейся капуста»;  -просмотр мультфильма «День рождения енота»;  -беседа «Моя дружная семья»;  -рассматривание и беседа по фотовыставке «Планета детей»</p>

<p><b>«Познавательное развитие»</b>          познакомить детей с историей праздника,          с правами детей всех стран;</p>	<p>-рассматривание эмблемы «День защиты детей»;          -беседа о празднике «День защиты детей»;          -чтение энциклопедии для детей «Праздники, традиции, обычаи»,          под ред. О. Красновской, Т. Облицовой;</p>
<p><b>«Речевое развитие»</b>          знакомство с книжной культурой,          развитие звуковой и интонационной          культуры речи;</p>	<p>-чтение сказок : Т.А. Шорыгиной «Зарядка», «Простуда»;          -разучивание стихов;</p>

### **Виды детской деятельности**

Двигательная, игровая, познавательная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, изобразительная, музыкальная.

### **Программа реализации проекта**

#### **1 этап – подготовительный**

1. Создать творческую группу;
2. Разработать план реализации проекта;
3. Подбор иллюстраций и сюжетных картинок, литературного материала по теме;
4. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
5. Подбор игр, демонстрационного материала по теме;
6. Составить конспекты развлечения и НОД на неделю;
7. Подготовить консультацию для родителей «Семья глазами ребёнка»;
8. Разработка анкеты для родителей «Знаете ли Вы права своего ребёнка?»;
9. Подготовить необходимое оборудование и атрибуты для занятий и праздника.

## 2 этап – организация деятельности по реализации проекта

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации проекта	продукт
понедельник	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с песнями «Широка страна моя родная...» сл. и муз. И. Дунаевского, «Дружат дети всей земли», сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца;                      - использовать разные формы активного и пассивного восприятия музыки о родине и дружбе;                      - воспитывать умение выражать эмоциональное отношение к произведениям музыкального искусства о Родине и дружбе.</p>	<p><b>Внесение в группу эмблему «День защиты детей»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с символом праздника;                      - формировать мотивы участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта;                      - заложить начало познавательно-исследовательской деятельности по ознакомлению с историей праздника.</p> <p><b>Беседа о празднике «День защиты детей»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей праздника, с правами детей всех стран на защиту от насилия и пренебрежительного отношения.</p> <p><b>Чтение энциклопедии для детей «Праздники, традиции, обычаи», под ред. О. Красновской, Т. Облицовой;</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с жизнью детей в разных странах, воспитывать в духе мира, дружбы между всеми народами.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций к изданию энциклопедии для детей «Праздники, традиции, обычаи», под ред. О. Красновской, Т. Облицовой;</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение подробно рассматривать иллюстрации в книге, поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций.</p> <p><b>Ритмическая гимнастика «Оранжевое лето»</b>  <b>Цель:</b> Формировать знания детей о пользе движений под музыку;                      - развивать умение, согласованное с музыкой выразительное выполнение упражнений.</p>	<p>Рассматривание энциклопедии для детей «Праздники, традиции, обычаи», книг в книжном уголке;                      рассматривание и размещение принесенных из дома семейных фотографий «Планета детей»;                      Подвижные игры «Антошенька», «Ловишка с лентой» на прогулке</p>	<p>Анкетирование «Знаете ли Вы права своего ребёнка?»  <b>Цель:</b> Выявить уровень правовых знаний родителей.                      Предложить принести семейные фотографии  <b>Цель:</b> способствовать взаимодействию детского сада и семьи</p>	<p>Семейная фотовыставка «Планета детей»</p>

		<p><b>Физкультминутка «Улыбнись»</b>  <b>Цель:</b> Развивать двигательную активность.</p> <p><b>Обучение хороводным играм: «Плетень», «Расти мак!», играм малой подвижности: «Мой друг», «Венок»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с русскими народными играми;  -способствовать удовлетворению потребности в движении</p> <p><b>Семейная фотовыставка «Планета детей»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей положительные эмоции и сплочение детского коллектива.</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>вторник</b></p>	<p><b>Физическое развитие «Я имею право»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с правом на воспитание, образование, медицинское обслуживание;  -совершенствовать двигательные умения и навыки (прыжки, ходьба по канату, гимнастической скамейке, наклонной доске и подлезание).</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие «Весёлые качели»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях;  - инициировать поиск изобразительно - выразительных средств для передачи эмоционального состояния катающихся детей;  -развивать чувство ритма и способности к композиции.</p>	<p><b>Ситуативный разговор «Мои права и обязанности»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания о нормах поведения в коллективе.</p> <p><b>Ритмическая гимнастика «Оранжевое лето»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение выполнять движения, согласуясь с ритмом, темпом и характером произведения.</p> <p><b>Массаж рук «Букет цветов»</b>  <b>Цель:</b> Развивать мышечную активность рук.</p> <p><b>Игра «Вейся капуста»</b>  <b>Цель:</b> Способствовать сплочению детского коллектива.</p>	<p>Рассказывание стихов о дружбе.  Сюжетно-ролевая игра «Юридическая консультация»  Игры с мячом и скакалкой на прогулке</p>	<p>Заучивают с детьми стихи, заклички.  Консультация «Семья глазами ребёнка»  <b>Цель:</b> Вести правовое просвещение родителей по поводу жестокого обращения в семье, заставить задуматься о правильности воспитания своих детей после просмотра детских рисунков.</p>	<p>Выставка рисунков «Детство – это смех и радость»</p>

среда	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> Использовать разные формы активного и пассивного восприятия песен: «Родина моя», сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова, «Родине спасибо», сл. Е. Карасёвой, муз. Т. Попатенко.  - совершенствовать умения выразительно двигаться в характере музыкальной композиции «Вместе весело шагать».</p> <p><b>Физическое развитие</b>  <b>«Мы играем» (на улице)</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки игры в русские подвижные игры: «Усни – трава», «золотые ворота», «Кувшинчики», «Тыр – Фытыр», «Садовник и цветы»;  - способствовать развитию глазомера, координации движения, силы, ловкости</p>	<p><b>Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Зарядка», «Простуда»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей через художественную литературу потребность к здоровому образу жизни; -продолжать воспитывать чуткость к художественному слову.</p> <p><b>Ритмическая гимнастика «Оранжевое лето»</b>  <b>Цель:</b> Уметь выполнять ритмические упражнения по показу под музыку.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Дружная семейка»</b>  <b>Цель:</b> Способствовать развитию мелкой моторики рук.</p> <p><b>Изготовление из бумаги «Солнышко»</b>  <b>Цель:</b> Формировать позитивную установку к труду и творчеству.</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке.  Обсуждение прочитанных воспитателем книг.  Загадывают друг другу загадки.  Настольная игра «Садовник».  Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Ловлю птиц на лету» на прогулке.</p>	<p>Предложить родителям совместные подвижные игры в летний период  <b>Цель:</b> познакомить родителей с играми, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в летний период.</p>	<p>Папка передвижка «Игры с детьми на отдыхе в летний период»  Атрибут - «Солнце» для конкурса к празднику «1 июня – День защиты детей»</p>
четверг	<p><b>Физическое развитие</b>  <b>«Путешествие в страну цветных шаров»</b>  <b>Цель:</b> Формировать мышечный корсет: развивать силовую выносливость мышц спины и брюшного пресса;  -учить основам правильного дыхания при выполнении физических упражнений;</p>	<p><b>Коммуникативная беседа «Моя дружная семья»</b>  <b>Цель:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость;</p> <p><b>Изготовление эмблемы, придумывания названия команды</b>  <b>Цель:</b> Развивать творческие способности: поощрять желание использовать приобретенный опыт в продуктивной деятельности;  - закрепить навыки работы с различными материалами, дополнять деталями.</p>	<p>Самостоятельное рисование, лепка.  Рассматривание иллюстраций на тему «Детство – счастливая пора».  Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Кому, что нужно для занятий спортом?».</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми придумать названия команды, сделать индивидуальные эмблемы.  <b>Цель:</b> привлечь детей и родителей к подготовке спортивного</p>	<p>Эмблема команды на стойке, индивидуальные эмблемы к празднику «1 июня – День защиты детей»</p>



	<p>-развивать координацию и ловкость; -вызвать положительный психоэмоциональный отклик от подвижных игр.</p>	<p><b>Ритмический танец «Дили - тили»</b> <b>Цель:</b> Разучивание спортивно-музыкального танца.</p> <p><b>Разучивание русской народной игры «Баба - Яга»</b> <b>Цель:</b> Способствовать осознанному отношению к выполнению правил игры.</p> <p><b>Слушание песни</b> сл. Л. Ошанина, муз. А. Островского «Пусть всегда будет солнце». <b>Цель:</b> Формировать умение слушать муз. произведение; - воспитывать любовь к Родине, желание сохранить мир на земле.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Физкультурное занятие».</p>	<p>праздника; способствовать взаимодействию детского сада и семьи. Предложить закупить цветные мелки для детей.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">пятница</p>		<p><b>Просмотр мультфильма «День рождения енота»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать дружеские, доброжелательные взаимоотношения.</p> <p><b>Спортивный праздник 1 июня – День защиты детей «Летние проказы Бабы - Яги»</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей радостное настроение, обогатить новыми яркими впечатлениями.</p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».</b> <b>Цель:</b> Развивать творчество, воображение, эстетические чувства.</p> <p><b>Совместно с родителями чаепитие «Я, ты, он, она, вместе дружная семья»</b> <b>Цель:</b> Создать хорошее настроение и эмоциональный заряд в процессе совместной деятельности; - воспитывать привязанность ребёнка к семье, дружеские взаимоотношения в коллективе.</p>	<p>Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем ...»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мой любимый детский сад»</p> <p>Самостоятельное рисование по просмотренному мультфильму.</p> <p>Обмен впечатлениями о празднике «Летние проказы Бабы – Яги</p>	<p>Пригласить родителей принять участие в украшении спортивной площадки в соответствии с запланированным спортивным праздником.</p> <p>Пригласить родителей принять участие в чаепитии «Я, ты, он, она, вместе дружная семья»</p>	<p>Спортивная площадка украшена к тематическому празднику 1 июня – День защиты детей «Летние проказы Бабы – Яги»</p> <p>Выставка рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Презентация проекта: тематический праздник 1 июня – День защиты детей «Летние проказы Бабы – Яги»</p>

### **3 этап – презентация проекта**

1. Спортивный праздник 1 июня – День защиты детей «Летние проказы Бабы – Яги»
2. Выставка детских работ на асфальте «Пусть всегда будет солнце»

### **Предполагаемые результаты:**

#### Для детей:

1. Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью
2. Обогащение знаний о празднике «День защиты детей».
3. Разучат русские народные игры, игровые упражнения, эстафеты, ритмические гимнастики, загадки, игровой направленности с использованием спортивного оборудования
4. Сформированность физических качеств: ловкость, быстрота реакции, выносливость, сила.
5. Пополнение словарного запаса детей.

#### Для родителей:

1. Повышение уровня участия родителей в организации воспитательно–образовательного процесса.

#### Для воспитателей:

Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети умеют играть в русские народные подвижные игры, используют в активной речи считалки, потешки, загадки.
2. Умеют играть сообща, помогать друг другу в достижении определённой цели.
3. Дети получают удовольствие от участия в спортивных мероприятиях, в подвижных играх.
4. Активное участие родителей в жизни детского сада.

### **Перспектива развития проекта:**

1. Тесное сотрудничество с родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Трансляция проекта на методическом объединении в ДОУ и города.
3. Подготовка материалов для публикации в СМИ и сайте ДОУ.

### **Материально-технические ресурсы:**

#### **1. Информационные:**

- иллюстрационный
- дидактический
- музыкальный
- речевой
- картотеки «Русские народные подвижные игры», «Подвижные игры», «Малоподвижные игры», «Хороводные игры»; «Считалки»

#### **2. Дидактическое обеспечение:**

- подбор произведения для прослушивания
- книги по сказкам, энциклопедия
- игровой и спортивный инвентарь,
- атрибуты к подвижным играм

### **3. ТСО:**

- фотоаппарат
- музыкальный центр
- диск с записью музыкальных файлов

### **Методическое обеспечение:**

#### **Литература:**

1. Т.А. Шорыгина Беседы о правах ребёнка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. М.: ТЦ Сфера, 2011
2. Л.Л. Масалова Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб. Детство-пресс, 2011
3. О.И.Давыдова, С.М. Вялкова Беседы об ответственности и правах ребёнка. М.: ТЦ Сфера, 2010
5. С.А. Козлова Мы имеем право! М.: Обруч, 2010
11. Семейный кодекс Российской Федерации. М.: ООО Витрэм, 2002
12. М. Г. Коляда Семейная энциклопедия воспитания ребенка. 3000 вопросов что делать, если... Ростов н/Д: Феникс; Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2009. – 445 с.
13. М. Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры. М.: Айрис-пресс, 2003.
14. Журнал инструктор по физкультуре №4 2012
15. А.В. Кинеман детские подвижные игры народов СССР. М.: «Просвещение», 1988.

#### **Приложение:**

1. Сценарий спортивного праздник 1 июня - День защиты детей «Летние проказы Бабы - Яги»;

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области «Детский сад»,  
реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования,  
расположенное по адресу: г. Сызрань, ул. Жуковского, д. 37-а

Конспект проведения  
спортивного праздника  
на свежем воздухе  
с дошкольниками в старших групп  
**«Летние проказы Бабы Яги»**  
(День защиты детей)

Разработала:  
Багапова Светлана Владиславовна  
инструктор по физической культуре,  
ГБОУ СОШ №2  
структурного подразделения г.о. Сызрань  
(ул. Жуковского, д. 37-А)

Сызрань  
2015

Дата проведения: 1 июня — День защиты детей  
Время проведения: 10 часов  
Место проведения: спортивная площадка (на улице)  
Количество детей: 50 человек

<b>Цель:</b>	Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительных эмоций, обеспечить высокую двигательную активность.
<b>Задачи:</b>	-укреплять физическое и психическое здоровье детей;
<b>Образовательная область «Физическое развитие»:</b>	-упражнять в выполнении элементов самомассажа, дыхательной гимнастики; -закреплять умение, полученные на занятиях по физической культуре; -развивать ориентировку в пространстве; -развивать двигательные качества: ловкость, сноровку, быстроту; координацию движений
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»:</b>	-формировать элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей»; -формировать представление о летних спортивных играх и забавах на улице; -закреплять знание чёткого выполнения передачи эстафеты
<b>Образовательная область «Речевое развитие»:</b>	-при проговаривании стихотворного текста развивать память, чувство ритма, интонационную выразительность;
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</b>	- поощрять умение слушать стихотворный текст произведения; -закреплять умение выполнять танцевальные движения, развивать чувство ритма и выразительности передачи образа
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</b>	-формировать нравственно-волевые качества: настойчивость, уверенность, дисциплинированность, умение преодолевать трудности -формировать эмоционально-тактильный контакт. -воспитывать самостоятельность, дружелюбие, развивать умение играть по правилам, развивать фантазию.
<b>Предварительная работа:</b>	разучивание дыхательной гимнастики и массажа тела, ритмической гимнастики, четверостиший о лете.
<b>Материалы и оборудование:</b>	<b>ТСО:</b> музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска, диск с записью музыкальных файлов; песня «Привет лето» (в исполнении группы «Волшебники двора»), песня «Включи солнце» (в исполнении группы «Волшебники двора»), песня «Оранжевое лето» (в исполнении группы «Краски лето»), русская народная песня «Плетень», песня «Вот и я Баба Яга» на муз. композицию «Не виновата я» гр. «Фабрика», песня «Моя Россия, Моя Страна» (в исп. гр. «Непоседа»), мелодия «Тили диль», мелодия «Долговязый журавель» ориентиры- 2 куба, 5 конусов, 2 мольберта, 2 маркера, 2 шаблона солнца, 2 метёлки; загадки.
<b>Роли:</b>	Ведущий — Багапова С.В. инструктор по физической культуре Лето — Хазипова О.Ш. воспитатель Баба Яга — Рязанова О.Ю. воспитатель

## ХОД

*Под фонограмму песни «Включи солнце» исп. группа «Волшебники двора»  
дети входят на спортивную площадку и строятся полукругом.*

**Ведущий:** Пришёл июнь, июнь, июнь-  
В саду щебечут птицы,  
На одуванчик только дунь-  
И весь он разлетится!  
Праздник солнца! Сколько вас,  
Одуванчиков у лета!  
Детство – золотой запас  
Для большой нашей планеты!  
День первый лета, стань ещё светлей!  
Ведь это – День защиты всех детей!

**Ведущий:** А теперь в небо все посмотрите  
И шарик с желанием просто отпустите.  
Шарик до облака долетит.  
И желания ваше осуществит.

*Дети выпускают шары в небо*

**1 ребёнок:** Знают взрослые и дети:  
Лето – время года на планете  
Это – речка и песок,  
Это в поле колосок  
Яркий, разноцветный луг  
Песни звонкие вокруг.

**2 ребёнок:** Хорошо, привольно летом  
Зеленеет тёмный лес,  
Смотрит с ласковым приветом  
Солнце яркое с небес!

**Ведущий:** Этим жарким, ясным днём  
Лето в гости к нам зовём  
Лето любит детвора  
Лето, лето ждём тебя!

### *Русская народная закличка «Лето, лето к нам приди!»*

Лето, лето к нам приди  
Будут на лужайке цветы цвести.  
Лето, лето к нам приди  
Будут все ребята венки плести.  
Лето, лето к нам приди  
Будет много ягод в лесу расти.

*Дети возвращают кистями рук, подняв руки вверх.  
Опускают руки вниз, показывая ладонями на пол  
Взмахивают кистями рук к себе.  
Делают «моталочку».  
Взмахивают кистями рук к себе.  
Поднимают руки вверх.*

*Под фонограмму песни «Привет лето» исп. группа «Волшебники двора»  
входит Лето*

**Лето:** Здравствуйте, ребята!  
Пришло я к вам с дарами-  
Ягодами и грибами,  
Солнцем красным,  
Небом ясным,

Весёлым дождём,  
Долгожданным теплом.  
Радуйтесь теплу и рассвету,  
Радуйтесь долгожданному лету!  
Потанцуйте со мной, по веселитесь!

**Ведущий:** Будем вместе веселиться, танцевать и резвиться.

*Дети выполняют ритмическую гимнастику  
«Оранжевое лето»*

*под фонограмму песни «Оранжевое лето» в исполнении группы «Краски лето»*

**Ведущий:** Лето красное встречаем  
Хороводы начинаем.

*Русская народная хороводная игра «Заплетися плетень»  
под фонограмму русской народной песни «Плетень»*

*Дети встают друг за другом, взявшись за руки в длинный ряд*

*Ведущий запутывает хоровод, пока не «завьётся плетень».*

Вокруг берёзоньки идём,  
Кругом нас всё плетнём,  
Плеть – плеть плетена,  
Кругом ствола обведена.  
Вьётся плетень, плетётся,  
В поле, в лес волочётся,  
*Расплетает плетень под приговоры.*  
Наряжен наряд-  
Из ста ребят,  
Все в один ряд,  
Вместе связаны стоят.  
Плетень, расплетайся,  
На берёзоньку завивайся.

*Звучит запись звука грома и дождя*

**Ведущий:** Какое лето без грозы и дождя?  
Вот небо закрыла туча.

*Массаж тела «Дождик!»*

*Дети хлопают по всему телу ладонями.*

Заскучали в туче мрачной,  
В небе капельки дождя,  
Потому по крыше скачут,  
И буянят, всех будя.

Бом! Бом! Бом!

Каблучками стучит

Нам гулять не велит.

Бом! Бом! Бом!

-Дома, дома посидите,

Никуда не выходите, -

Бом! Бом! Бом!

Почитайте, поиграйте –

Бом! Бом! Бом!

А уйду – тогда гуляйте...

*Поклачивают кулачками.*

*Постукивают пальчиками.*

*Растирают рёбрами ладоней.*

*Поглаживают ладонями.*

Бом... Бом... Бом...

**Лето:** Я вам, дети, удружу,  
Всех загаром награжу,  
Чтоб носы свои прогрели  
И зимою не болели  
Загорайте дети, силы набирайтесь,  
Чтоб здоровы были,  
Вы уж постарайтесь!

**Ведущий:** Спасибо, Лето, что ты есть,  
Тебе хвала, тебе и честь!

*Звучит песня «Вот и я Баба Яга» на муз. композицию «Не виновата я» гр. «Фабрика»,  
Вылетает на метле Баба Яга и танцует*

**Баба-Яга:** А вот и я –  
Бабушка – Загадушка!  
Вы меня узнали?  
Очень к вам я спешила  
Пляску новую учила....

*Дети с Бабой Ягой выполняют ритмическую гимнастику «Беби - бум»  
мелодия «Тили диль»*

**Баба-Яга:** Сколько здесь детишек, да хорошенькие все какие, аппетитные.  
*(говорит сама с собой, но всем слышно)*

**Баба-Яга:** Пойдёмте, ребятки со мной в лес, там у меня весёлая поляна – все цветы повяли,  
деревья зачахли, а птицы в клетках сидят и давно, давно молчат...

**Ведущий:** Ребята! Да это же Баба – Яга! Никуда мы с тобой не пойдём, и не мешай нам  
встречать праздник Лета!

**Баба-Яга:** Не пойдёте? *(обращается к детям)*

**Дети:** Нет! Не пойдём!

**Баба-Яга:** Вы ещё пожалеете об этом.  
*(берёт метлу и что-то шепчет)*  
Ну-ка, Лето топни ножкой,  
Поклонись, да покружись  
На мою метлу садись...  
В моей избушке очутись.  
*Лето «садится» на метлу, кружится и улетает.*

**Ведущий:** Ребята! Что же нам делать?  
Мы встречаем праздник Лета, а Баба-Яга всё испортила.  
Баба-Яга верни нам Лето.

**Баба-Яга:** Может и верну, если со мной поиграете

*Подвижная игра «Баба-Яга»  
(догонялки)*

*Баба-Яга стоит в центре круга, дети дразнят её.*

Баба Яга –  
Костяная нога,  
С печки упала,  
Ногу сломала.  
Пошла в огород,



Испугала народ.  
Побежала в баньку,  
Испугала зайку!  
1,2,3 – лови!  
*Баба-Яга ловит.*

**Баба-Яга:** Ох, устала, задохнулась.  
Давайте подышим, отдохнём  
Потом играть опять начнём.

### *Дыхательная гимнастика «Подуем на плечо»*

*по методу М. Лазарева*

И.п. – стоя, расслабив всё тело, руки опущены, ноги слегка расставлены.  
Голова прямо – вдох.  
Повернуть голову налево, сделать губы трубочкой – подуть на плечо.  
Голова прямо – вдох.  
Голову вправо – выдох (*губы трубочкой*).  
Голова прямо – вдох носом.  
Опустить голову, подбородком касаясь груди, - вновь сделать спокойный, слегка углублённый выдох.  
Голова прямо – вдох носом.  
Поднять лицо кверху и снова подуть через губы, сложенные трубочкой.  
**Баба-Яга:** Ну что детишки – коротышки  
В круг скорее становитесь,  
Дружно за руки возьмитесь.  
Ещё со мной поиграйте  
И меня поразвлекайте.

### *Хороводная игра «Ай, да бабушка Яга» авт. Т. Нагибина*

*исп. на мелодию Долговязый журавель*

Ай, да бабушка Яга, танцевальная нога,	<i>Дети ведут хоровод.</i>
По кружочку пройди, танец зайцев заводи! 2 р.	<i>Баба-Яга идёт противходом.</i>
<b>ПРОИГРЫШ:</b>	<i>Все танцуют.</i>
Ай, да бабушка Яга, танцевальная нога,	<i>Дети ведут хоровод.</i>
По кружочку пройди, танец рыбок заводи! 2р.	<i>Баба-Яга идёт противходом.</i>
<b>ПРОИГРЫШ:</b>	<i>Все танцуют.</i>
Ай, да бабушка Яга, танцевальная нога,	<i>Дети ведут хоровод.</i>
По кружочку пройди, танец мишек заводи! 2 р.	<i>Баба-Яга идёт противходом.</i>
<b>ПРОИГРЫШ:</b>	<i>Все танцуют</i>
Ай, да бабушка Яга, танцевальная нога,	<i>Дети ведут хоровод.</i>
По кружочку пройди, танец пчёлки заводи! 2 р.	<i>Баба-Яга идёт противходом.</i>
<b>ПРОИГРЫШ:</b>	<i>Все танцуют</i>
<b>Ведущий:</b>	Баба-Яга мы с тобой поиграли Верни нам наше Лето.
<b>Баба-Яга:</b>	Ну, спасибо вам, друзья! Вдоволь наигралась я! Топну ножкой одной, Да притопну другой, Поклонюсь, да покружусь,

Так и эдак покажусь  
Вас отблагодарю  
Лето вам верну.

*Под музыку возвращается Лето на метле*

**Лето:** Спасибо, вам ребята, что выручили меня.  
Наш праздник продолжается!  
Веселитесь, не грустите!

**Баба-Яга:** И немножко со мной пошалите!  
Друг за другом становитесь,  
Крепко, крепко все держитесь.

### ***Подвижная игра «Вокруг пеньков»***

*Дети встают за Бабой Ягой, держат друг друга за плечи, под музыку идут, по прямой и «змейкой» вокруг пеньков. По команде «стоп» - дети приседают, баба яга ловит тех, кто не присел.*

**Лето:** Сейчас для вас ребятки  
Весёлые летние загадки

**Баба-Яга:** Метёлку по кругу пушу  
Кто отгадывать будет  
Укажу!

### ***Игра «Ведьмина метелка»***

*Дети по музыкальное сопровождение передают метлу друг другу, как только музыка замолчала, у кого метла отгадывают загадку.*

*Загадывает Баба-Яга*

Возле берёз и ёлок  
Дом построил из иголок

*(муравей)*

*Загадывает Лето*

Собрала с цветка медок-  
Угощайся, мой дружок!

*(пчела)*

*Загадывает Баба-Яга*

Стоял на крепкой ножке,  
Теперь растёт в лукошке

*(гриб)*

*Загадывает Лето*

Стоят в поле сестрички,  
Жёлтый глазок, белые реснички.

*(ромашка)*

**Ведущий:** Физкультурную сноровку  
Мы покажем вам сейчас,  
Как мы бегаем, играем,  
Посмотрите все на нас.

**Баба-Яга:** Внимание! Внимание!  
Начинаем соревнования!

*Дети перестраиваются в две команды:  
«Пчёлка», «Василёк» (подготовительные гр.)  
«Одуванчик», «Колокольчик» (старшие гр.)*

**Лето:** Жаркий шар на небе светит.  
Этот шар любой заметит.

(солнце)

**Баба-Яга:** Солнце я люблю. От него тепло и светло.  
А что-то у вашего солнца не хватает  
**Дети:** Лучей

### 1. Эстафета «Дорисуй солнцу лучи»

(На 2-х мольбертах нарисовано солнце без лучей. Дети по очереди подбегают к изображению солнца, дорисовывают один лучик маркером. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.)

**Баба-Яга:** Есть у меня игра одна  
Ух, интересная она.  
Хотите поиграть?

**Дети:** Да!

**Баба-Яга:** Предлагаю полетать.

### 2. Эстафета «Полёт на метле»

(Дети садятся на метлу и бегут до ориентира и обратно.)

**Лето:** Полетали хорошо.  
Может, спляшете ещё?

### 3. Игра «Путалка»

(За Летом встают паровозиком команда «Колокольчик», а за Бабой-Ягой команда «Одуванчик». Под музыку все перестраиваются в большой круг и танцуют, когда музыка закончится, команды находят своего героя.)

**Баба-Яга:** У кого тут хмурый вид?  
Снова музыка звучит  
Веник в руки мы возьмём  
И передавать его начнём.

### 4 Игра «Передай метлу»

(Дети, стоя в шеренге и передают метлу друг другу с правой стороны, потом с левой, выигрывает та команда у кого вперёд вернётся метла.)

**Ведущий:** Вот какие у нас дети  
Быстрые, ловкие, смелые  
Любят все соревноваться,  
Всегда спортом заниматься.

**Баба-Яга:** Вот и кончилось веселье  
Расставаться нам пора  
На прощанье всем желаю  
Мира счастья и добра!

**Лето:** Вы очень весело играли,  
Пришла пора вас благодарить,  
И подарки вам дарить.  
(Дарит цветные мелки)

**Лето:** А теперь мелки возьмите  
И на асфальте нарисуйте, напишите,  
Что для счастья детям нужно.  
Пусть в рисунках ваших будут:  
Счастья, солнце, дружба.

**Конкурс рисунков на асфальте**

*(дети рисуют, звучит фонограмма песни «Моя Россия, Моя Страна» исп. гр. «Непоседа»)*