**Описание содержания и технологий образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 года № 26 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13); «Концепцией дошкольного воспитания», приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт».

Реализовывались:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования - 11 групп.

парциальные программы:

* Коррекционное обучение и воспитание детей 5-го года жизни с ОНР» (разработана на основе учебно-методического пособия Т.Б. Филичевой. Г.В. Чиркиной) – 1 группа (старшая логопедическая)
* Коррекционное обучение и воспитание детей 6-го года жизни с ОНР» (разработана на основе учебно-методического пособия Т.Б. Филичевой. Г.В. Чиркиной) - 1 группа (подготовительная логопедическая).
* Волшебный мир театра. С.И. Мерзлякова - 11 групп;
* Программа экологического воспитания детей. С.Н. Николаева - 10 групп;
* Цветные ладошки. И.А. Лыкова – 8 групп
* Математические ступеньки. Е.В. Колесникова – 6 групп
* Физическая культура в дошкольном детстве. Н.Ф. Полтавцева – 10 групп.

Педагогические технологии:

* нетрадиционные изобразительные техники рисования;
* творческие технологии по ручному художественному труду;
* психогимнастика, этюды на развитие эмоциональной выразительности;
* нетрадиционные приемы обучения детей игре на музыкальных инструментах по принципу К.Орфа;
* фонопедический метод развития голоса при интенсивной охране детского голосового аппарата В.В. Емельянова;
* ритмическая пластика А.И. Бурениной;
* логоритмические занятия М.Ю. Картушиной;
* пальчиковая гимнастика;
* организация театрализованной деятельности Т.А.Петровой, М.Д. Маханёвой.

В 1-ой младшей группе непосредственно образовательная деятельность полностью реализовывалась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в первую половину дня по подгруппам.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводились фронтально, допускалось подгрупповое проведение, с учётом уровня развития детей, возрастных особенностей.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая занятия в кружках, для воспитанников составлял:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 младшая группа | 11 занятий не более 10 минут |
| 2 младшая группа | 12 занятий не более 15 минут |
| средняя группа | 12 занятий не более 20 минут |
| старшая группа | 15 занятий не более 25 минут |
| подготовительная группа | 17 занятий не более 30 минут |

В середине занятий проводились физкультминутки, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Максимальное количество занятий в первой половине дня:

в младшей и средней группах - не более 2 занятий;

в старшей и подготовительной – не более 3 занятий.

Программы дополнительного образования реализовывались в форме кружков различных направлений: интеллектуального, эстетического, физкультурно-оздоровительного – 1 раз в неделю не более 15-30 минут (в зависимости от возраста детей), кружковая работа проводилась с октября месяца, сентябрь организационный месяц. Данная услуга относится к разряду бесплатных.

Доля воспитанников, занимающихся в кружках, составила 92%.

В течении учебного года в феврале месяце планировались каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность проводилась только художественно-эстетического, оздоровительного цикла, увеличивалось продолжительность прогулок.

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

структурного подразделения «Детский сад № 19»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования

**Парциальные программы:**

* Т.И. Бакланова, Г.П. Новикова. Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3-7лет, методические рекомендации.- М.: Вентана – Граф, 2011
* И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, ТЦ СФЕРА, 2007г.
* О.П. Радынова. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000. – Музыка для дошкольников и младших школьников.
* Фольклор-музыка-театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программно-методическое пособие/Под ред. С.И.Мерзляковой.- М.: ВЛАДОС, 2003г.
* Н.В. Полтавцева, Н.Г. Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста.- М.: «Просвещение», 2007
* О.С. Ушакова. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015
* Е.В. Колесникова. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2015