

Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**ПРОЕКТ «ВОЗВРАЩАЮТСЯ ПЕВЦЫ»
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Выполнили:
дети второй младшей группы «Пчелка»
Руководители проекта:
*О.Н. Маркина, воспитатель,
В.Р. Аксянова, воспитатель.*

Сызрань, 2016 г.

Название проекта **«Возвращаются певцы»**

Тематическое поле:

Знакомство с перелетными птицами.

Проблема:

Необходимость развития у детей устойчивого интереса к птицам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Цель

Расширение и обогащение знаний детей о перелетных птицах.

Задачи по интегрируемым областям:

Познавательное развитие

Обогатить знания детей о перелетных птицах, их внешнем виде, строении, образе жизни, приспособленности птиц к среде обитания.

Развивать умение узнавать, называть перелетных птиц, выделять общее в строении, поведении, способе добывания пищи.

Продолжать учить отгадывать загадки, учить различать голоса птиц.

Социально-коммуникативное развитие

Способствовать развитию у детей добрых чувств, интереса и любви к птицам.

Развивать интерес к народным играм природоведческой тематики.

Заинтересовать родителей проблемой развития эмоциональной отзывчивости при знакомстве детей с жизнью птиц.

Укреплять и расширять взаимодействия детского сада и семьи.

Речевое развитие

Развивать речевые навыки, совершенствовать грамматический строй.

Отрабатывать интонационную выразительность речи, совершенствовать диалогическую форму речи.

Активизировать в речи названия птиц и птенцов, упражнять в использовании описательных прилагательных.

Художественно-эстетическое развитие

Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, театральной, конструктивно-модельной).

Передавать в раскрасках цветное разнообразие оперения птиц, формировать умение конструировать птиц из бумаги (оригами).

Воспитывать желание слушать музыкальные произведения о птицах.

Физическое развитие

Способствовать правильному формированию координации движения крупной и мелкой моторики обеих рук.

Виды детской деятельности

Познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, коммуникативная, конструирование из бросового материала, изобразительная, игровая.

Сценарий деятельности

Этапы проекта	Содержание деятельности	Практические материалы
<p>I. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности</p>	<p>1. Просмотр музыкального видеоклипа «Песня жаворонка. Март. П.И. Чайковский».</p> <p>2. Чтение (восприятие) и заучивание наизусть стихотворения «Возвращаются певцы» Г. Ладонщиков.</p> <p>3. Предложить принести в группу из дома книги, журналы про птиц, провести беседу «Что мы знаем про перелетных птиц».</p> <p>4. Рассмотреть с воспитанниками иллюстраций к стихотворению «Возвращаются певцы», в книгах и журналах, принесенных из дома.</p>	<p>1. Видеоклип «Песня жаворонка. Март. П.И. Чайковский».</p> <p>2. Заученное наизусть стихотворение «Возвращаются певцы» Г. Ладонщиков.</p> <p>3. Беседа «Что мы знаем про перелетных птиц».</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций к стихотворению «Возвращаются певцы», в книгах и журналах, принесенных из дома.</p>
<p>II. Выбор идей, поиск путей решения проблемы</p>	<p>5. Оформление книжного уголка «Пернатые друзья».</p> <p>6. Устройство с помощью родителей театральной мини-студии, изготовление шапочек масок «Хоровод птиц».</p> <p>7. Оформление мини-выставки «Перелетные птицы нашего края».</p>	<p>4. Размещение начала коллекции книг «Пернатые друзья».</p> <p>6. Театральная мини-студия «Хоровод птиц».</p> <p>7. Мини-выставка «Перелетные птицы нашего края».</p>
<p>III. Реализация идеи</p>	<p>8. Литературная гостиная «Птицы – наши друзья»: чтение произведений «Мы построили скворечню» Е. Тараховская; «Сельская песня» А. Плещеев; «Весенняя гостья» К. Льдов; «Журавушка» Е. Благинина; «На озере» С. Иванов; «Гуси-лебеди» (в обр.</p>	<p>8. Чтение (восприятие) произведений о птицах в литературной гостиной «Птицы – наши друзья».</p>

	<p>М.Булатова); «Умная птичка» М. Зощенко; загадки.</p> <p>9. Просмотр презентации «Возвращаются певцы», слушание голосов птиц.</p> <p>10. Интерактивная игра «Перелетные птицы».</p> <p>11. Театрализованная игра «Хоровод птиц».</p> <p>12. НОД по изобразительной деятельности «Мы построили скворечню – дом веселого скворца» (аппликация), «Воробьи на лужицах шумной стайкой кружатся» (рисование), «Птичка в гнездышке сидит» (лепка).</p> <p>13. Художественно-продуктивная деятельность совместно с родителями: - оформление выставки детских работ «Прилетели птички, птички-невелички»; - изготовление скворечника; - выпуск информационно-познавательной папки-передвижки «Перелетные птицы»; - коллективное изготовление панно «Возвращаются певцы».</p> <p>12. Подвижные, словесные, дидактические игры, упражнения и задания в соответствии с тематикой проекта.</p>	<p>9. Презентация «Возвращаются певцы» с голосами птиц.</p> <p>10. Интерактивная игра «Перелетные птицы».</p> <p>11. Шапочки-маски к театрализованной игре «Хоровод птиц».</p> <p>12. План-конспект НОД «Мы построили скворечню – дом веселого скворца», «Воробьи на лужицах шумной стайкой кружатся», «Птичка в гнездышке сидит».</p> <p>13. Выставка детских работ «Прилетели птички, птички-невелички»; панно «Возвращаются певцы».</p> <p>12. Игры, упражнения и задания в соответствии с тематикой проекта.</p>
IV. Презентация проекта	14. Игровой комплекс «Прилетели птички, птички-невелички».	14. Игровой комплекс «Прилетели птички, птички-невелички».

Основные шаги по реализации проекта:

Сбор книг, журналов и картинок про перелетных птиц;
восприятие стихотворений, сказок, загадок, рассматривание иллюстраций про птиц;
восприятие видео презентаций проекта, слушание голосов птиц;
изобразительная деятельность (рисование, аппликация, изготовление художественного панно);

изготовление с помощью родителей шапочек-масок, скворечника, папки-передвижки; игровая деятельность в соответствии с тематикой проекта.

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта

Презентация «Возвращаются певцы» с голосами птиц;
интерактивная игра «Перелетные птицы»;
мини-выставки «Перелетные птицы нашего края», «Мы построили скворечню – дом веселого скворца», «Воробьи на лужицах шумной стайкой кружатся», «Прилетели птички, птички-невелички»; панно «Возвращаются певцы»;
шапочки-маски к театрализованной игре «Хоровод птиц»;
сценарий игрового комплекса «Прилетели птички, птички-невелички».

Тип проекта:

- познавательно-исследовательский;
- игровой;
- творческий.

Количество детей – 18- 20 детей

Продолжительность проекта – 3 недели

Материально – технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- иллюстрации
- видео презентации
- наглядно – дидактические пособия
- шапочки-маски, плоскостные изображения птиц
- игровые и изобразительные материалы

Интернет-ресурсы:

<http://doshvozrast.ru>

<http://www.bibliofond.ru>

<http://allforchildren.ru/>

Литература:

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2015.

Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2010.

Развитие речи детей 3 – 5 лет. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012.

Шорыгина Т.А. Птицы. Что мы знаем о птицах. - М.: ТЦ Сфера, 2008.

План реализации проекта «Возвращаются певцы»

Дата проведения: I неделя

Дата	Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	Продукт
Понедельник		<p>Просмотр музыкального видеоклипа «Песня жаворонка. Март. П.И. Чайковский» Цель: Заинтересовать детей изменениями в жизни птиц весной; поощрять эмоциональное восприятие музыкального произведения.</p> <p>Беседа «Что мы знаем о перелетных птицах» Цель: Выявить уровень имеющихся знаний о перелетных птицах.</p>	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Предложить родителям найти книги о перелетных птицах, прочитать дома и принести в группу. Акция для родителей «Подари книгу детскому саду».	Коллекция книг о перелетных птицах.
Вторник	<p>Художественное творчество аппликация «Мы построили скворечню – дом веселого скворца» Цель: Учить детей составлять композицию из аппликационных элементов. Развивать композиционные умения, навыки сотрудничества в коллективе.</p>	<p>Заучивание наизусть стихотворения «Возвращаются певцы» Г. Ладонщиков Цель: Развивать память, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Дидактическая игра «Кто моя мама?» Цель: Учить соотносить птенцов со взрослыми птицами, давать им точное название.</p>	Настольная игра «Чей домик?».		Выставка детских работ «Мы построили скворечню – дом веселого скворца»
Среда		<p>Логоритмическое упражнение «Птичка песенку поет» Цель: Развивать память, мелкую моторику рук, чувство ритма.</p> <p>Дидактическая игра «На картинку посмотри, что за птичка назови» Цель: Учить узнавать и называть птиц, группировать по общему признаку.</p>	Обмен принесенными книгами, рассматривание иллюстраций.	Консультация для родителей «Расскажи детям о перелетных птицах».	Папка-передвижка «Расскажи детям о перелетных птицах» в родительском уголке.

Четверг		Чтение стихотворения «Мы построили скворечню» Е. Тараховская Цель: Расширять представления о жизни птиц в весенний период.	Раскрашивание силуэтов птиц из материалов (по выбору детей).	Предложить родителям изготовить шапочки-маски птиц.	Мини выставка раскрашенных силуэтов «Прилетели птички, птички-невелички».
Пятница		Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: Закреплять умения прыгать на двух ногах, стоять на одной ноге, как цапля.	Рассматривание демонстрационного набора «Перелетные птицы»		

Дата проведения: II неделя

Дата	Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	Продукт
Понедельник		Просмотр презентации «Возвращаются певцы», слушание голосов птиц Цель: Расширять представления о жизни птиц в весенний период, учить различать голоса птиц. Чтение «Сельская песенка» А. Плещеев, «Весенняя гостя» К. Льдов, «Журавушка» Е. Благинина, «На озере» С. Иванов. Цель: Активизировать в речи названия птиц и птенцов, упражнять в использовании описательных прилагательных.	Кубики «Собери птицу»	Предложить родителям найти мультфильмы, стихи о перелетных птицах.	Просмотр презентации «Возвращаются певцы», мультфильмов о перелетных птицах.

Вторник	<p>Художественное творчество лепка «Птичка в гнездышке сидит» Цель: Учить лепить птицу, сидящую в гнезде; совершенствовать умение передавать овальную форму туловища, круглую голову, оттягивать клюв и крылья.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как голос подает» Цель: Развивать слуховое восприятие, память, имитационные навыки.</p> <p>Подвижная игра «Стайка» Цель: Развивать быстроту реакции; способствовать правильному формированию координации движений.</p>	Дорисовывание птицам хвостов «Чей хвост».		Выставка детских работ «Птичка в гнездышке сидит».
Среда		<p>Театрализованная гра «Хоровод птиц» Цель: Закреплять знания о характерных особенностях перелетных птиц.</p> <p>Беседа «Песенки в лесу» Цель: Формировать представление о том, как птицы приспособлены к изменениям погодных условий, как заботятся о птенцах.</p>			
Четверг		<p>Конструирование панно «Возвращаются певцы» Цель: Предложить способы создания плоскостных изображений птиц из соленого теста для создания панно «Возвращаются певцы».</p> <p>Рассказывание сказки «Гуси-лебеди» (в обр. М.Булатова) Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость детей, желание знакомиться с устным народным творчеством.</p>		Предложить родителям найти схемы и вместе с детьми изготовить способом оригами перелетных птиц для панно.	Панно «Возвращаются певцы».

Пятница		<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи; умение имитировать движения и голоса перелетных птиц.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит». Цель: Развивать звукоподражательные навыки, память, внимание; обогащение словаря: <i>ласточка щебечет, соловей-заливается, журавль – курлычет, жаворонок – звенит, кукушка – кукует, утка – крякает.</i></p>	Слушание аудиозаписей голосов птиц.	Предложить родителям нарисовать или наклеить изображения перелетных птиц: утка, скворец, ласточка, цапля, грач. Помочь запомнить их названия.	
---------	--	--	-------------------------------------	---	--

Дата проведения: III неделя

Дата	Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей	Продукт
Понедельник		<p>Загадывание загадок о перелетных птицах. Цель: Развивать логическое мышление, речь.</p> <p>Заучивание заклички «Эй, жаворонки, мои деточки» Цель: Приобщить детей к русскому народному творчеству.</p>		Порекомендовать родителям игры, в которые можно поиграть дома с ребенком: «Счет птиц»; «Назови ласково».	
Вторник	<p>Художественное творчество рисование «Воробьи на лужицах шумной стайкой кружатся» Цель: Учить детей передавать образ птиц, сидящих у луж; совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай птицу по силуэту» Цель: Учить узнавать птиц по силуэтам, поощрять умение внимательно рассматривать моноцветное изображение и соотносить его с цветным.</p> <p>Чтение «Умная птичка» М. Зощенко Цель: Расширять представления детей о жизни птиц, способах защиты от врагов.</p>			Мини-выставка «Воробьи на лужицах шумной стайкой кружатся».

Среда		<p>Дидактическая игра «Каждую птицу на свое место». Цель: Развивать внимательность. Уметь делить птиц по данным признакам.</p> <p>Чтение потешек, чистоговорок, считалок о птицах. Цель: Развивать фонематический слух, воспитывать интерес к русскому народному фольклору.</p>	Рассматривание иллюстраций водоплавающих птиц.	Порекомендовать родителям пальчиковую гимнастику для ребенка «Птицы».	
Четверг		<p>Интерактивная игра «Перелетные птицы». Цель: Развивать логическое мышление, игровые навыки.</p> <p>Настольная игра «Собери картинку» Цель: Учить собирать целое изображение птиц из 4-5 частей.</p> <p>Подготовка выставки «Прилетели птички, птички-невелички» Цель: Вовлечь детей и родителей в совместную подготовку выставки, отбору экспонатов для размещения.</p>		Вовлечение родителей в совместную подготовку выставки.	Выставка детских работ «Прилетели птички, птички-невелички».
Пятница		<p>Игровой комплекс «Прилетели птички, птички-невелички» Цель: Создать атмосферу праздника; расширять и обогащать представления детей о фольклорных традициях русского народа; закреплять представления детей о перелетных птицах.</p>			Игровой комплекс «Прилетели птички, птички-невелички».

Сценарий игрового комплекса «Прилетели птички, птички-невелички»

Цель: Создание атмосфера праздника; расширение и обогащение представлений детей о фольклорных традициях русского народа; закрепление представлений детей о перелетных птицах.

Материалы и оборудование: Шапочки-маски птиц; костюм белки, аиста; аудиозапись «Веснянка», печенье в виде птиц.

Ведущий Если снег повсюду тает
День становится длинней
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей
Если солнце ярче светит
Если птицам не до сна
Если стал теплее ветер
Значит к нам пришла...

Дети – Весна!

Ведущий Собирайся, народ, в хоровод!
Станем кругом ходить
Да весну веселить!

Песня «Веснянка»

Ой, бежит ручьем вода *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*
Нету снега, нету льда
Ой, вода, ой, вода
Нету снега, нету льда.
Прилетели журавли *(Имитация полета птиц)*
И соловушки малы
Журавли, журавли
И соловушки малы.

Ведущий Птицы прилетают, на крыльях Весну красную приносят!
Наш праздник продолжается, загадки начинаются.

Игра «Загадку разгадай, птичку получи!»

(По мере отгадывания загадок дети получают и одевают шапочки-маски птиц)

Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет
Чужие песни петь умеет
А все же голос свой имеет.
(скворец)

Всех перелетных птиц черней
Чистит пашню от червей.
(грач)

В лесу на ветке она сидит,
Одно "ку-ку" она твердит,
Года она нам всем считает,
Птенцов своих она теряет.

"Ку-ку" то там то тут,
Как птицу эту зовут?

(кукушка)

Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту
За лягушками к болоту

(аист)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины.

(ласточка)

С ледоходом прилетает,
Черным хвостиком мотает,
Черный с белым хвостик узкий
У изящной ...

(трясогузки)

В синем небе голосок
Будто крохотный звонок

(жаворонок)

Ведущий Слышите, жаворонки поют, весну зовут.
Эй, жавороночки, мои деточки
Прилетите к нам!
Принесите вы нам
Весну теплую!
Унесите от нас зимушку холодную!
Нам зима надоела
Всё сено поела.
А мы по кругу пойдем, игру начнём.

Игра-имитация «Жаворонки»

Жаворонки прилетали *(взмах рук)*
Весну-красну отмыкали
Серы снега покатались *(руки вперед, «моторчики»)*
В реках воды появились *(волны руками)*
Вы не клюйте песок *(грозят пальцем)*
Не тупите свой носок
Пригодится вам носок *(стучат по коленям)*
На овсяный колосок

Ведущий А сейчас игра на смекалку. Я буду говорить о летающих птицах и нелетающих зверях. Вы должны со словами «Летят, летят» поднять руки.

Игра «Летят – не летят»

Ведущий Грачи летят, на всю Русь кричат
Гу-гу-гу, гу-гу-гу мы несем весну!
Летят?

- Дети** Летят, летят.
Ведущий Журавли летят, на всю Русь кричат
У-гу, у-гу, не догнать нас никому!
Летят?
- Дети** Летят, летят.
Ведущий Стрижи летят, гудят
Зу-зу-зу! Зу-зу-зу! В клюве мошку я несу!
Летят?
- Дети** Летят, летят.
Ведущий Поросята летят, полосатые визжат
Хрю, хрю, хрю, хрю, надоело нам в хлеву!
Летят?
- Дети** Не летят!
Ведущий Воробьи летят, на всю Русь кричат
Чу-вить, чу-вить! Мы хотим попить!
Летят?
- Дети** Летят!
Ведущий Ласточки летят, звенят
Зы-зы-зы, наточили мы носы.
Летят?
- Дети** Летят!
Ведущий Медвежата летят, толстопятые рычат
Ру-ру, ру-ру! Надоело нам в лесу!
Летят?
- Дети** Не летят!
- Ведущий** Пришла весна, кошечку в гости привела!
Солнце разгорается, кошечка улыбается,
Игра начинается!
- Ведущий** **Подвижная игра «Кошка и птички»**
- Ведущий** Прилетели птички, *(Летают по кругу)*
Птички - невелички!
Разлетелись птички, *(Врассыпную)*
Птички невелички!
Когда кошку увидали –
Быстро в домик улетали! *(Приседают, прячутся в «домик»)*
- Кошка** Мяу! *(Ищет птичек без «домика»)*
- Ведущий** А сейчас мы в лес пойдем, там тоже весну найдем!
(дети одевают костюмы)

Мини-сценка «Гнездышко» (по В. Шикуновой)

Затрещала трясогузка
- Ой, беда, беда, беда!
Поднялась в лесу тревога –
Птенчик выпал из гнезда.
На земле остался на ночь.
Надо птенчику помочь,
Аист ухает – хохочет

Утащить бедняжку хочет.
По зеленым веточкам
Прискакала белочка:
- Птенчик, птенчик, не пугайся,
За пушистый хвост хватайся.
Постарайся не упасть,
Надо нам в гнездо попасть.
Вот родное гнездышко.
Перья в нем и зернышки.
Аист больше не н хохочет,
Трясогузка не стрекочет.
В гнездышке-кроватьке
Птенчики спят сладко.

Ведущий

Ребята, весну встречали?
- Встречали!
- В игры играли?
- Играли!
- Жаворонков кликали?
- Кликали!
А сейчас в самый раз
Всем на удивленье
Заварить душистый чай
Да отведать угощенье.

(Помощник воспитателя вносит на подносе испеченных жаворонков)