

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад»

**ПРОЕКТ «ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Выполнили:
дети второй младшей группы «Пчелка», родители.
Руководители проекта:
*О.Н. Маркина, воспитатель,
В.Р. Аксянова, воспитатель.*

Сызрань, 2015г.

Матрица проекта

Название проекта

«Овощи и фрукты – полезные продукты».

Тематическое поле

Значение овощей и фруктов для укрепления здоровья человека.

Проблема

Необходимость развития устойчивого познавательного интереса детей при знакомстве с овощами и фруктами и формировании представлений об их ценности для здорового образа жизни.

Интеграция образовательных областей

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель

Развитие познавательных способностей младших дошкольников при ознакомлении с овощами и фруктами и формировании представлений об их пользе для здоровья.

Задачи по интегрируемым областям

«Познавательное развитие»

Расширять представления детей об овощах и фруктах, используя для распознавания различные анализаторы.

Учить классифицировать объекты окружающего мира (овощи и фрукты) по форме, цвету, размеру, по вкусовым свойствам, по отношению части к целому.

Познакомить детей с понятием витамины, формировать представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.

Учить детей задавать поисковые вопросы и делать простейшие выводы из наблюдений.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности природоведческого характера.

Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, формировать готовность к совместной игровой деятельности со сверстниками.

Заинтересовать родителей проблемой приобщения ребенка к познавательно-исследовательской деятельности.

Нацелить родителей на формирование здорового витаминного питания для детей. Укреплять, расширять и разнообразить взаимодействия детского сада и семьи.

«Речевое развитие»

Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой об овощах и фруктах, учить воспринимать на слух тексты различных жанров детской литературы.

Развивать творческие способности: поощрять желание использовать читательский опыт (образ, отдельные строчки) в других видах деятельности (игровой, продуктивной, при общении со взрослыми) в соответствии с эмоциональными запросами.

Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия овощей и фруктов и прилагательными, обозначающими признаки и свойства предметов, обобщающими существительными.

«Художественно-эстетическое развитие»

Способствовать реализации простейшей самостоятельной изобразительной и музыкальной деятельности детей.

Формировать интерес к оформлению книг об овощах и фруктах, учить подробно рассматривать иллюстраций.

Развить предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства, мира природы, отображенного в рисунках, фотографиях.

«Физическое развитие»

Способствовать правильному формированию двигательной системы организма, развитию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Виды детской деятельности

Познавательная-исследовательская, чтение (восприятие), коммуникативная, продуктивная, игровая.

Сценарий деятельности

Этапы проекта	Содержание деятельности	Практические материалы
I. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности	1. Ввезти в группу грузовик с муляжами овощей и фруктов, провести игру «Собрали урожай». 2. Чтение (восприятие) стихотворений В. Степанова «Что такое сад?», «Что такое огород?». 3. Рассмотреть с воспитанниками иллюстрации в книге «Стихи из букваря», в книгах об овощах и фруктах, принесенных из дома. 4. Провести НОД по восприятию художественной литературы и фольклора с элементами театрализации «Что у нас в корзинке?».	1. Игра «Собрали урожай». 2. Чтение стихотворений из книги В. Степанова «Стихи из букваря». 3. Рассматривание иллюстраций в книге «Стихи из букваря» и принесенных из дома. 4. НОД «Что у нас в корзинке?». Презентация «Загадки об овощах и фруктах».
II. Выбор идей, поиск путей решения проблемы	5. Продемонстрировать детям способы оформления книжного уголка, варианты размещения книжной выставки и иллюстраций об овощах и фруктах. 6. Посетить кухню детского сада, посмотреть способы чистки и нарезки овощей и фруктов для обеда.	5. Примерный план устройства книжного уголка, размещение начала коллекции книг, принесенных родителями, иллюстраций об овощах и фруктах. 6. Экскурсия на кухню детского сада.
III. Реализация идеи	7. Литературная гостиная «Овощи и фрукты на нашем столе»: чтение произведений Г. Спгир «Загадки с грядки», А. Барто	7. Чтение (восприятие) произведений в литературной гостиной.

	<p>«Морковный сок», М. Бородицкая «Ши-талочка», С. Никитский «В овощном магазине», В. Сутеев «Яблоко», Ю. Тувим «Овощи». (Приложение №1)</p> <p>8. Рассмотреть с воспитанниками иллюстрации в книгах Г. Сапгир «Загадки с грядки», В. Сутеев «Сказки», в книгах, принесенных из дома.</p> <p>9. Цикл индивидуальных тематических логоритмических упражнений, пальчиковых игр. (Приложение №2)</p> <p>10. Провести познавательно-исследовательскую деятельность «Фрукты и ягоды в нашем саду», «Овощи на нашем столе», «Мы едим полезные продукты – овощи и фрукты»</p> <p>11. Художественно-продуктивная деятельность: - оформление выставки детских работ «Вкусная страна»; - домашняя мастерская «Вкусные истории»; - игра-драматизация сказки «Репка».</p> <p>12. Провести словесные, хороводные, дидактические игры и упражнения природоведческой тематики: «Собрали урожай», «Огородная-хороводная», «Соберем урожай яблок и груш», «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Овощи на грядке», «Угадай-ка», «Чего не стало», «Что где растет», «Что чем становится?», «Чудесный мешочек», «Что изменилось?», «Не зевай, быстро отвечай».</p> <p>Онлайн-игры природовед-</p>	<p>8. Рассматривание иллюстраций в книгах Г. Сапгир «Загадки с грядки», худ. К. Павлова (изд. Лабиринт Пресс 2011) В. Сутеев «Сказки»</p> <p>9. Карточка тематических логоритмических упражнений, пальчиковых игр</p> <p>10. НОД «Фрукты и ягоды в нашем саду», «Овощи на нашем столе», «Мы едим полезные продукты – овощи и фрукты».</p> <p>Презентации «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Наше здоровье в овощах и фруктах».</p> <p>11. Лепка «Яблочки на тарелочке» Аппликация «Яблочко с листочком». Рисование «Мышка и репка». Шапочки-маски для драматизации.</p> <p>12. Карточка тематических игр, упражнений.</p>
--	---	--

	<p>ческой тематики: «Фруктовое ассорти», «Фрукты и овощи», «Загадки про фрукты», «Огород».</p> <p>13. Ежедневный игровой комплекс утренней гимнастики с элементами логоритмики «Веселый огород».</p> <p>14. Подготовиться к развлечению «В гостях у деда Урожая».</p>	<p>13. Игровой комплекс утренней гимнастики с элементами логоритмики «Веселый огород».</p> <p>14. Тематическое оформление групповой комнаты и подбор атрибутов для развлечения.</p>
IV. Презентация проекта	15. Провести развлечение «В гостях у деда Урожая».	15. Развлечение «В гостях у деда Урожая».

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта

Выставка детских работ и работ, сделанных совместно с родителями «Вкусная страна».

Шапочки-маски овощей и фруктов, элементы костюмов для мини-сценок, игр-драматизаций и хороводов.

Презентации «Загадки об овощах и фруктах», «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Наше здоровье в овощах и фруктах».

Картотека тематических логоритмических упражнений, пальчиковых игр.

Тип проекта

Исследовательско-творческий

Количество детей – участников проекта

25 детей младшего дошкольного возраста

Продолжительность проекта

3 недели

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта

Подборка книг об овощах и фруктах с иллюстрациями.

Демонстрационные наборы «Овощи», «Фрукты и ягоды», «Фрукты и овощи», «Что в моей корзине».

Мультимедийное оборудование с выходом в интернет и возможностью показа презентаций.

Наглядно-методическое пособие Т. Дороновой «Изобразительное искусство в детском саду. Младший возраст».

Муляжи овощей и фруктов, свежие овощи и фрукты.

Изобразительные материалы.

Интернет-ресурсы:

Сайт с аудио сказками, загадками, стихами:

<http://deti-online.com/audioskazki>

Игры интерактивные онлайн:

<http://www.igraemsa.ru/>

Игра «Фруктовое ассорти» (часть и целое)

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/poznavatelnaja-igra-fruktovoe-assorti>

Игра «Фрукты и овощи» (классификация)

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/frukty-i-ovoshhi-igra-1>

Игра «Загадки про фрукты» (мышление)

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zagadki-pro-frukty>

Игра «Огород» (логика) <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/sudoku-ogorod>

Форма проведения презентации

Развлечение «В гостях у деда Урожая»

Ожидаемые результаты проектной деятельности

Дети умеют классифицировать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные для здоровья. Узнали много нового о полезных свойствах овощей и фруктов, о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.

Дети используют муляжи овощей и фруктов в игровой деятельности, отражают процесс приготовления пищи.

Проявляется устойчивый интерес к тематически многообразным произведениям об овощах и фруктах, рассматриванию иллюстраций.

Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Прослеживается способность детей творчески использовать прочитанное (образ, сюжет, отдельные строчки) в различных видах продуктивно-художественной деятельности.

Литература

Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. Будь здоров!: Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Правильное питание. Дидактические игры и игровые задания. – СПб.: ДЕТСТВО-ПЕСС, 2012.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

Рудик О.С. Развитие речи детей 3 – 4 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал для дошкольного младшего школьного возраста. – Волгоград: Учитель, 2013.

Сапгир Г., Загадки с грядки., худ. К. Павлова. – СПб., Лабиринт Пресс, 2011.

Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.

Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.

Степанов В.А. Стихи из букваря /худ. Фаттахова Н. – М.: ООО «Издательство «Фламинго», 2013.

План реализации проекта «овощи и фрукты – полезные продукты»

Дата проведения: I неделя

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации проекта	Продукт
Понедельник	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора (театрализация) «Что у нас в корзинке?» Задачи: 1. – закреплять представления об овощах и фруктах («П р») 2. - учить сочетать движения и речь; - учить выразительно произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску. («Р р») 3. - развивать воображение и творческую инициативу у детей в театрализованной игре; - прививать элементарные этические нормы поведения; («С-К р») 4. -развивать пантоми-мические навыки и мелкую моторику рук; («Х-Э р») Логика образовательной деятельности: см. Петрова Т.И. с.11, Маханева М.Д. с.31</p>	<p>Игра «Собрали урожай» Цель: Формировать мотивы участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта; - выявить представления детей о классификации овощей и фруктов.</p> <p>Хоровод «Огородная-хороводная» Цель: Развивать воображение и творческую инициативу у детей в театрализованной игре; - сочетать движения с речью, воспроизводить мелодию. Картушина М.Ю. с.26</p> <p>Математическая игра «Соберем урожай яблок и груш». Цель: Совершенствовать умение различать один и много предметов, выражать результат счета словами. Материал: Демонстрационное пособие «Что растет в саду»</p> <p>Развивающая игра «Назови правильно» Цель: Различать по внешнему виду различные фрукты, называть их</p> <p>Исследовательская деятельность «Угадай на вкус» Цель: Различать по вкусу различные фрукты.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики с элементами логоритмики «Веселый огород» (ежедневно) Цель: Способствовать правильному формированию двигательной системы организма, развитию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Сочеванова Е.А. с.13</p>	<p>Игра с машиной, наполненной муляжами овощей и фруктов.</p> <p>Рассматривание книг в книжном уголке.</p>	<p>Предложить родителям найти книги об овощах и фруктах, прочитать дома и принести любимую книгу ребенка в группу.</p>	<p>Начало создания коллекции книг об овощах и фруктах, иллюстраций, предметных картинок.</p>
Вторник		<p>Чтение «Репка» русская народная сказка Цель: Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения; - продолжать воспитывать чуткость к художественному слову.</p> <p>Игра-онлайн «Фруктовое ассорти» Цель: Предоставить возможность по части фрукта находить целое изображение, курсором притягивать часть к целому изображению.</p>	<p>Предложить в настольной игре «Часть и целое» соотнести и составить парами пазлы с изображениями дольки и целого фрукта.</p>	<p>Порекомендовать родителям составить натюрморт или создать поделку из овощей и фруктов в уголок природы.</p>	

Среда	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Фрукты и ягоды» Задачи: 1. - воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей – фруктами и ягодами; - уточнять и расширять представления детей об отличительных особенностях фруктов, о том, что их можно есть в сыром и консервирован-ном виде; («П р») 2. - развивать речь, использовать прилагательные. («Р р») Логика образовательной деятельности: см. Николаева С.Н. с.18</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» Цель: Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании иллюстраций.</p> <p>Чтение и рассматривание иллюстраций «Что такое сад» В.Степанов Цель: Поощрять желание детей воспринимать литературные произведения; - продолжать воспитывать чуткость к художественному слову.</p> <p>Театрализованная игра мини-сценка «Овощи на грядке» Цель: Учить отождествлять себя с театральным персонажем. Т.И. Петрова с.10</p> <p>Развивающая игра «Угадай –ка» Цель: Формировать умение соотносить прилагательное с существительным, от которого оно образовано; - учить находить родственные слова (<i>апельсиновый (сок) – апельсин; яблочный – яблоко и т.п.</i>). О.С. Рудик с.33</p>	Обмен принесенными книгами, рассматривание иллюстраций.	Предложить родителям составить электронную версию произведений об овощах и фруктах.	Электронная версия произведений природоведческой тематики.
Четверг	<p>Изобразительная деятельность (рисование) «Яблочки на ветке» Задачи: 1. - воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений в рисунке. («П р») 2. - учить детей создавать ритмические композиции; - показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и яблок – штамповкой; - развивать чувство ритма и композиции; («Х-Э р») Логика образовательной деятельности: см. Лыкова И.А. с.30</p>	<p>Восприятие аудио сказки В. Сутеев «Яблоко» Цель: Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения; - продолжать воспитывать чуткость к художественному слову.</p> <p>Рассматривание иллюстраций В. Сутеев «Яблоко» Цель: Продолжать формировать умение подробно рассматривать иллюстрации в книге, поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций.</p> <p>Развивающая игра «Чего не стало?» Цель: Формировать умение запоминать четыре фрукта и называть тот, который спрятали. О.С. Рудик с.34</p> <p>Развивающая игра «Что где растет?» Цель: Различать фрукты и овощи по месту их произрастания: дерево или грядка.</p> <p>Игра-онлайн «Фруктовое ассорти» Цель: Предоставить возможность по части фрукта находить целое изображение, курсором притягивать часть к целому изображению.</p>	Рассматривание демонстрационных наборов «Овощи», «Фрукты».	Порекомендовать родителям приобрести для детей альбом-раскраску «Овощи», «Фрукты», поупражнять детей в раскрашивании.	Накопление материала для выставки «Вкусная страна».

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка) «Яблоки на тарелочке» Задачи: 1. - учить детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев – для ягод; - показать возможность преобразования (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и поднимания (загибания) бортиков; («Х-Э р») 2. - развивать глазомер, мелкую моторику. («Ф р»)</p> <p>Логика образовательной деятельности: см. Лыкова И.А. с.28</p>	<p>Беседа «Моя любимая книга» Цель: Формировать заинтересованность участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта. О.Д. Смирнова с.66</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых «Кто нам сварил вкусный компот?» Цель: Во время экскурсии на кухню познакомить детей с трудом повара: моет и нарезает фрукты, готовит компот, а из овощей – супы, борщи, вторые блюда.</p> <p>Развивающая игра «Что чем становится?» Цель: Совершенствовать умение подбирать по смыслу пары слов, обозначающих названия фруктов и фруктового сока. О.С. Рудик с.144</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Фрукты для магазина» Цель: формировать умение изготавливать из разноцветного соленого теста игрового оборудования: фруктов для магазина.</p> <p>Речевая ситуация «Чудесный мешочек» Цель: Формировать умение определять на ощупь фрукты; - закрепить знания детей о фруктах, выделять определенные свойства, называть их. Ушакова О.С. с. 53, Арефьева Л.Н. с. 30</p> <p>Логоритмические упражнения «В магазине», «Апельсин», «Слива», «Яблоня» Цель: Способствовать правильному развитию координации движения крупной и мелкой моторики обеих рук, сочетать с речью.</p> <p>Познавательная беседа «Полезное - неполезное», «О здоровой пище» Цель: Витамины в ягодах и фруктах, польза и значение для здоровья детей. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров!»</p>	<p>Размещение принесенных из дома книг в книжном уголке.</p>	<p>Предложить родителям мастер-класс и картотеку игр по теме «Овощи и фрукты – полезные продукты», поупражнять детей в различении овощей и фруктов.</p>	<p>Картотека логоритмических и пальчиковых игр по теме «Овощи и фрукты – полезные продукты».</p>
--	---	---	--	---	--

Дата проведения: II неделя

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации проекта	Продукт
Понедельник	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора (театрализация) «Овощи на грядке» Задачи: 1. - развивать фантазию, образное мышление, учить отождествлять себя с театральным персонажем; («П р») 2. - формировать активную позицию (желание брать на себя роль). («С-К р») 3. - развивать актерские способности (умение действовать в предлагаемых обстоятельствах), интонационную выразительность и пластику; («Х-Э р»)</p> <p>Логика образовательной деятельности: см. Петрова Т.И. с.10, Маханева М.Д. с.32</p>	<p>Литературная гостиная. Чтение и рассматривание иллюстраций «Загадки с грядки» Г. Сапгир, худ. К. Павлова Цель: Развивать слуховое и зрительное внимание детей; - продолжать формировать навыки диалогической речи.</p> <p>Развивающая игра «Что изменилось?» Цель: Активизировать употребление в речи названий овощей и фруктов, рассказывать об увиденных изменениях. О.С. Рудик с.40</p> <p>Логоритмические упражнения «Капуста», «Горох», «Овощи», «Корзина с овощами» Цель: Способствовать правильному развитию координированности движения крупной и мелкой моторики обеих рук с речью.</p> <p>Развивающая игра «Угадай на вкус», «Назови правильно» Цель: Различать по вкусу, внешнему виду и называть различные овощи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед» Цель: Способствовать умению отражать в игре знакомый сюжет: скоро должны прийти с работы мальчики-шоферы, девочки-хозяйки варят обед из овощей и фруктов.</p>	<p>Рисование в раскрасках «Овощи и фрукты».</p>	<p>Сообщить родителям о прошедшей экскурсии, порекомендовать дома показать процесс приготовления салатов из свежих овощей.</p>	<p>Картотека логоритмических и пальчиковых игр «Овощи и фрукты – полезные продукты». Презентация «Загадки об овощах и фруктах».</p>
Вторник		<p>Литературная гостиная. Чтение и рассматривание иллюстраций С. Никитский «В овощном магазине» Цель: Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении; - продолжать работу по формированию интереса к книге.</p> <p>Игра-драматизация «Репка» Цель: побуждать к участию в театрализованной игре-драматизации; - помочь найти средства выразительности речи; - развивать творческое воображение, память.</p> <p>Игра-онлайн «Фрукты и овощи» Цель: Классифицировать овощи и фрукты, курсором раскладывать их в разные корзины.</p>	<p>Предложить муляжи овощей и фруктов, наборы столовой и кухонной посуды для создания игровой ситуации «Готовим обед».</p>	<p>Предложить родителям почитать произведения про овощи и фрукты, разучить одно из стихотворений наизусть.</p>	<p>Фотовыставка «Наша экскурсия на кухню».</p>

Среда	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Овощи на нашем столе» Задачи: 1. - уточнить представления детей об овощах: название, форма, цвет, вкус; - формировать умение объединять овощи по сходному признаку: форма, цвет; («П р») 2. - развивать речь, побуждать к называнию плодов и частей строения овощей; («Р р») 3. - уточнить представление о пользе овощей для здоровья; («С-К р») 4. - совершенствовать сенсорные способы обследования. («Ф р») Логика образовательной деятельности: см. Николаева С.Н. с.18, Дыбина О.В. с.19, Горькова Л.Г. с.5</p>	<p>Театрализованная игра мини-сценка «Овощи на грядке» Цель: Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера. Т.И. Петрова с.10</p> <p>Развивающая игра «Не зевай, быстро отвечай» Цель: Поддерживать интерес к литературному наследию писателя Г. Сапгира, разгадывать загадки об овощах и фруктах. О.Д. Смирнова с.88</p> <p>Чистоговорка «Покупки» Цель: Закреплять правильное произношение звуков во фразе, их дифференциация. Максаков А.И. с.43</p>	<p>Обогатить развивающую среду настольной игрой «Часть и целое» и предложить из пазлов составить пары: часть овоща и его целое изображение.</p>	<p>Акция «Подарите книгу детскому саду».</p>	<p>Коллекционирование книг об овощах и фруктах. Презентация «Овощи и фрукты - полезные продукты».</p>
Четверг	<p>Изобразительная деятельность (рисование) «Мышка и репка» Задачи: 1. – закреплять представления об овощах («П р») 2. - учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки: полоски зеленого цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон, чтобы получилась травка; - рисовать красками большую репку и маленькую мышку; - развивать чувство формы и композиции. («Х-Э р») Логика образовательной деятельности: см. Лыкова И.А. с.38</p>	<p>Литературная гостиная. Чтение и рассматривание иллюстраций «Щи-галочка» М. Бородинская Цель: Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении; - продолжать работу по формированию интереса к книге.</p> <p>Речевая игра «Овощной сок» Цель: Закреплять умение соотносить названия овоща с названием сока (<i>томат - томатный, морковь – морковный и т.д.</i>) О.С. Рудик с.40</p> <p>Речевая ситуация «Овощи в тарелке» Цель: Учить детей составлять небольшой рассказ по картине из 2 – 3 предложений; подбирать прилагательные к словам. Арефьева Л.Н. с. 98</p>		<p>Провести мастер-класс для родителей «Расскажи стихи руками».</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мышка и репка», экспозиция книг и иллюстраций в книжном уголке.</p>

Пятница		<p>Познавательная беседа «Овощной магазин» Цель: Расширять представления детей о том, что в магазине продаются овощи и фрукты. Продавец взвешивает продукты, покупатели вежливо разговаривают с продавцом, называют нужные им овощи и фрукты.</p> <p>Игра-экспериментирование «О здоровой пище» Цель: Определение овощей и фруктов на вкус; - закрепление представлений о пользе овощей и фруктов для растущих детей.</p> <p>Развивающая игра «Чудесный мешочек», «Угадай и назови» Цель: Продолжать совершенствовать умение детей распознаванию овощи и фрукты на ощупь.</p> <p>Творческая игра «Зайка-огородник» Цель: Развить предпосылки ценностно-смыслового восприятия и отображения впечатлений о произведениях словесного, музыкального и изобразительного искусства, мира природы. М.Ю. Картушина с.25</p>		Предложить родителям в Интернете найти и посмотреть с детьми мультипликационные фильмы по сказкам «Репка», «Яблоко», «Чиполино».	
---------	--	---	--	--	--

Дата проведения: III неделя

Дата	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации проекта	Продукт
Понедельник		<p>Литературная гостиная. Чтение и рассматривание иллюстраций «В овощном магазине» С. Никитский Цель: Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении; - продолжать работу по формированию интереса к книге.</p> <p>Развивающая игра «Найди лишнее» Цель: Развивать наблюдательность, умение находить лишний предмет в группе овощей или фруктов. О.С. Рудик с.52</p> <p>Математическая игра «Посади овощи на грядку» Цель: Совершенствовать навыки счета, учить раскладывать заданное количество изображений овощей правой рукой слева направо. Е.В. Колесникова с.24</p>	Предложить играющим сюжетные картинки «Разложи по порядку» для восстановления последовательности роста овощей и фруктов.	Сообщить родителям о предстоящем развлечении «»	Тематическая выставка книг.

Вторник		<p>Литературная гостиная. Чтение и рассматривание иллюстраций «Овощи» Ю. Тувим Цель: Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении; - продолжать работу по формированию интереса к книге.</p> <p>Развивающая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить различать фрукты на ощупь, называть их.</p> <p>Игра-онлайн «Огород» Цель: Развивать мышление, учить курсором притягивать недостающий четвертый овощ в ряд на «грядку».</p>	<p>Обогатить развивающую среду настольной игрой «Что растет на грядке», предложить поиграть.</p>	<p>Предложить родителям найти в Интернете и показать детям мультфильм по произведению Ю. Тувима «Овощи».</p>	
Среда	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Мы едим полезные продукты» Задачи: 1. - вызвать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей – овощами и фруктами; - уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения; - уточнять и расширять представления об отличительных особенностях овощей, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде; («П р») 2. - вводить в речь обобщающие слова, прилагательные. («Р р») Логика образовательной деятельности: см. Николаева С.Н. с.13</p>	<p>Развивающая игра «Отгадай по описанию» Цель: Совершенствовать умение детей по описанию распознавать овощи и фрукты. О.Д. Смирнова с.87</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» Цель: Совершенствовать умение детей отображать в игре знакомый сюжет: девочка-хозяйка решила сварить овощной суп. Где можно взять овощи для супа (в магазине, на даче)? Водитель автобуса отвозит и привозит пассажиров. Хозяйки готовят суп.</p> <p>Игра-драматизация «Репка» Цель: побуждать к участию в театрализованной игре-драматизации; - помочь найти средства выразительности речи; - развивать творческое воображение, память.</p>	<p>Предоставить трафареты «Овощи», «Фрукты» для рисования.</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми выбрать любой овощ или фрукт и преобразить его в сказочного героя.</p>	<p>Выставка рисунков «Вкусная страна».</p> <p>Презентация «Наше здоровье в овощах и фруктах».</p>
Четверг	<p>Изобразительная деятельность (аппликация) «На яблоне созрели яблочки» Задачи: Вызвать у детей интерес к созданию коллективной композиции; - учить раскладывать готовые формы (яблочки) разного цвета и размера на силуэте дерева, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать; - продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации; - развивать чувство цвета, формы и композиции; («Х-э р») Логика образовательной деятельности см. Лыкова И.А. с.40</p>	<p>Речевая игровая ситуация «Ослик в гостях у медвежонка» Цель: Соотносить названия сока с названиями фруктов, из которых он сделан. О.С.Ушакова с.103</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» Цель: Совершенствовать умение детей отображать в игре знакомый сюжет: девочка-хозяйка решила сварить овощной суп. Где можно взять овощи для супа (в магазине, на даче)? Водитель автобуса отвозит и привозит пассажиров. Хозяйки готовят суп.</p>	<p>Предложить играющим сюжетные картинки «Разложи по порядку» для восстановления последовательности событий.</p>	<p>Помочь родителям приготовить костюм персонажа для развлечения</p>	<p>Выставка работ «Вкусная страна».</p>

Пятница		<p>Развлечение «В гостях у деда Урожая» Цель: Помочь создать атмосферу праздника для детей и родителей.</p>	<p>Игр с муляжами овощей и фруктов, созданными сказочными персонажами на основе настоящих овощей и фруктов.</p>	<p>Посещение родителями книжной выставки и выставки работ «Вкусная страна».</p>	<p>Презентация проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты»</p>
---------	--	--	---	---	---

**Сценарий развлечения «В гостях у деда Урожая»
для детей второй младшей группы**

Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей в процессе познавательно-игровой деятельности.

Задачи:

- закрепить умение детей классифицировать овощи и фрукты, знать места их произрастания – огород, сад;
- уточнить представления детей о полезных свойствах овощей и фруктов, о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.
- поддерживать устойчивый интерес к тематически многообразным произведениям об овощах и фруктах;
- развивать внимание, тактильные ощущения, ловкость, координацию движений.

Оборудование: ростовая кукла деда Урожая, домик-ширма, фонограммы песен «Ах, какая Осень», «Веселые путешественники», муляжи овощей, фруктов, грибов, свежие овощи на подносе, дидактическое пособие «Чудесный мешочек», шапочки-маски овощей, плоскостное изображение автобуса, руль, 4 корзиночки, чайник, кастрюля, яблоки по количеству детей.

Ход развлечения:

Воспитатель предлагает детям сесть в автобус и поехать в гости к деду Урожаю.

Дети под фонограмму песни «Ах, какая Осень» змейкой «заезжают на автобусе» (ребенок-водитель с изображением автобуса и рулем) в групповую комнату, оформленную в осенней стилистике.

Ведущий.

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные — рябине,
Фартук розовый — осине,
Зонтик жёлтый — тополям,
Фрукты осень дарит нам...

Воспитатель: На нашем автобусе мы отправились в гости к деду Урожаю. Предлагаю сделать первую остановку - «Фруктовый сад». В саду уже поспели разные фрукты и упали с деревьев. Давайте поможем собрать урожай в корзиночки и привезем гостинец деду Урожаю. Ему полезно кушать фрукты, в которых много витамина С!

Игра «Соберём урожай»

Под фонограмму песни «Веселые путешественники» дети собирают в три корзиночки яблоки, груши и апельсины (на корзиночках наклеены изображения фруктов), воспитатель следит за тем, чтобы в корзиночки не попадали посторонние предмет (грибы, каштаны, шишки).

Воспитатель: Занимайте места в автобусе и поедem дальше.

Дети за ребенком-водителем выстраиваются друг за другом змейкой и «едут» дальше.

Воспитатель:

Где растет капуста?
Где растет лучок?

Где растёт огурчик и кабачок?

Дети: В огороде!

Воспитатель: Остановка «Огород». Сюда тоже можно заглянуть за гостинцами деду Урожаю. А вот для того чтобы нам уйти с полной корзинкой овощей, нужно потрудиться - отгадать загадки.

Игра «Отгадай загадку – получишь отгадку»

На подносе лежат овощи, накрытые салфеткой. По мере отгадывания загадок воспитатель достаёт «отгадки» - свежие овощи.

Воспитатель:

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволоок.
На ощупь очень гладкая,
На вкус, как сахар, сладкая!
(морковь)

Он на грядке летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.
Это — красный... (помидор)

Лезут по веревочке
Братья с грядки-горочки.
Эти братья — близнецы,
А зовут их... (огурцы)

Сидит дед
Во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.
(лук)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки разгадали, урожай собрали. Чем полезны овощи? Едем к дедушке Урожаю!

Дети имитируют поездку на автобусе. Из-за домика-ширмы появляется ростовая кукла деда Урожая.

Воспитатель: Ну, вот и приехали! Нас встречает дед Урожай. Здравствуй, дедушка! Мы по пути к тебе заезжали в сад, огород и проверяли, весь ли урожай люди собрали осенью. Мы с ребятами тоже помогли собрать осенний урожай. Он у нас большой. Сейчас тебе покажем, как это было.

Проводится игра-хоровод «Огородная - хороводная»

Дети одевают шапочки-маски овощей, выполняют движения в соответствии с текстом песни. После игры рассаживаются на стульчики.

Дед Урожай: Молодцы! Вот какой у вас урожай славный! Я знаю, что вы здорово загадки умеете отгадывать. Может, вы овощи и фрукты на ощупь сможете узнать?

Ведущий: А, давай, дед Урожай, мы попробуем. Доставай свой «Волшебный мешочек», ребята отгадают, что ты там спрятал.

Игра «Чудесный мешочек»

Дети на ощупь определяют содержимое мешочка. Это могут быть огурец, морковь, помидор, яблоко, лимон.

Дед Урожай: Это было трудное задание. Но вы с ним отлично справились.

Ведущий: Думаю, дед Урожай, ребята, легко отгадали твои загадки, потому что овощи и фрукты они любят и часто едят, знают что можно приготовить из овощей и из фруктов.

Дед Урожай: Ну что ж, детвора. Для вас еще одна весёлая игра! Вот я сейчас проверю, как вы варите суп и компот.

Игра «Сварим суп и компот»

Дети распределяют в кастрюлю овощи, в чайник – фрукты.

Дед Урожай: Какие вы, ребята, молодцы! Ничего не перепутали! Как с вами весело и интересно! Но пришла пора с вами прощаться. У меня для вас вкусное и полезное угощение есть! Приятного аппетита!

Раздает детям по яблоку, прощается. Дети на «автобусе» змейкой под музыку имитируют поездку домой.

Художественные произведения

Морковный сок

Глушит сорная трава
 Кустики гороха,
 И морковь видна едва —
 В общем, дело плохо.
 Так не вырастет морковь,
 Так не будет толку!
 Две сестры сегодня вновь
 Вышли на прополку.
 У Маринки две руки,
 И у Светы две руки;
 Хорошо пошла работа:
 Берегитесь, сорняки!
 Поработали часок —
 И, пожалуй, хватит.
 Будет пить морковный сок
 Через месяц братик.
 А. Барто

В магазине овощном

В магазине овощном
 шумно утром, тесно днём.
 Всё у нас идёт на лад!
 Вот капуста и салат,
 семь зелёных огурцов,
 восемь жёлтых кабачков.
 Всё мы это продаем,
 только дорого берём!
 Продаётся помидор
 за весёлый разговор,
 огурцы, укроп-трава —
 за приятные слова.
 Хочешь свёклу взять у нас,
 расскажи смешной рассказ.
 Поварихи, повара,
 приходите к нам с утра!
 Будет много овощей
 для салатов и борщей!
 С. Никитский

Огородная-хороводная

Есть у нас огород,

Щи-талочка

Чищу овощи для щей,
 Сколько нужно овощей?
 Три картошки,
 Две морковки,
 Луку полторы головки,
 Да петрушки корешок,
 Да капустный кочешок.
 Потеснись-ка ты, капуста,
 От тебя в кастрюле густо!
 Раз!
 Два!
 Три!
 Огонь зажжен.
 Кочерыжка,
 Выйди вон!
 М. Бородицкая

Овощи

Раз, два, три, четыре,
 Дети овощи учили:
 Лук, редиска, кабачок,
 Морковь, капуста, чесночок.
 М. Бородицкая

Урожай

Урожай, урожай!
 Наше лето провожай!
 Сколько сладкого гороха!
 Огурцы как на подбор,
 на гряде собрать неплохо
 крупный красный помидор!
 Пробежишься огородом —
 съешь морковку мимоходом.
 Е. Трутнева

Веселый огород

Вот веселый огород! Что здесь только не растет!

Там своя морковь растет,
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.

Ты, морковь, сюда спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзинку полезай.

Есть у нас огород,
И капуста там растет,
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.

Ты, капуста, к нам спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзинку полезай.

Есть у нас огород,
Там зеленый лук растет,
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.

Ты, лучок, сюда спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзинку полезай.

Есть у нас грузовик,
Он не мал, не велик:
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.

Ты, шофер, сюда спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
Увози наш урожай.

Сл. А. Пассовой,
муз Б. Можжевелова

Подрастает ряд за рядом огуречная рассада
И редиска, и морковь в глубине ныряют ловко.
Сколько хочешь овощей для окрошки и для щей!
Пропололи мы все грядки, и с поливкой все в порядке,
До корней земля промокла, без дождя напьется свекла.
Зеленеют друг за дружкой лук, укроп, салат, петрушка,
И как будто светофор, покраснел наш помидор!
Где недавно было пусто, подбоченилась капуста
И на ножках – кочерыжках к нам домой пришла
вприпрыжку!

С. Иванов

Зарядка на грядке

Рано солнышко встает и спешит на огород:
Все ли овощи в порядке? Как дела на нашей грядке?
Одолела вас дремота? Шевельнутся неохота?
Всем команду: подъем! Ну-ка, делайте со мною
Упражнение такое: вверх, вниз, подтянись,
Обязательно прогнись!
Сбрось с себя ночную лень – впереди рабочий день.
Надо к вечеру успеть помидорам – покраснеть.
Баклажанам – посинеть, дыне с тыквой - пожелтеть.

Т. Полякова

Приходите в огород

Приходите в огород – посмотреть, как мак растет,
Как играют в прятки огурцы на грядке,
Как подсолнухи в картошке тянут к солнышку ладошки,
Как у утренней росы, у бобов блестят усы.
Все растет, все цветет, никому не тесно.
Приходите в огород, очень интересно!

А. Береснев

Овощи

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох! ..

Вот овощи спор завели на столе

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свёкла?

Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла.

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох!..

И суп овощной оказался неплох!

Ю. Тувим (пер. С. Михалкова)

Приложение № 2

Пальчиковые и логоритмические игры

Апельсин

Мы делили апельсин
Много нас – а он – один
Эта долька – для ежа
Эта долька – для чижа
Эта долька – для котят
Эта долька - для утят
Эта долька - для бобра
А для волка – кожура!
Он сердит на нас, беда!
Разбегайтесь кто куда!

*Левая рука в кулачке, правая её обхватывает
Пальцы растопырены
Пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику*

Капуста

Мы капусту рубим, рубим
Мы капусту трём, трём
Мы капусту солим, солим
Мы капусту мнём, мнём
В баночку кладём и пробуем.

*Ладони вниз, пальчики растопырены
Погрозить пальцем
Имитировать бег пальцами по столу*

*Ладонками рубим
Кулачки трут друг друга
Солим щепоткой
Пальчики сжимаем и разжимаем*

Горох

Пять маленьких горошин
Заперты в стручке
Вот выросла одна,
И тесно ей уже.
Но вот растёт вторая,
И третья, а потом
Четвёртая, пятая...
Сказал стручок: "Бом!".

Переплетя пальцы, сжимаем руки вместе

Выпрямляем большие пальцы

Выпрямляем пальцы поочередно

Хлопаем

Варим компот

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

*Левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем
правой руки "мешают"
Загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика
опять "варят" и "мешают"*

Овощи

У девчушки Зиночки
Овощи в корзиночке
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина – молодец!

Дети делают ладошки «корзинкой»

Загибают пальчики, начиная с большого пальца

Показывают большой палец

Фрукты

Как у нашей Зины
Фрукты в корзине:

Дети делают ладошки «корзинкой»

Яблоки и груши,
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы -
До чего красивы!
Посмотрите на ранет!
Вкуснее наших фруктов нет!

Сгибают пальчики, начиная с мизинца

Фруктовая ладошка

Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
Фрукт для вас и для нас.

Гладят живот

Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого

Показывают ладошками вокруг и на себя

Садовник

Мы вчера в саду гуляли,
Мы смородину сажали.
Яблони белили мы
Известью, белилами.
Починили мы забор,
Завели мы разговор:
- Ты скажи,
Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
- Дам в награду
Слив лиловых,
Груш медовых,
Самых крупных
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам!

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Изображают, как копают яму и сажают в нее куст.
Движение правой рукой вверх-вниз.*

*Имитируют удары молотком.
Стоят лицом в круг.
В центр выходит один ребенок. Ведут диалог.*

*На каждое название фруктов загибают
по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших*

Овощи

Как-то вечером на грядке
Репа, свекла, редька, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
Рассчитались четко тут же:
Раз, два, три, четыре, пять.
Прячься лучше, прячься глубже,

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре на корточках
сидит водящий с завязанными глазами.*

*Останавливаются, крутят водящего.
Разбегаются, приседают, водящий их ищет.*

Ну а ты иди искать.

Яблоня

Дети идут по кругу, взявшись за руки

- Яблоня! Яблоня!
Где же твои яблоки?
Заморозил их мороз?
Или ветер их унес?
Или молния спалила?
Или градом их побило?
Или птицы поклевали?
Куда они пропали?
- Не морозил их мороз,
И не ветер их унес,
Не спалило их огнем,
Града не было с
дождем,
Птицы их не
поклевали...
Дети оборвали!

Слива (игра с массажным мячиком)

Сливу я держу в руке,
Зажимаю в кулаке,
Отпускаю, разжимаю,
И ладошками катаю.

В магазине

У метро — стеклянный дом.
Покупаем в доме том
Помидоры и капусту,
Лук и перец очень вкусный,
Сок, бананы, апельсины,
Киви, свеклу, мандарины.
Это место — просто склад
Витаминов для ребят.

*В центре стоит один ребенок — «яблоня».
Дети останавливаются, на каждую строку
загибают по одному пальцу на обеих руках.*

*Опускают руки, пожимают плечами
Эти слова произносит ребенок - «яблоня»
Дети загибают по одному пальцу на обеих
руках, начиная с большого*

*Дети разбегаются, ребенок-«яблоня» пытается их запятнать
(Сербская песенка)*

*Кладут мячик на правую ладошку
Крепко сжимают его
Раскрывают ладонь
Катают мячик между ладонями.
(Н. Нищева)*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки
Останавливаются лицом в круг, загибают по одному пальцу
сначала на левой руке, потом — на правой на каждое на-
звание овощей и фруктов*

*Вновь идут по кругу, взявшись за руки
(Н. Нищева)*

Корзина с овощами

С большою корзиной иду в огород.
На грядках растет разноцветный народ:
Тут красный, пузатый сеньор помидор.
А там кабачок, оседлавший забор.
Румяный редис принакрылся листком,
Зеленый лучок дружно всходит рядком.
Как солнышко, желтая репка горит
И с черною редькой, смеясь, говорит.
Лиловый атласный висит баклажан.
Он здесь словно гость из диковинных стран.
Вот рыжей лисицей крадется морковка,
А тут чеснока две седые головки
И сочный, кудрявый, хрустящий салат,
Все дружно в корзине горою лежат.

*Дети идут по кругу, держась за руки.
На каждое название овоща загибают по одному пальцу
сначала на правой, а потом на левой руке.*

Вновь идут по кругу, держась за руки.

(Н. Ницева)