

**Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средняя
общеобразовательная школа №2 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу
дошкольного образования**

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1
от «31» августа 2015г.

Согласовано:
заместитель заведующего
по ВМР

Лулева Н.П.

Согласовано:
заведующий структурным
подразделением

Посвалюк И.В.

**Рабочая программа кружка «Сказка своими руками»
для детей 3-4 лет**

**Разработала:
воспитатель О.Н. Маркина**

Сызрань 2015г.

ПРОГРАММА КРУЖКА «СКАЗКА СВОИМИ РУКАМИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Пояснительная записка

Как известно, развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук и тактильной чувствительности) - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

Рука - это тонкий сложный орган, который позволяет разуму не только заявить о себе, но и вступить в совершенно определенные отношения с окружающим миром. Можно сказать, человек «держит» в руках этот мир. Руки человека, руководствуясь разумом, преобразуют мир. Тем самым человек осуществляет свою миссию в большом мировом плане.

Подсознание считает руку демонстрацией своего «я». Следовательно, нет ничего более святого и чудесного, чем «человеческие движения» в ребенке. Взрослые должны следить за развитием руки и считать ее успехи праздником.

Ребенок ищет в своем окружении какие-либо вещи, чтобы использовать их для своего духовного строительства. Если ребенок ведет себя конструктивно, манипулируя при этом руками, он должен находить вокруг предметы, которые побуждали бы его к этой деятельности. Но в домашнем окружении никто не обращает внимания на эту его потребность. Вот почему так важна и актуальна работа в данном направлении с детьми в стенах детского дошкольного учреждения. Учитывая актуальность данной проблемы, было решено активизировать работу по сенсорному воспитанию и художественно-эстетическому развитию детей в нашей группе и организовать кружок «Сказка своими руками».

Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного и художественно-эстетического опыта детей через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развитие мелкой моторики руки.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие: развивать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.); формировать усидчивость, целенаправленность.

Познавательное развитие: развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память.

Художественно-эстетическое развитие: формировать практические умения и навыки работы с бумагой, пластилином; воспитывать и развивать художественный вкус.

Речевое развитие: знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, способствовать восприятию на слух текстов различных жанров детской литературы; способствовать овладению речью как средством общения и культуры; развивать речевое творчество.

Физическое развитие: формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук.

Для решения данных задач выработаны следующие **принципы:**

- принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);
- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;
- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного, художественно-эстетического и физического развития;
- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;

- принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной и художественно-эстетической практики.

Формы работы:

- пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- изобразительные работы;
- самомассаж рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 3-4 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут).

Занятия проводятся с октября по май. Всего 28 занятий.

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики-ежи;
- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок, семечки);
- бумага цветная, картон, карандаши, клей, кисточки, нитки, пластилин, ватные диски, салфетки, засушенные листья, крупа, бисер, бусинки;
- фигурки пальчикового театра и др.
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки);
- фонотека (классические произведения, детский репертуар).

Прогнозируемый результат:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Список литературы:

1. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПб: Паритет, 2012.-140с..
2. Ермакова И.А. Развиваем моторику у малышей. – СПб: 2007.-66с.
3. Новосёлова И.А. Динамические черты и занятия с детьми раннего возраста. – М: Просвещение, 1985.-168Сс.
4. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: 2007.-217с.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. - ТЦ Сфера, 2007.
6. Лыкова И.А. Я леплю из пластилина. - ТЦ Сфера, 2008.
7. Лыкова И.А. Я делаю аппликации. - ТЦ Сфера, 2014.
8. Лыкова И.А. Я создаю поделки. - ТЦ Сфера, 2014.
9. Лыкова И.А. Я собираю гербарий. - ТЦ Сфер, 2014.
10. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Под ред. И. Е. Аверина. – М.: Айрис – пресс, 2005
11. Кислинская Т. Гениальность на кончиках пальцев. - М.: «Генезис», 2008.
12. Разенкова Ю.А., Одиноква Г.Ю. Эй, ладошка! Игры с пальчиками». – М.: Карпуз, 2014.

Перспективное планирование кружка «Сказка своими руками»

II младшая группа

Дата (неделя)	Исследовательская деятельность, игровая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Продукт творчества
Октябрь			
1	<p>1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую.</p> <p>2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Ну-ка, ну-ли».</p> <p>4. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды.</p>	<p>«На яблоне поспели яблочки» Обрывная аппликация.</p> <p>Цель: познакомить детей с техникой обрывной аппликации. Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого листа, аккуратно приклеивать на основу. Развивать чувство цвета.</p>	Коллаж «На яблоне поспели яблочки»
2	<p>1. Пальчиковая игра «Петушок».</p> <p>2. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки»</p> <p>3. «Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.</p> <p>4. «Угощение для птиц» - сортировка семян.</p> <p>5. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.</p>	<p>«На яблоне поспели яблочки» Обрывная аппликация.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации. Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого листа, аккуратно приклеивать на основу. Развивать чувство цвета.</p>	
3	<p>1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>2. Игра «Помоги коту найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Зайчики». Цель: Развивать общую координацию движения.</p>	<p>«На яблоне поспели яблочки» Обрывная аппликация.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации. Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого листа, аккуратно приклеивать на основу. Развивать чувство цвета.</p>	
4	<p>1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба». Цель: Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Веселая мышка». Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«На яблоне поспели яблочки» Обрывная аппликация.</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей владеть техникой обрывной аппликации. Продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого листа, аккуратно приклеивать на основу. Развивать чувство цвета.</p>	

Ноябрь

1	<p>1. Массаж «Крутим карандаш» (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Листопад в лесу». (На трафарете дерева из бархатной бумаги разложить комочки распушенных желтых и красных мелко нарезанных ниток). Цель: Учить детей из нарезанных ниток катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Пирог» Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Осенний лес» Аппликация из природного и бросового материала. Цель: развивать умение детей принимать участие в коллективной аппликации из осенних листьев, предложить самим определиться с видом и количеством листьев. Развивать воображение, фантазию. Вызвать желание замечать и сохранять красоту природы.</p>	Коллаж «Осенний лес»
2	<p>1. Игра «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу). Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Улетели с дерева последние листочки». Цель: Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Ветер дерево качает». Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.</p>	<p>«Осенний лес» Аппликация из природного и бросового материала. Цель: продолжать развивать умение детей принимать участие в коллективной аппликации из осенних листьев и бросового материала. Развивать воображение, фантазию. Вызвать желание замечать и сохранять красоту природы.</p>	
3	<p>1. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются – ветки получают»</p> <p>2. Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары»</p> <p>3. «Собери бусы» - нанизывание рябиновых ягод на нитку.</p> <p>4. Мозаика «Бусы» - выкладывание разноцветного ряда из мозаики</p>	<p>«Осенний лес» Аппликация из природного и бросового материала. Цель: поощрять умение детей принимать участие в коллективной аппликации из осенних листьев. Развивать воображение, фантазию.</p>	
4	<p>1. «Первые снежинки» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.</p> <p>2. Выкладывание снежинки из палочек по контуру.</p> <p>3. «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты).</p> <p>4. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.</p>	<p>«Осенний лес» Аппликация из природного и бросового материала. Цель: совершенствовать умение детей участвовать в коллективной аппликации из осенних листьев и кусочков мятой бумаги. Развивать воображение, фантазию.</p>	

Декабрь

<p>1</p>	<p>1. Массаж «Крутим карандаш» (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). Цель: Учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Пирог» Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Елочка-красавица». Аппликация из бумажных полосок. Цель: формировать у детей навык изготовления поделок из полосок бумаги. Учить детей складывать полоску бумаги пополам и склеивать концы. Показать способы украшения елки готовыми изображениями игрушек. Развивать творческое воображение.</p>	<p>Аппликация из бумажных полосок «Елочка-красавица».</p>
<p>2</p>	<p>1. Игра «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу). Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Новогодняя елка». Цель: Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики. Формировать контроль за мышечными ощущениями. Отрабатывать ритмичность в выполнении действий (сильно, слабо надавливание указательным пальцем на шарик).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Елочка». Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.</p>	<p>«Елочка-красавица». Аппликация из бумажных полосок. Цель: продолжать формировать у детей навык изготовления поделок из полосок бумаги. Учить детей складывать полоску бумаги пополам и склеивать концы. Показать способы украшения елки готовыми изображениями игрушек. Развивать творческое воображение.</p>	
<p>3</p>	<p>1. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляется – елка получается»</p> <p>2. Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары»</p> <p>3. «Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку.</p> <p>4. Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики</p>	<p>«Елочка-красавица». Аппликация из бумажных полосок. Цель: поощрять желание детей изготавливать поделки из полосок бумаги. Закрепить умение складывать полоску бумаги пополам, склеивать концы и наклеивать на основу. Развивать творческое воображение.</p>	
<p>4</p>	<p>1. «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.</p> <p>2. Выкладывание снежинки из палочек.</p> <p>3. «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты).</p> <p>4. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.</p>	<p>«Елочка-красавица». Аппликация из бумажных полосок. Цель: совершенствовать умение детей делать аппликацию из полосок бумаги. Упражнять в умении складывать полоску бумаги пополам, склеивать концы. Развивать творческое воображение, умение работать в коллективе.</p>	

Январь			
3	<p>1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой» Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.</p> <p>2. Игра «Чтоб Мишке было теплее». Цель: Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку «В берлоге».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом». Цель: Развивать координацию общих движений.</p>	<p>«Морозные узоры» Аппликация с использованием крупы. Цель: познакомить детей с новым для них видом ручного труда с использованием крупы. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок крупой. Учить старательно выполнять свою часть работы на общем изображении, создавать красивую композицию.</p>	<p>Аппликация с использованием крупы «Морозные узоры»</p>
4	<p>1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики». Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисть рук.</p> <p>2. Игра «Чудесный мешочек» - новогодний подарка для зверей (белочке, зайчику, ежику) Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка).</p> <p>3. Пальчиковая игра «На елке: Подарки». Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>«Морозные узоры» Аппликация с использованием крупы. Цель: познакомить детей с новым для них видом ручного труда с использованием крупы. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок крупой. Учить старательно выполнять свою часть работы на общем изображении.</p>	
Февраль			
1	<p>1. Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик».</p> <p>2. Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку.</p> <p>3. «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур.</p> <p>4. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.</p>	<p>«Снегирь» Полуобъемная фигурка из бумаги и ниток. Цель: познакомить детей с новым для них видом ручного труда: комбинирование цветной бумаги и ниток. Учить использовать в работе мелко нарезанные нитки, формировать из них шарики и приклеивать нитки с помощью клея к аппликации. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия.</p>	<p>Полуобъемная фигурка из бумаги и ниток «Снегирь»</p>
2	<p>1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.</p> <p>2. Игра «Посыпаем дорожку». Цель: Учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупы), развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять». Цель: Учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>«Снегирь» Полуобъемная фигурка из бумаги и ниток. Цель: продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда: комбинирование цветной бумаги и ниток. Продолжать учить работать в технике аппликации из нарезанных ниток. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия.</p>	

3	<p>1. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «Колючий ежик». Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.</p> <p>2. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек). Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Ежик» Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>«Снегирь» Полуобъемная фигурка из бумаги и ниток. Цель: Совершенствовать умение детей использовать в работе мелко нарезанные нитки, формировать из них шарики путем катания круговыми движениями и приклеивать нитки с помощью клея к аппликации. Поощрять умение детей быть внимательными и аккуратными.</p>	
4	<p>1. «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.</p> <p>2. Пальчиковая игра «На опушке две избушки».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Пароход плывет по речке».</p>	<p>«Снегирь» Полуобъемная фигурка из бумаги и ниток. Цель: Совершенствовать умение детей использовать в работе мелко нарезанные нитки, формировать из них шарики путем катания круговыми движениями и приклеивать нитки с помощью клея к аппликации. Поощрять умение детей быть внимательными и аккуратными.</p>	
Март			
1	<p>1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «Игра с бусами». Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>2. игра «Бусы для мамы». Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Помощники» Цель: Развивать моторику пальцев.</p>	<p>«Цветы для мамочки» Комбинированная аппликация из бросового материала и ниток. Цель: продолжить учить детей использовать в работе различные материалы: ватные диски, нитки, кусочки ткани. Привлекать детей к созданию коллективной композиции.</p>	<p>Комбинированная аппликация из бросового материала и ниток «Цветы для мамочки»</p>
2	<p>1. Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка»</p> <p>2. игра «Солнце светит ярко-ярко». - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка. Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Солнышко». Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>«Цветы для мамочки» Комбинированная аппликация из бросового материала и ниток. Цель: продолжить учить детей использовать в работе различные материалы: ватные диски, нитки, кусочки ткани. Привлекать детей к созданию коллективной композиции.</p>	

3	<p>1. Пальчиковая игра «Птичка крылышка сложила».</p> <p>2. Пальчиковая игра «Пальчики – головка, крылышки – ладошка».</p> <p>3. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.</p> <p>4. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги.</p> <p>5. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.</p>	<p>«Цветы для мамочки»</p> <p>Комбинированная аппликация из бросового материала и ниток.</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей использовать в работе различные материалы: ватные диски, нитки, кусочки ткани.</p> <p>Привлекать детей к созданию коллективной композиции, выполнять свою часть работы.</p>	
4	<p>1. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.</p> <p>2. массаж рук «динь-дон».</p> <p>3. Дигра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.</p> <p>4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.</p>	<p>«Цветы для мамочки»</p> <p>Комбинированная аппликация из бросового материала и ниток.</p> <p>Цель: поощрять умение детей использовать в работе различные материалы: ватные диски, нитки, кусочки ткани. Поощрять умение детей участвовать в создании коллективной композиции.</p>	
Апрель			
1	<p>1. Массаж с прищепками.</p> <p>Цель: Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.</p> <p>2. Игра с прищепками (солнышко, ежик, цыпленок).</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Игрушки».</p> <p>Цель: Развивать соотношения движения рук.</p>	<p>«Аквариум».</p> <p>Аппликация из бумажных полосок.</p> <p>Цель: учить детей складывать полоску бумаги пополам и склеивать концы. Формировать навык изготовления поделок из полосок бумаги. Показать способы изготовления водорослей из скрученных полосок.</p>	<p>Аппликация из бумажных полосок «Аквариум».</p>
2	<p>1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Солнце светить Ярко- ярко».</p> <p>(выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка).</p> <p>Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Солнышко» .</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>«Аквариум».</p> <p>Аппликация из бумажных полосок.</p> <p>Цель: продолжать учить детей складывать полоску бумаги пополам, склеивать концы и наклеивать на основу.</p> <p>Продолжать формировать навыки изготовления поделок из полосок бумаги. Показать способы изготовления водорослей из скрученных полосок. Развивать творческое воображение.</p>	
3	<p>1. Массаж грецким орехом игра: «Катилась торба».</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Следы от капли» (на манке ставить пальчиками точки).</p> <p>Цель: Учить ритмично ставить точки указательным пальцем.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Кто приехал».</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>«Аквариум».</p> <p>Аппликация из бумажных полосок.</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей складывать полоску бумаги пополам, склеивать концы, приклеивать на основу. Развивать творческое воображение.</p>	

4	<p>1.Пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка».</p> <p>2.Нанизывание бусинок «Бусы для мамы».</p> <p>3.Разложить в разные мисочки фасоль и горох.</p> <p>4. «Поможем сыну застегнуть рубашку» (застегивание пуговиц, молний).</p>	<p>«Аквариум».</p> <p>Аппликация из бумажных полосок.</p> <p>Цель: закреплять умение детей складывать полоску бумаги пополам, склеивать концы и приклеивать к основе.</p> <p>Продолжать формировать навыки изготовления поделок из полосок бумаги и готовых форм.</p>	
Май			
1	<p>1. Пальчиковая игра «Я веселый майский жук».</p> <p>2. Пальчиковая игра «Оса села на цветок».</p> <p>3. Пальчиковая игра «Дарики-дарики, злые комарики».</p> <p>4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.</p>	<p>«Разноцветный луг»</p> <p>Цель: Учить детей создавать коллективную работу в технике пластилинографии. Учить использовать для декорирования бисер, блестки, цветные нитки.</p> <p>Развивать чувство художественного вкуса.</p>	<p>Пластилинография «Разноцветный луг»</p>
2	<p>1. Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок».</p> <p>Цель: Учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком.</p> <p>2.Игра «Кто больше соберет фасоли?» (бутылочки с широким и узким горлышком)</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>3.Пальчиковая игра «Топ-топ».</p> <p>4.Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>«Разноцветный луг»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей создавать коллективную работу в технике пластилинографии. Учить использовать для декорирования бисер, блестки, цветные нитки.</p> <p>Развивать чувство художественного и эстетического вкуса.</p>	
3	<p>1. Массаж массажным колечком.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Игра «Какая игрушка спряталась» и «Определите на ощупь» («Чудесный мешочек»).</p> <p>Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Дождик, лей»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>«Разноцветный луг»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей создавать коллективную работу в технике пластилинографии, использовать для декорирования бисер, блестки, цветные нитки. Развивать чувство художественного и эстетического вкуса.</p>	
4	<p>1. Д/игра «Красивый одуванчик» (втыкание спичек в пластилиновый комочек.)</p> <p>2. Пальчиковая игра «Наши яркие цветы».</p> <p>3. Выкладывание цветков из овалов (по контуру).</p> <p>4. Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.</p>	<p>«Разноцветный луг»</p> <p>Цель: Учить детей создавать коллективную работу в технике пластилинографии. Учить использовать для декорирования бисер, блестки, цветные нитки.</p> <p>Развивать чувство художественного и эстетического вкуса.</p>	



