

Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**Проект «Наши домашние питомцы»
в средней группе**

Выполнили:
дети средней группы «Пчелка»
Руководители проекта:
О.Н. Маркина, воспитатель,
В.Р. Аксянова, воспитатель

Сызрань, 2016г.

Матрица проекта

Название проекта

«Наши домашние питомцы»

Тематическое поле: различные животные, содержащиеся у детей дома.

Актуальность

Дети с домашними животными знакомятся с малых лет. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть животное в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Проблема

У большинства ребят родители по каким-либо причинам не хотят заводить животных питомцев. Для решения этой проблемы мною разработан данный проект, в ходе решения которого мы постараемся познакомить детей с домашними питомцами, их образе жизни, особенностям ухода за ними и как следствие, постараемся показать родителям, как можно воспитывать у детей чувство ответственности за взятые на себя обязательства.

Интеграция образовательных областей

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель

Развитие любознательности, наблюдательности, ответственного отношения детей к домашним питомцам.

Задачи по интегрируемым областям

«Познавательное развитие»

Расширять представления о домашних питомцах (кошка, собака, хомяк, рыбки, попугай, улитки), их образе жизни, питании, среде обитания, особенностях ухода за ними.

Формировать умение детей строить простейшие умозаключения, делать выводы, задавать поисковые вопросы.

«Речевое развитие»

Формировать навыки составления описательного рассказа о домашних питомцах с опорой на фотографии и сюжетные картинки.

Знакомить детей с книжной культурой, со стихами и рассказами о домашних питомцах.

«Социально-коммуникативное развитие»

Воспитывать бережное отношение к питомцам и желание ухаживать за ними.

Привлекать родителей к участию организации проекта.

«Художественно-эстетическое развитие»

Способствовать реализации простейшей самостоятельной изобразительной и музыкальной деятельности детей.

Формировать интерес к оформлению книг энциклопедического содержания о домашних питомцах, учить подробно рассматривать иллюстраций и фотографии.

Развить предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства о мире домашних питомцев, отображенного в рисунках, фотографиях.

Развивать творческие способности детей, интерес к изобразительной деятельности при изображении животных.

«Физическое развитие»

Способствовать правильному формированию двигательной системы организма, развитию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Виды детской деятельности

Познавательная, коммуникативная, изобразительная, игровая.

Сценарий деятельности

Этапы проекта	Содержание деятельности	Практические материалы
I. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности	1. Предложить принести в группу из дома любимые книги, журналы про животных, фотографии из домашнего архива с домашними питомцами. 2. Чтение (восприятие) Н. Носов «Живая шляпа», рассматривание иллюстраций.	Коллекция фотографий, книг и журналов «Кто живет у меня дома».
II. Выбор идей, поиск путей решения проблемы	3. Продемонстрировать детям способы оформления книжного уголка, варианты размещения книжной выставки и фотографий о домашних питомцах. 4. Вовлечение родителей в проектную деятельность: выяснить, у кого есть домашние питомцы, договориться о возможности их экспонирования в условиях детского сада (наличие карты прививок).	3. Примерный план устройства книжного уголка, размещение начала коллекции книг, принесенных родителями, фотографий о домашних питомцах. 4. Составление графика экспонирования домашних питомцев.
III. Реализация идеи	5. Рассказывание детьми по фотослайдам о своем домашнем питомце (кошка, собака). 6. Чтение (восприятие) в литературной гостиной С. Маршак «Усатый-полосатый»; Е. Чарушин «Тюпа», «Томкины сны»; Г. Остер «Котенок по имени Гав»; В. Сутеев	5. Рассказы детей с использованием фотослайдов о жизни домашних животных. 6. Выставка книг в книжном уголке «Про меня и про зверят».

	<p>«Три котенка»; И. Смолевский «Улитка Лидка», стихи, загадки (Приложение № 2);</p> <p>- заучивание наизусть стихотворения С. Михалкова «Котята».</p> <p>7. Провести познавательно-исследовательскую деятельность:</p> <p>- наблюдения за домашними питомцами, принесенными детьми:</p> <p>- виноградные улитки;</p> <p>- декоративная крыса;</p> <p>- морская свинка;</p> <p>- волнистые попугайчики (особенности внешнего вида, кормление, рацион питания, уход за питомцами).</p> <p>8. Игровая деятельность:</p> <p>- сюжетно - ролевые игры «Больница для домашних питомцев», «В зоомагазине»;</p> <p>- дидактические игры: «Кто где живет?», «Где чей домик?», «Угадай, кто спрятался?», «Угадай, что изменилось?», «Четвертый лишний», «Большой-маленький», «Сравнялки», «Кто как кричит? », «Кто что ест?», «Один-много», «Найди свою маму»;</p> <p>- онлайн игры «Веселые вопросы «Зверята», «Чей домик? Игра 3», «Зоосалон Собачка», «Щенок», «Котёнок».</p> <p>- подвижные игры: «Воробушки и кот», «Мышеловка», «Лохматый пес», «Кот и мыши».</p> <p>9. Художественно-продуктивная деятельность:</p> <p>- создание инсталляции «Наш аквариум»;</p> <p>- лепка «Веселые котята»;</p> <p>- рисование в раскрасках домашних питомцев.</p> <p>10. Подготовка к презентации проекта игрового комплекса «Наши верные друзья».</p>	<p>7. Фотогалерея «Я и мой питомец».</p> <p>8. Атрибуты к сюжетно - ролевым играм «Больница для домашних питомцев», «В зоомагазине».</p> <p>Шапочки-маски для подвижных игр.</p> <p>9. Инсталляции «Наш аквариум». Выставка рисунков «Наши любимые питомцы».</p> <p>10. Атрибуты к конкурсам, украшенная групповая комната.</p>
--	--	---

IV. Презентация проекта	11.Игровой комплекс «Наши верные друзья» (Приложение № 1).	11. Сценарий игрового комплекса «Наши верные друзья» (Приложение № 1).
-------------------------	--	--

Тип проекта

Познавательно- исследовательский

Количество детей – участников проекта

20 детей средней группы

Продолжительность проекта

2 недели

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта

Подборка иллюстрированных книг о домашних питомцах.

Изобразительные материалы.

Журналы «Юный натуралист».

Фотографии домашних питомцев.

Интернет-ресурсы: слайды с животными, фильмы о животных

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-pro-zhivotnyh-vesjolye-voprosy>

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-chej-domik>

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-dlja-devochek/igra-zoosalon-sobachka>

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-dlja-devochek/igra-shenok>

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-dlja-devochek/igra-kotenok>

<http://allforchildren.ru/>

Литература

Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Николаева С.Н. Юный эколог. М.: Просвещение, 2012г.

Соломенникова О.А. Ознакомление и природой в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Рыжова Н.А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки, праздники. М.: Линка - Пресс, 2012г.

Сценарий игрового комплекса «Наши верные друзья»

Цель: Формирование стремления участвовать в общей игровой ситуации, закрепление представлений о том, что домашние питомцы нуждаются в постоянном внимании и уходе.

Задачи:

- формировать умение действовать сообща: организовывать и оценивать совместную работу со сверстниками;
- формировать положительные эмоции от коллективного творчества;
- способствовать закреплению двигательных умений и навыков у детей через имитацию движений домашних питомцев.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование; презентация «Наши домашние питомцы»; две игрушечные собаки; набор мягких модулей; мячи массажные – 20 шт.; ведро – 2 шт.; четыре разрезные картинки; маска собаки; коврик.

Ход:

Ведущий: -Здравствуйте, уважаемые дети, родители и гости! Наш праздник посвящен всем домашним любимцам. С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля.

(входят дети под музыку)

Ребенок 1:

*Мы животных очень любим,
Их не будем обижать,
И про них сегодня дружно
Будем петь, стихи читать!*

Ребенок 2:

*Есть игрушки, есть конфеты,
Есть компьютер, новый мяч,
Только кошки дома нету,
Нету кошки, хоть ты плач.
Дом без кошки – разве дом?
Словно нет чего-то в нем.*

Ведущий: - Да, без кошки жить скучно!

Ребенок 3:

*Раз, два, три, четыре, пять...
Кошка учиться считать.
Потихоньку, понемножку
Прибавляет к мышке кошку
Получается ответ:
Кошка есть, а мышки нет.*

Исполняется песня "Котёнок"
Слова и музыка: Юрий Трофимов

Ведущий:

- А сейчас послушайте рассказ про домашнего питомца на букву «Ю»

Игра –инсценировка «Жил – был зверь на букву «Ю»

Жил – был зверь на букву «Ю»
Чистил мордочку свою

Мама:

Что за зверь на букву «Ю»?

У него пушистый хвост?

Ребенок:

Да

Мама:

У него огромный рост?

Ребенок:

Нет

Мама:

У него густая шерсть?

Ребенок:

Да

Мама:

У него копыта есть?

Ребенок:

Нет

Мама:

Зубы острые у зверя?

Ребенок:

Да

Мама:

Я боюсь его тогда.

Ребенок:

Этот зверь совсем не страшен

Это просто кошка наша.

Мама:

Почему ж она на «Ю»?

Ребенок:

Юлька кошку звать мою.

Ведущий: - У всех кошек и собак есть дом, заботливый хозяин?

Дети и родители: - Нет! Есть бездомные кошки и собаки.

Ведущий: - Ребята, а вам жаль бездомных животных? (*Ведущий берет в руки 2 игрушечные собачки.*)

Ведущий: - Сегодня на улице я повстречала этих двух очаровательных бездомных малышей, зовут их Шарик и Бобик. Давайте, прямо сейчас построим будку для Шарика и Бобика. А вот и строительный материал!

Игра-эстафета «Строим будку для собачки»

(Дети и родители из мягких модулей выстраивают будки.)

Ведущий: Молодцы, хорошие дома получились, теперь есть жилье у Бобика и Шарика. А вот вам, ребята, хороший совет!

Ребенок 4:

Сегодня всем хочу сказать –

Животным надо помогать,

Делиться с ними пищей,

*А лучше приютить!
Четвероногий друг вас будет
Всю жизнь свою любить!*

Ведущий: А сейчас вам из нужно составит изображения животных, которые уже нашли своих заботливых хозяев.

Игра «Сложи картинку»

Дети делятся на 4 группы и из частей составляю изображение питомца (улитка, морская свинка, попугай, декоративная крыса).

Песня "Песенка про кисаньку" Слова: Б. Брянский, музыка: Л. Лядова

Ведущий: Многие домашние питомцы любят, когда с ними играют. Превратимся в весёлых котят?

Игра «Собери клубочки»

Перед каждой командой стоят корзины. Необходимо по сигналу всей командой собрать массажные мячи («клубочки»), разбросанные по залу, в корзины. Побеждает команда, собравшая большее количество мячей.

Подвижная игра «Лохматый пес»

Один ребенок изображает пса. Он располагается в центре зала – ложится на мягкий коврик, кладет голову на вытянутые вперед руки. Остальные играющие располагаются по всему залу и по сигналу инструктора тихонько приближаются к «псу» по мере произнесения следующего текста:

*Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос.
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим.
И посмотрим, что же будет!*

Дети начинают будить «пса», наклоняются к нему, произносят его кличку (Шарик), хлопают в ладоши, машут руками. Вдруг «пес» просыпается и громко лает. Дети разбегаются, «пес» гонится за ними, стараясь кого-нибудь поймать. Когда все убегут, спрячутся в свой «дом» (за обозначенную на полу линию), «пес» возвращается на свое место. Игра повторяется 2-3 раза.

Ведущий: Наш праздник заканчивается. Я думаю, что вы вырастите добрыми ребятами и никогда не будите обижать животных. Ведь они такие беззащитные! И еще всегда помните: «Мы в ответе за всех, кого приручили!».

Стихи про домашних питомцев

КОТЁНОК

Котёнок возится
С клубком:
То подползёт к нему
Тайком,
То на клубок
Начнёт кидаться,
Толкнёт его,
Отпрыгнет вбок...
Никак не может
Догадаться,
Что здесь не мышка,
А клубок.

(А. Барто)

КОТЁНОК

Я нашла в саду котёнка.
От мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.
Может быть, его побили,
Или в дом пустить забыли,
Или сам он убежал?
День с утра стоял ненастный,
Лужи серые везде...
Так и быть, зверёк несчастный,
Помогу твоей беде!
Я взяла его домой,
Накормила досыта...
Скоро стал котёнок мой
Загляденье просто!
Шерсть - как бархат,
Хвост - трубой...
До чего ж хорош собой!

(Е. Благинина)

ГРУСТНАЯ КИСКА

- Почему ты плачешь, киска?
- У меня пустая миска!
Съела я кусочек сала,
И теперь мне грустно стало.
- Почему же стало грустно?
- Потому, что было вкусно!

(В. Орлов)

КОТ-МУРЛЫКА

Кот-мурлыка, лежебока,
Растянулся, развалился
И, прищурившись от солнца,
То ли спит, то ли глядит...
На краю у блюда - муха,
Сливоч, творогов наелась,
Потирает свои лапки
И кота благодарит:
"Ты, котище толстопузый,
Накормил меня от пуза".
И жужжит ему на ухо,
Тот лишь головой трясет.
И зеваает кот вальяжно,
И вздыхает кот протяжно,
Так размеренно, степенно
У кота весь день идет.

(Т. Травник)

КОТЯТА

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать;
Родились у нас котята -
Их по счету ровно пять.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец, мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
РАЗ - котенок самый белый,
ДВА - котенок самый смелый,
ТРИ - котенок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ - самый шумный.
ПЯТЬ - похож на ТРИ и ДВА -
Тот же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята -
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

(С. Михалков)

КОШКА И КАКТУС

Кактус стоит на окошке.
Очень нравится он кошке.
Прыг, и рядом она с ним,
Носом нюхает своим.
«Что же это за зверек?
Неподвижный, как клубок?»
Кошке интересно
Все, что неизвестно!
Слишком близко подошла!
Нос колючкой обожгла!
Соскочила сразу вниз,
Зацепилась за карниз!
Хорошо, не высоко,
Снова скок – и на окно.
Только кактус с той поры,
Обегает с три версты.

(В. Лисичко)

КОТ

Кот весь день у батареи
То бока, то лапы греет.
Он из кухни в холода
Не выходит куда.

(Г. Ладоницков)

КОТ У ВОРОТ

Дрожа от лютой стужи,
Кот просит: "Отвори!
Как холодно снаружи,
Как голодно внутри!
Согрейте, пожалейте
Несчастливого кота!
Пустите, накормите,
Вот будет красота!"

(В. Берестов)

ДВА КОТА

Жили-были два кота -
Восемь лапок, два хвоста.

Подрались
Между собой
Серые коты.

Поднялись
У них трубой
Серые хвосты.

Бились днем и ночью.
Прочь летели клочья,

И остались от котов
Только кончики хвостов.

(С. Маршак)

КОТ-ВОРКОТ

У кота-воркота
Шёрстка - бархат-мягкота,
Глазки с искорками,
Ушки с кисточками.
Наш котёнок-воркоток
Укатил клубок-моток.
Клубок катиться,
Нитка тянется...
Уж коту-воркоту
И достанется...
Будут гладить-миловать,
Спать положат на кровать!

(Е. Благинина)

ЩЕНОК

Я сегодня сбилась с ног -
У меня пропал щенок.
Два часа его звала,
Два часа его ждала,
За уроки не садилась
И обедать не могла.
В это утро
Очень рано
Соскочил щенок с дивана,
Стал по комнатам ходить,
Прыгать,
Лаять,
Всех будить.
Он увидел одеяло -
Покрываться нечем стало.
Он в кладовку заглянул -
С мёдом жбан перевернул.
Он порвал стихи у папы,
На пол с лестницы упал,
В клей залез передней лапой,
Еле вылез
И пропал...
Может быть, его украли,
На верёвке увели,
Новым именем назвали,
Дом стеречь
Заставили?
Может, он в лесу дремучем
Под кустом сидит колючим,
Заблудился,
Ищет дом,
Мокнет, бедный, под дождём?
Я не знала, что мне делать.
Мать сказала:
- Подождём.
Два часа я горевала,
Книжек в руки не брала,
Ничего не рисовала,
Всё сидела и ждала.
Вдруг
Какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог...
Кто же это?
Мой щенок.
Что случилось,
Если сразу
Не узнала я щенка?
Нос распух, не видно глаза,
Перекошена щека,

И, впиваясь, как игла,
На хвосте жужжит пчела.
Мать сказала: - Дверь закрой!
К нам летит пчелиный рой.
Весь укутанный,
В постели
Мой щенок лежит пластом
И виляет еле-еле
Забинтованным хвостом.
Я не бегаю к врачу -
Я сама его лечу.

(С. Михалков)

ХОМЯЧОК

Бело-рыжий хомячок
Привалился на бочок.
Под щёчки спрятаны орешки,
И хомячок их ест без спешки.
Попугай
Повторять всегда готова
Эта птица слово в слово.
Птицу в том не упрекай,
Разговорчив попугай.
Рыбки в аквариуме
В аквариуме – рыбки,
У них есть свой мирок:
Там камни и улитки,
И пузырьков поток.

МОРСКИЕ СВИНКИ

Свинки предельно честны,
Свинки хотят чистоты!
Нужен им стружек мешок,
Сена сухого клочок,
Чистой воды и травы,
Ласки, заботы, любви.
Где ты, хозяйка моя,
Свинке на ручки пора.

(Е. Воейкова)

ГОРЕ-МОРЯКИ

У меня в корзинке
Две морские свинки
Весело живут.
Так смешно и ловко
Всё грызут морковку
И водичку пьют.

Не всегда в порядке
Всё у них – повадки,
Как у грызунов.
Никогда, я знаю,
Их не воспитаю -
Не понять им слов!

Выглядят смешными,
Но зовут морскими
Маленьких зверьков.
Из своей рубашки
Сшил я им тельняшки,
Как у моряков.

Ждать не стал – и вот я
Смастерил им плот я
Из карандашей.
Стала наша ванна
Вроде океана
Вдруг для малышей.

Плот поплыл, качаясь;
И дрожат, сжимаясь,
Горе-моряки,
Но без промедленья
Им пришлось спасенье
От моей руки!
(*Е. Воейкова*)

То как кошка зашипит,
То как я заговорит.
В клетке Он у нас живёт,
В клетке ест и в клетке пьёт.
Кто же это? Угадай!
- Да конечно ... (*попугай!*)

МОРСКАЯ СВИНКА

У меня морская свинка
На полу в тазу живет
То морковку, то травинку
Целый день она жуёт.

Свинка желтая такая,
Глазки-бусинки блестят
Без неё в саду скучаю,
Брать с собою не велят.

Посмотреть хотела зубы,
Открывала свинке рот
Больше делать так не буду -
У меня на пальце йод.

Я совсем не обижаюсь,
Но ответьте мне друзья,
Почему она "морская"?
Ведь купать её нельзя!
(*А. Шульга*)

ПОПУГАЙ

Попугай сел возле кошки:
«Поиграй со мной немножко!»
«Потерпи, дружок, сейчас,
Слишком много лишних глаз!
Вот уйдут все на работу,
Мы начнём игру в «охоту!»»
(*Т. Ефимова*)

Повторять всегда готова
Эта птица слово в слово.
Птицу в том не упрекай,
Разговорчив... (*попугай*).

Он живёт в просторной клетке,
Говорить с ним любят детки:
Зря его ты не ругай –
Повторушка... (*попугай*).

Птичка в клеточке сидит
И с тобою говорит,
Ей секрет не доверяй,
Разболтает... (*попугай*).

ВЕСЕЛЫЙ НАСМЕШНИК

Весёлый Насмешник
В квартире живёт.
Весёлый Насмешник
Орехи грызёт.
Скажет словечко.
Скок на колечко.
Оттуда слов тираду!
Смеёшься до упаду!
(Попугай)

Он известный всем артист –
Жёлтогрудый пародист.
Клюв – крючком. Крыло – цветное.
В клетке зеркальце кривое.
Издаёт – то свист, то лай
Говорливый... *(попугай)*.

СТИХИ О КРЫСАХ

Крыса любить все погрызть,
Что ей попадается,
Сыр, конфеты, книга, рис —
Все в момент сгрызается.
Стулья, скатерти, подстилки,
Погрызет все, что найдет,
Все грызется на опилки,
Все, что на зуб попадет.
(С. Антонюк)

УЛИТКА

Улитка ползет по дорожке.
Свой домик несет на спине.
В нем дверь, занавески, окошки.
Хозяйки портрет на стене.

Кровать, стол и стул, шкаф одежный.
Всегда можно в гости зайти.
Все сделано крепко, надежно,
Чтоб выдержать тяжесть пути.

Спокойно и неторопливо,
Весь день, от куста до куста.
Улитка ползет терпеливо.
Дорога ее не проста.

Зато, хорошо, вечерами,
Сидеть за столом, чаевать.
Друзей угощать пирожками.
И, глядя на звезды, мечтать.

СТИХИ ПО КРЫСУ

Крыса — умная зверушка,
У нее смешные ушки,
Хвост без шерсти, лысый вроде
В сереньком кафтане ходит.
Ночью часто промышляет,
Все грызет, уничтожает,
Если книгу вдруг найдет,
На опилки разгрызет.
Может бегать быстро очень,
И живет там, где захочет,
Может в норке, может в доме,
Может рядом с водоемом.
Так идет за веком век —
Крыса там, где человек.
(С. Антонюк)

УЛИТКА-ЛИДКА

Мы живём на даче летом.
Лучше места нет на свете,
Рядом с домом есть река,
Называется Ока.
Рано утром, на природе,
На зелёном огороде,
Мы нашли в лозе улитку
И назвали её Лидка.
У неё на спинке домик,
А сама как чудный гномик,
Ох, и дивная же Лидка-
Виноградная улитка.
Принесли ей винограда,
Будет Лидка очень рада,
Вдруг голодная она,
Кушать ей давно пора.
(И. Смолевский)

Текст песни "Котёнок"
Слова и музыка: Юрий Трофимов

1

Жил на свете маленький котёнок.
Он лакал из блюдца молоко.
Но однажды утром чуть спросонок
Убежал куда-то далеко!

Припев:

Убежал, убежал далеко!..
И не выпил своё молоко.
Где же ты, наш котёнок?
Вернись поскорей!
И порадууй,
Порадууй детей!

2

Мы котёнка целый день искали,
Бегали толпой по всем дворам.
Мы кричали,
Мы котёнка звали...
Ну, а вскоре он вернулся сам!

Припев:

Он вернулся,
Наш котёнок!
Наш котёнок устал,
Хочет спать!
А пока...
Дайте, дети, ему молока!

Текст песни "Песенка про кисаньку"
Слова: Б. Брянский
Музыка: Л. Лядова

1

Кисанька, Кисанька,
Кисанька-мурлысонька,
Мы с тобой весь день вдвоем.
Мячик гоняем мы,
В пряталки играем мы
И играем в "Кошкин дом".
Телевизор смотрим мы вдвоем,
Кушаем котлетки,
Молочко вместе пьем.

2

Станем мы взрослыми,
Полетим за звездами,
Я тебя с собой возьму.
Как тебе хочется
Стать скорее летчицей,
Но об этом никому!
Надо подготовиться сперва -
Может, даже месяц весь пройдет
Или два!

3

Все воскресение
Вел я наблюдения:
Ну и молодец же ты!
Хоть ты и мучишься,
Но все время учишься
Умываться без воды.
Учишься сигналы подавать,
Ну а я стараюсь
Их на слух принимать.

4

Быстро умнеешь ты,
В темноте умеешь ты
Все предметы различать.
Значит, у Гарика
Не возьмем фонарика,
Чтоб его не потерять.
А бинокль и градусник при мне -
Я за киской буду наблюдать
На Луне.

5

Всю изучу тебя,
Даже засниму тебя
С той и с этой стороны.
Карточку дивную
Почтой реактивную
Мы пошлем домой с Луны. Мяу!

