

Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу  
дошкольного образования

**ПРОЕКТ «ПОЛОЖУ ГРИБОК В ЛУКОШКО»  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Выполнили:  
*дети средней группы «Пчелка», родители.*  
Руководители проекта:  
*О.Н. Маркина, воспитатель,  
В.Р. Аксянова, воспитатель.*

Сызрань, 2016г.

## Матрица проекта

### Название проекта

«Положу грибок в лукошко».

### Тематическое поле

Видовое многообразие грибов.

### Проблема

Необходимость развития устойчивого познавательного интереса детей при знакомстве со съедобными и несъедобными грибами и обогащении их жизненного опыта в ходе решения практических задач.

### Интеграция образовательных областей

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### Цель

Развитие познавательных способностей младших дошкольников при ознакомлении со съедобными и несъедобными грибами и формировании представлений об их видовом разнообразии.

### Задачи по интегрируемым областям

#### «Познавательное развитие»

Расширять представления детей о съедобных и несъедобных грибах, их внешнем виде.

Учить классифицировать объекты окружающего мира (съедобные и несъедобные грибы) по форме, цвету, размеру, по отношению части к целому.

Познакомить детей с местами произрастания различных видов грибов, формировать представление о том, чем полезны съедобные грибы и какую опасность для человека таят несъедобные грибы.

Учить детей задавать поисковые вопросы и делать простейшие выводы из наблюдений.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности природоведческого характера.

Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, формировать готовность к совместной игровой деятельности со сверстниками.

Заинтересовать родителей проблемой приобщения ребенка к познавательно-исследовательской деятельности.

Нацелить родителей на формирование у детей простейших способов поиска дополнительной информации, обогащение их жизненного опыта в ходе решения практических задач. Укреплять, расширять и разнообразить взаимодействия детского сада и семьи.

#### «Речевое развитие»

Продолжать знакомить детей с книжной культурой, детской литературой о съедобных и несъедобных грибах, учить воспринимать на слух тексты различных жанров детской литературы.

Развивать творческие способности: поощрять желание использовать читательский опыт (образ, отдельные строчки) в других видах деятельности (игровой, продуктивной, при общении со взрослыми) в соответствии с эмоциональными запросами.

Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия съедобных и несъедобных грибов и прилагательными, обозначающими признаки и свойства предметов, обобщающими существительными.

#### «Художественно-эстетическое развитие»

Способствовать реализации простейшей самостоятельной изобразительной и музыкальной деятельности детей.

Формировать интерес к оформлению книг о съедобных и несъедобных грибах, учить подробно рассматривать иллюстраций.

Развить предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства, мира природы, отображенного в рисунках, фотографиях.

#### «Физическое развитие»

Способствовать правильному формированию двигательной системы организма, развитию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

#### Виды детской деятельности

Познавательная-исследовательская, чтение (восприятие), коммуникативная, продуктивная, игровая.

#### Сценарий деятельности

Этапы проекта	Содержание деятельности	Практические материалы
<p>I. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности</p>	<p>1. Внести в группу муляжи съедобных и несъедобных грибов, провести игру «Соберем грибы в лукошко».</p> <p>2. Чтение (восприятие) стихотворений Т. Шорыгиной «Я перебираю грибы».</p> <p>3. Рассмотреть с воспитанниками иллюстрации в книге В. Солоухин «По грибы», в книгах, принесенных из дома.</p> <p>4. Провести НОД по восприятию художественной литературы и фольклора с элементами театрализации «Что у нас в корзинке?» (Петрова Т.И. с.35, Картушина М.Ю. с.44)</p>	<p>1. Игра «Соберем грибы в лукошко».</p> <p>2. Чтение стихотворений из книги Т. Шорыгиной «Я перебираю грибы».</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций в книге В. Солоухин «По грибы» и принесенных из дома.</p> <p>4. НОД «Что у нас в корзинке?».</p> <p>Презентация «Отгадай загадки про съедобные грибы».</p>
<p>II. Выбор идей, поиск путей решения проблемы</p>	<p>5. Продемонстрировать детям способы оформления инсталляции «Что у нас в лукошке», варианты размещения книжной выставки и иллюстраций о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>6. Вовлечение родителей в проектную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- попросить родителей принести из леса или с рынка различные виды свежесрезанных грибов;</li> <li>- подготовить информационную папку-передвижку «Грибы - часть живой природы».</li> </ul>	<p>5. Инсталляция «Что у нас в лукошке», размещение начала коллекции книг, принесенных родителями, иллюстраций о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>6. Папка-передвижка «Грибы - часть живой природы».</p>

<p>III. Реализация идеи</p>	<p>7. Литературная гостиная «Царство грибов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение (восприятие) произведений Н. Павлова «Две сказки о грибах»; В. Даль «Война грибов с ягодами»; А. Лопатина «Знакомство с грибами»; Н. Сладков «Мухомор», «Хоровод грибов»; В. Зотов «Опенки Осенний»; Т. Шорыгина «Грибы. Какие они?» (главы);</li> <li>- чтение стихотворений, загадок, пословиц про грибы (Приложение №1)</li> </ul> <p>8. Рассмотреть с воспитанниками книжки-раскладушки «Раз – грибок, два – грибок, положили в кузовок», фотографий, иллюстрации в книгах в книгах, принесенных из дома.</p> <p>9. Заучивание наизусть стихотворений: «Грибы» А. Кузнецова («От осени до лета» с.21); «Грибы» Е. Трутнева («От осени до лета» с.20);</p> <p>10. Провести познавательную-исследовательскую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Что растет в лесу» (Дыбина О.В. с.30, Николаева С.Н. с.18);</li> <li>- просмотр презентации «Съедобные и несъедобные грибы»;</li> <li>- проведение опыта «Выращивание грибов плесени».</li> </ul> <p>11. Художественно-продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление выставки детских работ «Грибное царство»;</li> <li>- НОД рисование «Грибы» (Швайко Г.С., с. 30);</li> <li>- НОД лепка «Мухомор» (Лькова И.А. с.44);</li> <li>- игра-драматизация «Под грибом» по сказке В. Сутеева.</li> </ul> <p>12. Провести словесные, хороводные, дидактические игры и упражнения природоведческой тематики: «Собирали мы грибочки», «Грибная-хороводная», «Узнай и назови правильно», «Угадай-ка», «Чего не стало», «Что где растет», «Что изменилось?», «Съедобные – несъедобные», «Не зевай, быстро отвечай».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-игры природоведческой тематики:</li> </ul>	<p>7. Чтение (восприятие) произведений в литературной гостиной.</p> <p>8. Книжка-раскладушка «Раз – грибок, два – грибок, положили в кузовок», фотографии, иллюстрации в книгах.</p> <p>9. Заученные наизусть стихотворения «Грибы» А. Кузнецова, «Грибы» Е. Трутнева.</p> <p>10. НОД «Что растет в лесу».</p> <p>Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Выращенные грибы плесени.</p> <p>11. Выставка детских работ «Грибное царство».</p> <p>Рисование «Грибы».</p> <p>Лепка «Мухомор»</p> <p>Шапочки-маски для драматизации.</p> <p>12. Карточка тематических игр, упражнений.</p>
-----------------------------	--	---

	«Лесные грибы», «За грибами», «Сосчитай грибочки». 14. Подготовиться к развлечению «Съедобный грибок неси в кузовок».	14. Тематическое оформление групповой комнаты и подбор атрибутов для развлечения.
IV. Презентация проекта	15. Провести развлечение «Съедобный грибок неси в кузовок».	15. Развлечение «Съедобный грибок неси в кузовок».

### **Описание продукта, полученного в результате реализации проекта**

Выставка детских работ «Грибное царство».

Шапочки-маски грибов, элементы костюмов для мини-сценок, игр-драматизаций и хороводов.

Презентации «Отгадай загадки про съедобные грибы», «Съедобные и несъедобные грибы».

Папка-передвижка для родителей «Грибы – часть живой природы».

Книжка-раскладушка «Раз – грибок, два – грибок, положили в кузовок».

Инсталляция «Что у нас в лукошке».

Сценарий развлечения «Съедобный грибок неси в кузовок».

### **Тип проекта**

Исследовательско-творческий.

### **Количество детей – участников проекта**

25 детей средней группы.

### **Продолжительность проекта**

2 недели

### **Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта**

Подборка книг о съедобных и несъедобных грибах с иллюстрациями.

Демонстрационные наборы «Грибы», «Съедобные и несъедобные грибы», плакат «Грибы», «Что в моей корзине».

Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа презентаций.

Наглядно-методическое пособие Т. Дороновой «Изобразительное искусство в детском саду. Средний возраст».

Муляжи грибов, свежие съедобные и несъедобные грибы.

Изобразительные материалы.

Интернет-ресурсы:

Сайты с аудио сказками, загадками, стихами:

<http://deti-online.com/audioskazki>

<http://rodnaya-tropinka.ru/griby-v-skazkah-rasskazah-kartinkah-video-i-zadaniyah-dlya-detej/>

Игры интерактивные онлайн:

Лесные грибы:

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-lesnye-griby>

За грибами:

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/igra-dlja-trenirovki-vnimanija-za-gribami>

Сосчитай грибочи:

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/logicheskaya-igra-soschitaj-gribochki>

### **Форма проведения презентации**

Развлечение «Съедобный грибок неси в кузовок».

### **Ожидаемые результаты проектной деятельности**

Дети умеют классифицировать съедобные и несъедобные грибы.

Узнали много нового о полезных свойствах съедобных грибов и об опасности несъедобных грибов.

Дети используют муляжи и шапочки-маски грибов в игровой деятельности, отражают процесс приготовления пищи с грибами.

Проявляется устойчивый интерес к тематически многообразным произведениям о грибах, рассматриванию фотографий, иллюстраций.

Родители грамотно и творчески относятся к вопросам расширения кругозора детей.

Прослеживается способность детей творчески использовать прочитанное (образ, сюжет, отдельные строчки) в различных видах продуктивно-художественной деятельности.

### **Литература**

Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2015.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2010.

Рудик О.С. Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Соломенникова О.А. Ознакомление и природой в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе. - М.: Владос, 2012.

Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.

## Сценарий развлечения «Съедобный грибок носи в кузовок»

**Цель:** Создание эмоционально комфортной среды для совместных игр детей. Поощрение умений детей применять полученные знания и навыки в игровой и коммуникативной деятельности. Закрепление названий съедобных и несъедобных грибов, их характерных особенностей.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование; муляжи съедобных и несъедобных грибов; картинки разных грибов, вырезанные из картона; игра «Сложи картинку»; корзины; веревка; прищепки; шапочки-маски грибов; шумовые инструменты; стикеры-наклейки с видами грибов;

### **Ход:**

*Дети и родители заходят в групповую комнату, оформленную в стилистике развлечения.*

### **Воспитатель**

К нам в окошко смотрит осень –  
Разноцветная, красивая пора!  
А сегодня она  
В гости в лес нас позвала.  
Мы пойдём в лес за грибами,  
За осенними дарами.  
Их в корзины наберём  
И домой все принесём.

### **Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»**

Мы идем в осенний лес.	<i>Дети идут по кругу</i>
А в лесу полно чудес!	
Дождь вчера в лесу прошел –	<i>Встряхивают кистями</i>
Это очень хорошо.	<i>Хлопают в ладоши</i>
Будем мы грибы искать	<i>Приставляют ладонь ко лбу</i>
И в корзинку собирать.	<i>Приседают, собирают грибы</i>
Вот сидят маслята	<i>Показывают рукой вправо</i>
На пеньке – опята.	<i>Показывают рукой влево</i>
Ну, а ты, мухомор,	<i>Грозят пальчиком.</i>
Украшай осенний бор.	

### **Игра «Загадку отгадай, грибок получай!»**

*Воспитатель показывает детям полянку с муляжами грибов, спрятанных за листочками, пеньками, нарисованной травой. Загадывает загадки. Дети отгадывают загадки, получают грибок, складывают в лукошко или корзиночку.*

На пеньке сидят братишки  
Все в веснушках шалунишки.  
Эти дружные ребята

Называются ... (*опята*)

Ходят в рыженьких беретах  
Очень дружные сестрички  
Золотистые ... (*лисички*)

Я не привыкла нравиться,  
Кто съест меня – отравиться  
(*бледная поганка*)

Возле леса на опушке,  
Украшая темный бор,  
Вырос пестрый, как Петрушка,  
Ядовитый ... (*мухомор*)

### **Игра «Сложи картинку».**

*Воспитатель предлагает четыре разрезные картинки. Дети делятся на четыре группы и по сигналу собирают целое изображение картинки. Победителям вручают стикер-наклейку с изображением гриба.*

### **Хороводная игра «Грибная хороводная»**

*Дети встают в круг, воспитатель предлагает надеть шапочки-маски грибов. «В лукошко» (в центр круга) садятся те «грибы», про кого поется в песне. Несъедобные грибы выбегают за круг. На проигрыши родители играют на шумовых инструментах.*

1. За грибами в лес пойдём,  
Грибов вкусных принесём.  
Готовьте-ка кадушки-  
Посолим мы волнушки.

2. А в лукошке-то у нас  
Всё, что надо в суп грибной:  
И опята, и маслята,  
Есть и рыжик золотой!

3. Белый гриб - боровичок  
Притаился и молчок!  
Вот попробуй-ка найди:  
Подходи да погляди.

4. Розовые, красные,  
Золотые, разные!  
Сыроежки-модницы  
Солнышка сторонятся.

6. На поляне мухомор  
Так и просится: «Сорви!»



Только знай, что он плохой,  
И его ты не бери!

7. Что стоит за белый гриб  
И собой любитесь?  
Под съедобный шампиньон  
Поганка маскируется.

### **Игра «Кто быстрее развесит грибы сушить»**

Может быть, вы не поверите мне –  
Но я увидела гриб на сосне.  
Разве грибы на деревьях растут?  
Что – то совсем непонятное тут...  
Надеты на ветках маслята, опята,  
Кто же их на зиму сушит, ребята?  
(Белка)

*Дети делятся на две команды. Каждому ребенку раздается плоскостное изображение гриба и прищепка. По сигналу необходимо поочередно прикреплять грибы на натянутую веревку. Выигрывает команда, которая первой развесила грибы. Вербку держат два родителя.*

### **Игра «Собери грибы в лукошко».**

*На полу разложены муляжи грибов (или грибы, вырезанные из картона). Дети должны собрать в лукошко только съедобные грибы.*

### **Игра с родителями «Подумайте и ответьте»**

*За каждый правильный ответ дети награждают родителя стикером-наклейкой гриба.*

У каких ядовитых грибов шляпки бывают не только красные, но и зелёные, серые или белые? (у мухоморов)

Какие грибы из-за ярких, приметных шляпок называют красноголовиками?  
(подосиновики)

Грибы, которые быстро спасут от голода в лесу? (сыроежки)

В каком виде люди употребляют грибы в пищу? (сушёном, варёном, жареном, солёном, тушёном, маринованном)

Как называют семена грибов? (споры)

Какие съедобные грибы появляются ранней весной? (сморчки, строчки)

В каких грибах после дождя собирается вода, имеющих вид воронки? (рыжики, грузди, лисички)

Какие ядовитые грибы носят юбочку? (мухомор, бледная поганка)

Съедобные грибы, которые выращивают круглый год? (шампиньоны)

Название какого гриба очень похоже на название домашнего животного? (свинушка)

*Воспитатель благодарит детей и родителей за игру. Предлагает родителям посетить выставку детского творчества «Грибное царство», а детям – рассказать про свои работы.*